

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

Doctor of Philosophy Program in Politics and Development Strategy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)

Doctor of Philosophy (Politics and Development Strategy)

ชื่อย่อ ปร.ด. (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)

Ph.D. (Politics and Development Strategy)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1 (1.1) 48 หน่วยกิต เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจจะมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2 (2.1) 60 หน่วยกิต เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแผนของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับนักศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ และมีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 จะเริ่มเปิดการสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (มกราคม 2562)

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารด้านรัฐศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญสูง สามารถศึกษาวิเคราะห์ประเด็นต่างทางการเมืองและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง และสามารถนำทักษะและความรู้เพื่อการบริหารองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน
2. อาจารย์ นักวิจัยและนักวิชาการด้านการรัฐศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. บุคลากรในหน่วยงานราชการและสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สามารถศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานของรัฐบาล และผลกระทบต่อสังคมจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาล ทั้งในองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน
4. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง
5. อาชีพอิสระอื่น ๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร *	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531	นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	* ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 ปรับปรุง เล็กน้อย (สมอ.08) โดยสภาสถาบัน ได้อนุมัติการ ปรับปรุงในคราว ประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อ 25 เม.ย. 62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526				Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522				อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	
นายพิชาย รัตนดิถ ญูเก็ด	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ * ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และได้มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากวิสัยทัศน์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2560-2579) ที่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศที่สามารถแข่งขันได้ มีระบบเศรษฐกิจที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ของทุนที่จะสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ผ่านยุทธศาสตร์การเป็นชาติการค้า บนฐานการขยายตัวของการค้าส่ง ค่าปลีก และเศรษฐกิจดิจิทัลที่เข้มข้น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทที่การบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันท่วงที รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม โดยหวังว่าคนไทยในอนาคตจะมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศและสามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต

จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี ได้ถ่ายทอดมาสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 โดยมีประเด็นด้านพัฒนาทางเศรษฐกิจที่สำคัญคือเน้นการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มีการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม โดยผ่านกลไกการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

จากแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้พัฒนามาสู่โมเดล Thailand 4.0 ซึ่งเป็นโมเดลเศรษฐกิจที่ต้องการพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมกับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของการปฏิวัติอุตสาหกรรมยุคที่ 4 ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ได้ถ่ายทอดมาสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 โดยมีประเด็นด้านพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญดังนี้ ปัญหาด้านคุณภาพ ได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความแตกแยก ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพอันเนื่องมาจากการขาดเอกภาพด้านการบริหารจัดการ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศที่ล่าช้า

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังต้องเผชิญกับแรงกดดันและความเสี่ยงมากขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี นอกจากนั้น การพัฒนาด้านการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดมากขึ้น ก่อให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยง อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว

ในขณะเดียวกัน ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัยมากขึ้น จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลง ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ปัญหาความยากจน ปัญหาด้านการกระจายรายได้ โดยความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดและกลุ่มคนจนที่สุด สูงถึง 34.9 เท่า ในปี 2556 เนื่องจากการกระจายโอกาสการพัฒนาไม่ทั่วถึง

ตลอดจนความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างประชาชนในกลุ่มต่างๆ เนื่องจากการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการ ขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ประกอบกับสภาพภูมิอากาศมีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศไทยต้องเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น

ภายใต้สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมดังกล่าวข้างต้น ได้ส่งผลกระทบและเป็นแรงกดดัน ให้ประเทศไทยต้องปรับตัวเพื่อแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่สั่งสมมานาน ดังนั้นจึงมี ความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับประเด็นการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่อยู่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้ มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทาง สังคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและพร้อมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา

จากแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ได้กล่าวมาข้างต้นในหัวข้อ 11.1-11.2 จะเห็นได้ว่าการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นปัจจัยสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะจะส่งผลต่อเนื่องไปยัง การพัฒนากลไกภาครัฐที่สำคัญอันประกอบด้วย การสร้างรัฐที่น่าเชื่อถือ แหล่งที่มาของนโยบายสาธารณะ การ ปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจภาครัฐ อำนาจหน้าที่และรูปแบบการปฏิบัติราชการ การสร้างภาคีความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและภาคส่วนต่างๆ การยกระดับขีดความสามารถในการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง ของ ภาครัฐ การบริหารจัดการการเงินและทรัพยากรในภาครัฐ การสร้างระบบราชการแบบไร้รอยต่อ ตลอดจนให้ ความสำคัญกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อสร้าง นักวิชาการ นักวิจัยรุ่นใหม่ และเพื่อพัฒนานักบริหาร บุคลากร นักการเมือง ข้าราชการการเมือง และกลุ่มผู้ที่ สนใจ เพื่อที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา และการจัดการ ปัญหาทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจพลวัตของปัญหาที่เกิดขึ้น ตามกาลเวลาและบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป บุคลากรเหล่านี้จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในระดับลึกถึง ลักษณะและที่มาของปัญหาทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนมีทักษะขั้นสูงในการวิเคราะห์ ปัญหา การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนอย่างมีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาแบบสมดุลและยั่งยืน ทั้งในระดับโลก ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1-11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยบริบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 11.1-11.2 ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องออกแผนหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและพลวัตของปัญหา กระบวนการจัดการศึกษา และความคาดหวังของสังคมต่อผลผลิตของหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษารัฐ ที่มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานด้านการศึกษาและวิชาการในสาขาการบริหารการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม ที่จะออกไปมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลง ทั้งในฐานะผู้นำและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ที่มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทั้งในกิจการภาครัฐและภาคเอกชน (2) การผลิตเนื้อหาของการเปลี่ยนแปลงในลักษณะผลงานวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาวิธีการศึกษาวิจัย การผลิตข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะต่อสังคมและหน่วยงาน และ (3) การผลิตผลงานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา

การออกแบบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนามีองค์ประกอบทั้ง 3 ด้านดังกล่าว โดยเนื้อหาด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนามีส่วนผสมของพหุศาสตร์ ได้แก่

กลุ่มทฤษฎี กรอบแนวคิด และหลักการพื้นฐาน อันประกอบด้วย ปรัชญาและวิธีวิทยาในการศึกษาทางการเมือง ทฤษฎีและวาทกรรมทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา สัมมนาปรัชญาและความคิดทางการเมือง สัมมนารัฐ ประชาสังคม และการพัฒนาประชาธิปไตย ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย การพัฒนาการเมืองและประชาธิปไตย การวิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นต้น

กลุ่มการบริหารจัดการประกอบด้วย จริยธรรม ความรับผิดชอบทางการเมืองและธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจ นโยบาย และยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

กลุ่มเครื่องมือประกอบด้วย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในฐานะที่เป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืนในสังคมร่วมสมัยทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การ พัฒนา เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญระดับสูง และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยคุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาสังคม ทั้งนี้คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหน่วยงานชั้นนำในการผลิตบัณฑิตระดับสูงด้านการพัฒนาสังคมในประเทศไทย มีความพร้อมด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ที่จะทำการสอนและให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่พัฒนาต่อยอดมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่เริ่มเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรนี้มีกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาแบบ สหวิทยาการ ที่เน้นหนักด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์อย่างครอบคลุม และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการเพื่อพัฒนาระบบการเมืองและสังคม รวมทั้งมีจิตสำนึกแห่งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการมีคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์การสาธารณประโยชน์

การจัดการเรียนการสอนสามารถอาศัยผลผลิต และเชื่อมโยงทางวิชาการและองค์ความรู้ในบางมิติกับคณะอื่น ๆ ในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถิติประยุกต์ ภาษาและการสื่อสาร นิติศาสตร์ และการจัดการการท่องเที่ยว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างนักวิชาการ และบุคลากรทางด้านการเมือง การบริหารปกครอง และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มี ภูมิปัญญาในการเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง อำนาจ เหตุผล คุณธรรม และการพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ สามารถรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ มุ่งเน้นให้คณาจารย์บัณฑิตมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี วิสัยทัศน์และความสามารถในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างองค์ความรู้ ใหม่ด้านการเมือง การบริหารปกครอง และยุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 ผลิตุคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถสูง ในการคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์งานวิชาการด้านการเมือง การบริหารปกครอง และยุทธศาสตร์การพัฒนา

1.2.2 ผลิตุคณาจารย์บัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ จริยธรรม และคุณธรรม เพื่อการเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการ พัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวม

1.2.3 สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเมือง การบริหารปกครอง และยุทธศาสตร์การพัฒนา อย่าง สมเหตุ สมผล และสมจริง เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสังคมและการเมือง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-พัฒนาหลักสูตร โดยบูรณาการองค์ ความรู้ระดับชาติและระดับนานาชาติ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนางค์ความรู้และการวิจัยที่ ประยุกต์ศาสตร์การบริหารกับองค์ ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การเมือง การ กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ และ การบริหารการพัฒนา - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ ประจำ - จำนวนโครงการวิจัย ในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการ เรียนการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ	- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ	- จำนวนบทความวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ - จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2561

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขา จากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์การที่มีมาตรฐานให้การรับรองหรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.2 มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีและความรู้คอมพิวเตอร์ในระดับใช้ได้ โดยต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการบริหารการพัฒนาสังคม ทั้งนี้ ผู้ที่มีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด จะต้องปรับปรุงมาตรฐานความรู้ของตนเองให้ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด มิฉะนั้น ถือว่าขาดคุณสมบัติ

สำหรับความรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สมัครต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

2.2.3 สำหรับหลักสูตรแบบ 1 (1.1) ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วยตนเองที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท อย่างน้อย 1 เรื่องหรือร่วมทำวิจัยกับผู้อื่นนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท อย่างน้อย 2 เรื่อง

2.2.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน ในการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ไม่มี -

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

- ไม่มี -

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) แบบ 1 (1.1)

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	1	2	2

2) แบบ 2 (2.1)

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
3	-	-	6	8	8
รวม	8	16	24	24	24
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	2	6	6

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา ดังนี้

แผนการศึกษา	ค่าใช้จ่ายต่อปี			รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	
แบบ 1 (1.1)	95,000	156,000	120,000	371,000
แบบ 2 (2.1)	168,000	140,000	156,000	464,000

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบสื่อทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา แบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1 (1.1) และแบบ 2 (2.1) โดยมีรายละเอียดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

แบบ 1 (1.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจจะมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต

แบบ 2 (2.1) เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

โครงสร้างเดิม			โครงสร้างใหม่		
หมวดวิชา	แบบ 1 (1.1)	แบบ 2 (2.1)	หมวดวิชา	แบบ 1(1.1)	แบบ 2(2.1)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	2 วิชา ไม่นับหน่วยกิต	2 วิชา ไม่นับหน่วยกิต	} คงเดิม		
2. หมวดวิชาหลัก	อาจให้มีการเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับ	9 หน่วยกิต			
3. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย	หน่วยกิตก็ได้	9 หน่วยกิต			
4. หมวดวิชาเลือก		6 หน่วยกิต			
5. สอบวัดคุณสมบัติ	ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปี นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ กรณีนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาเพิ่ม ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ต้องสอบให้ผ่าน ภายใน 2 ปี หลังจากเรียนรายวิชาครบ			
6. วิทยานิพนธ์ (จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ)	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	6. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวม	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต	รวม	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ได้ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 และให้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน * (ไม่นับหน่วยกิต)

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

		หน่วยกิต
ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
ภส 6001	การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6001	Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	

หมายเหตุ * การเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยเงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ข. หมวดวิชาหลัก เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแบบ 2 (2.1) มี 3 วิชา 9 หน่วยกิต

ได้แก่

		หน่วยกิต
กย 8001	ทฤษฎีและวาทกรรมทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8001	Theory and Discourse in Politics and Development Strategy	
กย 8002	ปรัชญา จริยธรรม และความคิดทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8002	Political Philosophy, Ethics and Thoughts	
กย 8003	รัฐ ประชาธิปไตย ประชาสังคม และการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8003	State, Democracy, Civil Society and Development	

ค. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแบบ 2 (2.1) มี 3 วิชา
9 หน่วยกิต ได้แก่

		หน่วยกิต
กย 8101	ปรัชญาและวิธีวิทยาในการศึกษาทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8101	Philosophy and Methodology for Political Study	
กย 8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
PS 8102	Quantitative Research Methodology	
กย 8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
PS 8103	Qualitative Research Methodology	

ง. หมวดวิชาเลือก เป็นวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาแบบ 2 (2.1) ต้องเลือกเรียน จำนวนอย่างน้อย 2 วิชา 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

		หน่วยกิต
กย 8201	การเมืองเปรียบเทียบร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PS 8201	Contemporary Comparative Politics	
กย 8202	โลกาภิวัตน์กับยุทธศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8202	Globalization and Development Strategy	
กย 8203	สัมมนาปัญหาการเมืองร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PS 8203	Seminar on Contemporary Political Issues	
กย 8204	การจัดการการปกครองสาธารณะ	3 (3-0-6)
PS 8204	Public Governance	
กย 8205	ยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8205	Political Strategies and Development	
กย 8206	สัมมนาประชาธิปไตยและการพัฒนาทางการเมืองในประเทศไทย	3 (3-0-6)
PS 8206	Seminar on Democracy and Political Development in Thailand	

กย 8207	ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8207	Political Leadership, Culture and Behavior	
กย 8208	สถาบันทางการเมืองและการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
PS 8208	Political institutions and Elections	
กย 8209	สัมมนาการเมือง ธุรกิจ และการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8209	Seminar on Politics, Business and Development	
กย 8210	ขบวนการทางสังคมและการเมืองภาคประชาชนในการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8210	Social Movement and Grassroots Politics in Development	
กย 8211	การเมือง การพัฒนา และการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PS 8211	Politics, Development and Environmental Governance	
กย 8212	สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤตและความรุนแรงทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8212	Seminar on Change Management, Political Crisis and Violence	
กย 8213	สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์กับการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8213	Seminar on Multicultural and Ethnic Diversity and Development	
กย 8214	สัมมนาการเมือง การกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8214	Seminar on Politics, Policy Formulation, and Development Strategy	
กย 8215	การศึกษาตามแนวแนะ	3 (3-0-6)
PS 8215	Directed Studies	

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

จ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาต้องทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ โดยผู้ที่ศึกษาในแผนการศึกษา แบบ 1 (1.1) ต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และผู้ที่ศึกษาในแผนการศึกษา แบบ 2 (2.1) ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

		หน่วยกิต
กย 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	48 หน่วยกิต
PS 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
กย 9901	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))	36 หน่วยกิต
PS 9901	Dissertation (Track 2 (2.1))	

3.1.4 แผนการศึกษา

(1) แผนการศึกษา แบบ 1 (1.1)

นักศึกษาที่เรียนในแผนการศึกษาแบบ 1 (1.1) ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ผ่านภายใน 2 ปี นับจากวันลงทะเบียนเป็นนักศึกษา และสามารถเริ่มพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal) ได้ทันที

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	(ไม่นับหน่วยกิต)
กย 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	6 หน่วยกิต
PS 9900	Dissertation (Track 1(1.1))	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
กย 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	42 หน่วยกิต
PS 9900	Dissertation (Track 1(1.1))	

(2) แผนการศึกษา แบบ 2 (2.1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	(ไม่นับหน่วยกิต)
กย 8001	ทฤษฎีและวาทกรรมทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8001	Theory and Discourse in Politics and Development Strategy	
กย 8101	ปรัชญาและวิธีวิทยาในการศึกษาทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8101	Philosophy and Methodology for Political Study	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
กย 8002	ปรัชญา จริยธรรม และความคิดทางการเมือง	3 (3-0-6)
PS 8002	Political Philosophy, Ethics and Thoughts	
กย 8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
PS 8102	Quantitative Research Methodology	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

กย 82xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
PS 82xx	Elective course	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กย 82xx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
PS 82xx	Elective course	
กย 8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
PS 8103	Qualitative Research Methodology	
กย 8003	รัฐ ประชาธิปไตย ประชาสังคม และการพัฒนา	3 (3-0-6)
PS 8003	State, Democratic, Civil Society and Development	

สอบคุณสมบัติ

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กย 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))

6 หน่วยกิต

PS 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

กย 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))

30 หน่วยกิต

PS 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*** (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย)

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

3 (3-0-6)

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing and research writing.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

3 (3-0-6)

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเฉทและเรื่องี่อ่าน

Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.

(2) หมวดวิชาหลัก

กย 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

3 (3-0-6)

PS 8001 Theory and Discourse in Politics and Development Strategy

ความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์วาทกรรมในการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา สาระสำคัญและองค์ประกอบของการวิเคราะห์ รวมทั้งแนวทางในการวิเคราะห์วาทกรรม โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจทางการเมืองและการพัฒนาในบริบทของแต่ละท้องถิ่นและสังคม วิธีการสำคัญในการวิเคราะห์วาทกรรม ทั้งวิธีการที่เน้นเนื้อหาของการสื่อสาร แนวคิดทฤษฎี และหลักฐานเชิงประจักษ์ วาทกรรมเกี่ยวกับประเด็นใหม่ๆทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์วาทกรรมในการวิจัยด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

Background and significance of discursive analysis in the study of theories and concepts related to politics and development strategy; essence and component of the analysis, including discursive analysis approaches focusing on relations between political power and development in each society and locality; main methods in discursive analysis including methods that focus on content of communication, concept and theory, and empirical evidence; discourses on current issues related to politics and development strategy; application of discursive analysis in research related to politics and development strategy.

กย 8002 ปรัชญา จริยธรรม และความคิดทางการเมือง

3 (3-0-6)

PS 8002 Political Philosophy, Ethics and Thoughts

ปรัชญา จริยธรรม และความคิดทางการเมืองเกี่ยวกับ รัฐ รัฐธรรมนูญนิยมและนิติธรรม สงครามที่ชอบธรรม พลเมืองและความเป็นพลเมือง ประชาธิปไตย ประชาสังคม ความยุติธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ อิสรภาพ สิทธิมนุษยชน อำนาจและความชอบธรรม พหุวัฒนธรรม ทุนทางสังคมความรับผิดชอบทางสังคม สวัสดิการ และคุณธรรม

Political philosophy, ethics and thoughts; state, constitutionalism and the rule of law, just war, citizen and citizenship, democracy, civil society, justice, equality, liberty, autonomy, human right, power and legitimacy, multiculturalism, social capital, social responsibility, welfare and virtue.

กย 8003 รัฐ ประชาธิปไตย ประชาสังคม และการพัฒนา

3 (3-0-6)

PS 8003 State, Democracy, Civil Society and Development

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยรัฐ ประชาสังคม และประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคม ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยแบบเสรีนิยม องค์ประกอบและเงื่อนไขของการพัฒนาประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคมในฐานะเป็นภาคีที่มีความเสมอภาคกับการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ความเป็นธรรม และการกระจายผลประโยชน์

Approaches to and theories of the state, civil society, and democracy; relationship between the state and civil society under the regime of liberal democracy; components and conditions of democratic development; relationship between the state and civil society as equal partners influencing participatory development, justice and distribution.

(3) หมวดวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย

กย 8101 ปรัชญาและวิธีวิทยาในการศึกษาทางการเมือง

3 (3-0-6)

PS 8101 Philosophy and Methodology for Political Study

ปรัชญาสังคมศาสตร์ในการศึกษาการเมืองประกอบด้วย ปรัชญาปฏิฐานนิยม สัจนิยมวิพากษ์ อรรถปริวรรต ทฤษฎีวิพากษ์ หลังโครงสร้างนิยม และปฏิบัตินิยม และวิธีวิทยาในการศึกษาการเมือง แนวศึกษาเชิงปทัสสถาน ประวัติศาสตร์ แนวพฤติกรรมนิยม แนวการเมืองเปรียบเทียบ แนวสถาบันนิยมใหม่ แนววิเคราะห์อำนาจและวาทกรรม

Philosophy of social science for political studies including positivism, critical realism, hermeneutics, critical theory, poststructuralism and pragmatism; methodology of and approach to studying politics including normative, historical, political behavior, comparative politics, the new institutionalism, and power and discourse analysis.

กย 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

PS 8102 Quantitative Research Methodology

แนวคิด ขั้นตอน และวิธีการในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา การวิจัยแบบความสัมพันธ์ ทดลอง สุ่ม และผสม การกำหนดปัญหา ทบทวนวรรณกรรม การออกแบบ และการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย และตัวแบบสมการโครงสร้าง การเขียนรายงานและอภิปรายผล จริยธรรมในการวิจัย คุณลักษณะของบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Concepts, processes and methods of quantitative research in area of politics and development strategy; correlational, experimental, survey and mixed method approaches; research problem identification, literature review, research design and measurement construction; data analysis methods including multiple regression, path analysis, factor analysis and structural equation modeling; reporting and discussing the results; research ethics; characteristics of research article for publication.

กย 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

PS 8103 Qualitative Research Methodology

ปรัชญา กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์โดยเน้นสาขาการเมืองและการพัฒนา แนวทางชาติพันธุ์วรรณา ปรัชญาการณวิทยา กรณีศึกษา การวิจัยปฏิบัติการ และทฤษฎีฐานราก การออกแบบและกระบวนการในการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดพื้นที่ศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูลและแนวทางในการผสมวิธีการต่างๆ ในการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และตีความข้อมูล จริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางการนำเสนอข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, paradigm and methodology of qualitative research in social science emphasizing on politics and development; ethnography, phenomenology, case study, action research and grounded theory approaches; qualitative research design and process, including conceptual framework building, site and target group selection, data collection methods and guidelines for mixing various methods in data collection, data reliability testing; data analysis, synthesis and interpretation; qualitative research ethics; qualitative data presentation and research report writing guideline.

(4) หมวดวิชาเลือก

กย 8201 การเมืองเปรียบเทียบร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PS 8201 Contemporary Comparative Politics

ศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ ในประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการสร้างรัฐชาติ ระบบการเมือง รัฐธรรมนูญ วัฒนธรรมทางการเมือง โครงสร้างทางการเมืองและการปกครอง พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง พฤติกรรมการลงคะแนนเสียง องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และภาวะผู้นำทางการเมือง

Comparative study between Thailand and other countries on contemporary issues of state building, political system, constitution, political culture, administrative and political structure, political party and election, voting behavior, independent constitutional organization, social movement, and political leadership.

กย 8202 โลกาภิวัตน์กับยุทธศาสตร์การพัฒนา

3 (3-0-6)

PS 8202 Globalization and Development Strategy

การศึกษา วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ วิวัฒนาการของโลกาภิวัตน์กับแนวคิดทฤษฎียุทธศาสตร์การพัฒนา แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร ความมั่นคง และวัฒนธรรม การทบทวนค่านิยมและวิเคราะห์ข้อจำกัดของอำนาจอธิปไตยของประเทศที่เป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์

Studying, analyzing and exchanging ideas about globalization; evolutions of globalization and concepts and theories of development strategy; concepts and theories of globalization and its impacts on the country's economic, social, political, administrative, security and cultural development; redefining and analyzing the limitation of national sovereign power as results of globalization.

กย 8203 สัมมนาปัญหาการเมืองร่วมสมัย

3 (3-0-6)

PS 8203 Seminar on Contemporary Political Issues

การวิเคราะห์และอภิปรายสภาพเงื่อนไข ปัญหา และการตีความประเด็นปัญหาทางการเมืองที่เป็นประเด็นปัญหาการเมืองร่วมสมัย ซึ่งเชื่อมโยงกับมิติด้านเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาอุดมการณ์ทางการเมือง รัฐประหาร การปฏิรูปการเมือง จริยธรรมทางการเมือง การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การละเมิดสิทธิมนุษยชน การเมืองเชิงภูมิรัฐศาสตร์ ความขัดแย้ง ความรุนแรงทางการเมือง และการก่อการร้าย

Analysis and discussion on conditions, problems and interpretation of contemporary political issues as related to economic and social aspects; political ideology, coup d'etat, political reform, political ethics, decentralization, citizen political participation, human rights, geopolitics, political conflict, violence and terrorism.

กย 8204 การจัดการการปกครองสาธารณะ

3 (3-0-6)

PS 8204 Public Governance

พัฒนาการแนวคิดการบริหารภาครัฐ การจัดการภาครัฐแบบใหม่ และการจัดการปกครองแบบใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางสังคม การเมืองกับการจัดการปกครอง การจัดการปกครองกับความเป็นหุ้นส่วนระหว่างองค์กร การจัดการปกครองของความสัมพันธ์เชิงสัญญา เครือข่ายนโยบาย และเครือข่ายระหว่างองค์กร ความไว้วางใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครอง

Development of public administration, new public management, and new public governance; relationship between socio-political institutions and public governance; public governance and inter-organizational partnership; public governance of contractual relationship, policy network, and inter-organizational network; trust and participation in public governance.

กย 8205 ยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการพัฒนา
PS 8205 Political Strategies and Development

3 (3-0-6)

การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ทางการเมืองของนักยุทธศาสตร์จากทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออก ตำราพิชัยสงคราม ยุทธศาสตร์การปกครอง ศิลปะแห่งผู้นำ หลักของอำนาจและศาสตร์ของการตัดสินใจ แนวทางการโฆษณาชวนเชื่อและแนวคิดการตลาดการเมือง ปรัชญาการเมืองและการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการพัฒนาประเทศ

Analysis and application of political strategies from both western and eastern strategists; arts of war, the governing strategies, arts of leadership, laws of power, sciences of decision-making, propaganda approaches and political marketing; significant political phenomena and development in both domestic and international levels; the relationship between political strategies and national development.

กย 8206 สัมมนาประชาธิปไตยและการพัฒนาทางการเมืองในประเทศไทย 3 (3-0-6)
PS 8206 Seminar on Democracy and Political Development in Thailand

สัมมนาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยและการพัฒนาทางการเมืองในสังคมไทย ความหลากหลายในการนิยามและการตีความประชาธิปไตยของกลุ่มต่างๆในสังคม รูปแบบและเนื้อหาประชาธิปไตยที่เหมาะสมในสังคมไทย การสร้างประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง ภาวะผู้นำและจริยธรรมของนักการเมือง บทบาทของรัฐบาลและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ความเป็นสถาบันของพรรคการเมือง โครงสร้างอำนาจและการแทรกแซงทางการเมือง การเลือกตั้งและการรณรงค์หาเสียง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และความขัดแย้งและการพัฒนาทางการเมือง

Seminar on problematic issues of democracy and political development in Thai society; variety of defining and interpreting democracy of social groups; appropriate forms and contents of democracy for Thai society; building strong democracy; leadership and ethics of politicians; roles of parliament and constitutional organizations; institutionalization of political party; power structure and political intervention; election and political campaign; people political participation; and political conflict and development.

กย 8207 ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางการเมือง
PS 8207 Political Leadership, Culture and Behavior

3 (3-0-6)

แนวความคิด ทฤษฎีและการวิเคราะห์ภาวะผู้นำ อุดมการณ์และการขัดเกลาทางการเมืองรวมทั้งความคิดเห็นร่วมกัน ทศนคติและค่านิยมของบุคคลเกี่ยวกับการเมือง ผลกระทบของวัฒนธรรมและพฤติกรรมทางการเมืองต่อการเข้าสู่อำนาจและการมีส่วนร่วมทางการเมือง การกำหนดโครงสร้างทางการเมือง การวิเคราะห์และการอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาจากประเทศต่างๆ ทั้งในแง่ทฤษฎีและเชิงประจักษ์

Concepts, theories and analysis of leadership, ideology and political socialization including the collective opinions, attitudes and values of individuals about politics; impact of political culture and behavior on approach to power and political participation, and political structure determination; analysis and discussion about case studies drawn from various countries, both in historical and contemporary settings theoretically and empirically.

กย 8208 สถาบันทางการเมืองและการเลือกตั้ง
PS 8208 Political institutions and Elections

3 (3-0-6)

แนวทางการศึกษาเชิงสถาบันนิยมใหม่และพฤติกรรมศาสตร์ โครงสร้างและปทัสถานเชิงสถาบัน ปฏิสัมพันธ์เชิงสถาบัน พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ผู้มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ ท้องถิ่นนิยมและชาตินิยม ระบบการเลือกตั้ง พฤติกรรมการลงคะแนนเสียง การตลาดทางการเมือง และบทบาทของสถาบันทางการเมืองในการกำหนดแนวทางการรณรงค์หาเสียง

Approaches to the new institutionalism and behavioral sciences; institutional structures and norms; institutional interactions, political parties, interest groups, public policy influencers; localism and nationalism; electoral systems, voting behaviors, political marketing and roles of political institutions in shaping election campaigns.

กย 8209 สัมมนาการเมือง ธุรกิจ และการพัฒนา

3 (3-0-6)

PS 8209 Seminar on Politics, Business and Development

สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ต่างตอบแทนระหว่างธุรกิจและการเมือง แนวทางและยุทธศาสตร์ที่ภาคธุรกิจใช้โน้มน้าวพรรคการเมือง นักการเมืองและผู้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ นโยบายรัฐและกฎหมายที่กำหนดโครงสร้าง บรรทัดฐาน และพฤติกรรมทางธุรกิจ การเป็นภาคีเครือข่าย ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจและประเด็นทางจริยธรรมระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนา

Seminar on reciprocal relationship between business and politics; approaches to and strategies of business to persuade political parties, politicians and policy makers; strategies, government policies and laws determining business structures, norms and behaviors; public-private partnership, power interaction and ethical issues in development.

กย 8210 ขบวนการทางสังคมและการเมืองภาคประชาชนในการพัฒนา

3 (3-0-6)

PS 8210 Social Movement and Grassroots Politics in Development

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการทางสังคม เปรียบเทียบบริบททางประวัติศาสตร์กับการพัฒนารูปแบบของขบวนการทางสังคม อิทธิพลของโลกาภิวัตน์กับการก่อรูปของขบวนการทางสังคม แนวคิดที่ว่าด้วยขบวนการภาคประชาชนกับการพัฒนาทางการเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเมืองใหม่ การเมืองเชิงวัฒนธรรม สันติวิธี และอารยะขัดขืน

Approaches to and theories of social movement; comparisons between historical contexts and development of forms of social movement; influence of globalization and the formation of social movement; approaches to grassroots movement and economic, social political and environmental development; new politics, cultural politics, non-violence, and civil disobedience.

แนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการจัดการภาคีสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภาครัฐ ประชาสังคม และภาคเอกชน ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม การจัดการภาคีสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และการเมืองของการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมสาธารณะ

Approaches to, theories, and experiences of environmental public governance at local, national and global levels; roles of stakeholders including government, civil society, and private sectors with respect to economic, social, political and environmental development; management of various partners taking part in environmental governance for balance and sustainable development; politics in participatory environmental governance.

สัมมนาประเด็นความรุนแรง ภาวะวิกฤต และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมที่มีความผันผวนอย่างสูง การจัดการโดยใช้หลักสันติวิธี หลักนิติธรรม การมีส่วนร่วม และความยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความรุนแรง การจัดการภาวะวิกฤต ทั้งก่อนและหลังภาวะวิกฤต การจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ร่วมของการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนแห่งอนาคต

Seminar on political violence, crisis and change under the context of severe turbulence; utilization of peaceful methods, rule of law, participatory principle and justice for solving the problems of political violence; management of political crises during the time of pre-crisis and post-crisis periods; management of change leading towards shared visions of balance and sustainable development in the future.

กย 8213 สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์กับการพัฒนา 3 (3-0-6)

PS 8213 Seminar on Multicultural and Ethnic Diversity and Development

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม การก่อตัวของรัฐชาติและการสร้างรัฐที่มีผลต่อกลุ่มชาติพันธุ์ การแพร่กระจายและบูรณาการทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ประเมินผลดีและผลเสียเกี่ยวกับนโยบายทางด้านชาติพันธุ์ของรัฐ สิทธิทางวัฒนธรรม แนวคิดว่าด้วยสัมพัทธ์นิยมเชิงวัฒนธรรม ความเป็นปัจเจกชนนิยม และความเป็นสากลนิยมของมนุษยชาติ

Seminar on approaches to and theories of multiculturalism; nation-state formation and state building effecting ethnic groups; cultural diffusion and integration; multiculturalism and economic, social and political development, assessment of advantages and disadvantages of ethnic policies of the state; cultural rights; approaches to cultural relativism, individualism, and universalism of human-being.

กย 8214 สัมมนาการเมือง การกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)

PS 8214 Seminar on Politics, Policy Formulation, and Development Strategy

สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี และตัวแบบที่เกี่ยวกับการเมืองและการกำหนดนโยบาย เช่น ตัวแบบกระบวนการ ตัวแบบพหุกระแส ตัวแบบพันธมิตรในการผลักดันนโยบาย ตัวแบบเครือข่ายนโยบาย เป็นต้น ปัจจัยทางการเมืองและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาแนวทางในการกำหนด ถ้อยทอด และประสานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับต่าง ๆ

Seminar on approaches to, theories and models of politics and policy formulation e.g. policy process model, multiple stream model, advocacy coalition framework, policy networks; political and cultural factors influencing policy formulation and decisions and development; approaches to formulation, cascade, and coordination of development strategy plan at various levels.

กย 8215 การศึกษาตามแนวแนะ

3 (3-0-6)

PS 8215 Directed Studies

การศึกษาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน โดยมีอาจารย์ผู้หนึ่งรับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

An individual study on a specific topic which is useful for conducting dissertation of the student, guided by an assigned lecturer and approved by the doctoral degree committee.

(5) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

กย 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))

48 หน่วยกิต

PS 9900 Dissertation (Track 1(1.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Reviewing and conducting research on interesting topics related to politics and development administration under close supervision of assigned supervisor(s), every student is required to present research topic, report the progress and defense the dissertation.

กย 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))

36 หน่วยกิต

PS 9901 Dissertation (Track 2(2.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

Reviewing and conducting research on an interesting topic related to politics and development administration under close supervision of assigned supervisor(s), including the study of some theoretical courses as suggested by the supervisor(s).

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร *	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531	นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	* ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยสภาสถาบัน ได้อนุมัติการ ปรับปรุงในคราว ประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อ 25 เม.ย. 62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526				Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522				อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	
นายพิชาย รัตนดิถ ญ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ * ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร							
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ	
นางสาวดุจเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544								
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541								
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538								
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540								คงเดิม
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533								
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526								
นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	คงเดิม ปรับตำแหน่ง ทางวิชาการ ตามมติสภา สถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62	
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542		
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	*คงเดิม ปรับตำแหน่ง ตามมติสภา สถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62
			สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541	
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537	
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531							**ปรับบ.ประจำหลักสูตรเนื่องจากลาออกตามมติสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526							
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522							
นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536							
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533							
นางดวงเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509							คงเดิม
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507							
นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการ จัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2554							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหา บัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2534							
			บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง (ไทย)	2528							
นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559							คงเดิม
			Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554							
			อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552							

หมายเหตุ *ปรับตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.หลี เทรินเหลียง และ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง และปรับ ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากลาออก โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรนี้กำหนดทางเลือกให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนแบบ 1 (1.1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือเลือกเรียนแบบ 2 (2.1) ซึ่งต้องลงเรียนรายวิชาที่กำหนดและทำวิทยานิพนธ์ด้วย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีความสามารถในการศึกษาวิจัยขั้นสูง มีความสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาสังคม และสามารถนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองได้อย่างลึกซึ้ง

5.3 ช่วงเวลา

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 1 (1.1) เริ่มกระบวนการทำวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาที่ 1

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 2 (2.1) เริ่มการทำวิจัยหลังจากเรียนรายวิชาที่กำหนดครบถ้วนและสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

หมายเหตุ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในกระบวนการการศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ 1 (1.1)

วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ 2 (2.1)

5.5 การเตรียมการ

- ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เพื่อผลักดันให้นักศึกษาได้พัฒนางานวิจัย มีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

- กำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

- กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงาน

วิทยานิพนธ์

- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- งานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐาน การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
1. คุณธรรม จริยธรรม	ELO 8 พัฒนาภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ความรู้	ELO 7 สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ที่สมเหตุ สมผล และสมจริง เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
3. ทักษะทางปัญญา	ELO 1 วิเคราะห์กระบวนการทัศน์ทางปรัชญาสังคมศาสตร์ และรากฐานความเป็นจริงและที่มาของความรู้ได้อย่างชัดเจน ELO 2 บูรณาการการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 5 วิพากษ์สาระของทฤษฎีและปรัชญาทางการเมือง ระบบและการพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 6 ประเมินแนวโน้มทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	ELO 8 พัฒนาภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

- ELO 1 วิเคราะห์กระบวนการทัศน์ทางปรัชญาสังคมศาสตร์ และรากฐานความเป็นจริงและที่มาของความรู้ได้อย่างชัดเจน
- ELO 2 บูรณาการการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพอย่างเหมาะสม
- ELO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ELO 5 วิพากษ์สาระของทฤษฎีและปรัชญาทางการเมือง ระบบและการพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ELO 6 ประเมินแนวโน้มทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ELO 7 สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ที่สมเหตุ สมผล และสมจริง เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
- ELO 8 พัฒนาภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ELO8	ELO7	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO8	ELO 3
ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง*	○	○	○					○	○
ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○	○					○	○
ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○	○					○	○
กย 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	○	○			●	●	○	○	○
กย 8002 ปรัชญา จริยธรรม และความคิดทางการเมือง	○	○	○		●	●		○	○
กย 8003 รัฐ ประชาธิปไตย ประชาสังคม และการพัฒนา	○	●			●	●	●	○	○
กย 8101 ปรัชญาและวิธีวิทยาในการศึกษาทางการเมือง	○	○	●	○				○	○
กย 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	○	○		●				○	●
กย 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	○	○		●				○	●
กย 8201 การเมืองเปรียบเทียบร่วมสมัย	○	●	○	○	○	●	○	○	○
กย 8202 โลกาภิวัตน์กับยุทธศาสตร์การพัฒนา	○	○			●		●	○	
กย 8203 สัมมนาปัญหาการเมืองร่วมสมัย	○	○			●	●	○	○	○
กย 8204 การจัดการการปกครองสาธารณะ	○	○			●	●	○	○	
กย 8205 ยุทธศาสตร์ทางการเมืองและการพัฒนา	○	○			●	●	●	○	
กย 8206 สัมมนาประชาธิปไตยและการพัฒนาทางการเมืองในประเทศไทย	○	○			●	●	○	○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ELO8	ELO7	ELO1	ELO2	ELO4	ELO5	ELO6	ELO8	ELO 3
กย 8207 ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางการเมือง	●	○	●	○	●	●	●	●	○
กย 8208 สถาบันทางการเมืองและการเลือกตั้ง	○	○			●	●	○	○	
กย 8209 สัมมนาการเมือง ธุรกิจ และการพัฒนา	○	○			●	●	○	○	○
กย 8210 ขบวนการทางสังคมและการเมืองภาคประชาชนในการพัฒนา	○	●		○	●		●	○	○
กย 8211 การเมือง การพัฒนา และการจัดการสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	●	●	○	○
กย 8212 สัมมนาการจัดการการเปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤตและ ความรุนแรงทางการเมือง	○	●		○	●	○	○	○	○
กย 8213 สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ กับการพัฒนา	○	●		○	●	●	●	○	○
กย 8214 สัมมนาการเมือง การกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา	○	○	○	○	●	○	●	○	○
กย 8215 การศึกษาตามแนวแนะ	○	○			●	●	○	○	
กย 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))	○	●	○	●	○	○	○	○	●
กย 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))	○	●	○	●	○	○	○	○	●

หมายเหตุ: รายวิชา กส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง กส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา กส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา เป็นวิชาเสริมพื้นฐานซึ่งไม่มีการนับหน่วยกิต ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสารให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>ELO 1 วิเคราะห์กระบวนการทัศน์ทางปรัชญาสังคมศาสตร์ และรากฐานความเป็นจริงและที่มาของความรู้ได้อย่างชัดเจน</p> <p>ELO 2 บูรณาการการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>ELO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 5 วิพากษ์สาระของทฤษฎีและปรัชญาทางการเมือง ระบบและการพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p>
2	<p>ELO 4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 5 วิพากษ์สาระของทฤษฎีและปรัชญาทางการเมือง ระบบและการพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 6 ประเมินแนวโน้มทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 7 สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างสมเหตุ สมผล และสมจริง เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</p> <p>ELO 8 พัฒนาภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>
3	<p>ELO 2 บูรณาการการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>ELO 7 สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างสมเหตุ สมผล และสมจริง เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</p> <p>ELO 8 พัฒนาภาวะผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึงผลรวมของการทดสอบ การทำแผนฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ โดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและรายงานผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบ

ในระดับหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแผนครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

2.1 การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรและเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.3 การจัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1) ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557

หมวด 14 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 80 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันได้ก็ต่อเมื่อ

(1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

(2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรซึ่ง ในการนับหน่วยกิตจะนับหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ใน (1) ด้วยมิได้ แต่อาจนับรวมหน่วยกิตสำหรับระดับปริญญาโทเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตสำหรับระดับปริญญาเอกได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(3) กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดให้เรียนรายวิชา ได้ผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียน เข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรคิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดไม่ต้องเรียนรายวิชาจะต้องได้ผลการศึกษาวិทยานิพนธ์ “S” ทุกภาคการศึกษา

(4) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และ/สอบขั้นต้น(Preliminary Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล “P”

(5) ส่งวิทยานิพนธ์ตามข้อ 42 แห่งข้อบังคับฯ นี้

(6) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ 41 แห่งข้อบังคับฯ นี้

2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 14 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

14.3 ปริญญาเอก

14.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

14.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ