

# การรับรู้ด้านสุขภาพจิตของผู้ปกครองระดับรายได้ปานกลาง และแนวทางส่งเสริมการรับรู้ด้านสุขภาพจิต : กรณีศึกษาในจังหวัดปทุมธานี

โดย นางสาวจิรัฐติกา ณะถนอม รหัสนักศึกษา 6510521017  
คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร  
สาขาการบริหารการพัฒนาระดับสูง (ภาคพิเศษ) กกม. รุ่นที่ 32  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ภูมิ เพชรกาญจนางค์

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ด้านสุขภาพจิตของผู้ปกครองระดับรายได้ปานกลาง
2. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการรับรู้ด้านสุขภาพจิต



## วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Non-probability Sampling) ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In - depth Interview) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)



## สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีการรับรู้ด้านสุขภาพจิตโดย 4 ประเด็นหลักดังนี้

1. **ความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพจิต** พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่สามารถเสนอความเข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตตามมุมมองของตนเองได้
2. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต** ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีมุมมองว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตได้มากที่สุดคือ ปัจจัยครอบครัว ปัจจัยเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยสื่อ และปัจจัยการศึกษา ตามลำดับ
3. **การส่งเสริมสุขภาพจิต** ผู้ปกครองมีการเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างสูง และมีการนำเสนอแนวทางที่หลากหลาย
4. **การสนับสนุนด้านสุขภาพจิต** ผู้ปกครองระดับรายได้ปานกลางโดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในการเน้นการสร้างสุขภาพจิตที่ดี และสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพจิตในครอบครัว ผลการวิจัยได้ขยายแนวทางส่งเสริมการรับรู้ด้านสุขภาพจิต โดยเน้นที่การส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองและสังคม รวมถึงเสนอให้การพัฒนาความตระหนักรู้และความเข้าใจ ในการรับรู้ด้านสุขภาพจิตในหลากหลายวิธี



## ข้อเสนอแนะ

1. **พัฒนาการให้ข้อมูลหลักสูตรอบรมเพื่อสร้างการรับรู้ด้านสุขภาพจิต**  
จัดหลักสูตรอบรมที่มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตอย่างละเอียด
2. **ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต**  
ส่งเสริมการสร้างกลุ่มสนับสนุนในชุมชนที่ให้การช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ปกครอง รวมถึงเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแรงสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิต
3. **การสร้างสื่อการสอนและการสื่อสารที่เหมาะสม**  
การพัฒนาสื่อการศึกษา สร้างสื่อการศึกษาที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงได้ เช่น โบรชัวร์ หรือวิดีโอ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพจิตในรูปแบบที่เหมาะสม
4. **การปรับปรุงนโยบายและการสนับสนุนจากภาครัฐ**  
ผลการวิจัยนี้สามารถเป็นฐานข้อมูลในการเสนอแนะให้มีการพัฒนานโยบายที่สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพจิตในระดับท้องถิ่น และเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพจิตให้มากขึ้น

