

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
Master of Arts Program in Politics and Development Strategy
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) Master of Arts (Politics and Development Strategy)
ชื่อย่อ	ศศ.ม. (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) M.A. (Politics and Development Strategy)
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร
 - 3.1 สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร
(Local Politics and Administrative Strategy)
 - 3.2 สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา
(International Politics and Development)
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก2	จำนวน 39 หน่วยกิต โดยเป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และจัดทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- แผน ข	จำนวน 39 หน่วยกิต โดยเป็นแผนการศึกษาที่ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้ ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม พ.ศ. 2561)

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561 และครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารด้านรัฐศาสตร์มืออาชีพ ที่สามารถศึกษาวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง และสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งในองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน

2. อาจารย์และนักวิชาการด้านการรัฐศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3. บุคลากรในหน่วยงานราชการและสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การบริหาร และการพัฒนา สามารถศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานของรัฐบาล และผลกระทบต่อสังคมจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาล ทั้งในองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน

4. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง

5. อาชีพอิสระอื่น ๆ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ * ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ

โลกในปัจจุบันกำลังก้าวเข้าสู่กระบวนการการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ในส่วนของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย รัฐบาลพยายามส่งเสริมแนวความคิด Thailand 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” เพื่อมุ่งสู่การสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ในทางการเมือง คนไทยได้ลงประชามติรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นแนวทางและกฎเกณฑ์ในทางการเมือง การปกครองและบริหารจัดการประเทศ รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาวิกฤติทางรัฐธรรมนูญในอดีตที่หาทางออกไม่ได้ โดยที่เหตุผลหนึ่งเกิดจากการที่มีผู้ไม่นับถือยำเกรงกฎเกณฑ์ การปกครองบ้านเมือง เกิดการทุจริตฉ้อฉลผิดเป็นอนาจาร ขาดความสำนึกรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชน ในขณะที่เดียวกันกฎเกณฑ์การเมืองการปกครองก็ให้ความสำคัญกับรูปแบบและวิธีการมากกว่าการยึดหลักการที่แท้จริงของระบอบประชาธิปไตย ด้วยเหตุนี้เองจึงจำเป็นต้องป้องกันและแก้ไขด้วยการปฏิรูปประเทศในทุกๆด้านและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบคุณธรรมและจริยธรรม โดยปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิรูปประเทศให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนคือการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจการเมืองของไทยและหลักการที่แท้จริงของระบอบประชาธิปไตยเพื่อที่จะสามารถใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในทางการเมืองเพื่อกำหนด จุดยืน ทิศทาง และแนวทางการแก้ปัญหาประเทศอย่างสร้างสรรค์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาวะโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสลับซับซ้อนของปัญหาสังคม การเกิดสังคมพหุวัฒนธรรม และความขัดแย้งทางสังคมในหลาย ๆ เรื่องที่ยังหาทางออกไม่ได้ ดังนั้นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างนักบริหารรุ่นใหม่ ที่มีความเข้าใจสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นไปในลักษณะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมไทย ที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

12.ผลกระทบจากข้อ 11.1-11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยบริบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 11.1-11.2 ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและพลวัตของปัญหากระบวนการจัดการศึกษา และความคาดหวังของสังคมต่อผลผลิตของหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาของรัฐ ที่มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานด้านการศึกษาและวิชาการในสาขาการบริหารการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม ที่จะออกไปมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลง ทั้งในฐานะผู้นำและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ที่มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทั้งในกิจการภาครัฐและภาคเอกชน (2) การผลิตเนื้อหาของการเปลี่ยนแปลงในลักษณะผลงานวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาวิธีการศึกษาวิจัย การผลิตข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะต่อสังคมและหน่วยงาน และ (3) การผลิตผลงานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา

ด้วยความตระหนักถึงพันธกิจของสถาบันและความสำคัญในการพัฒนาประเทศเพื่อมุ่งสู่การสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม และรวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกของประชาชนให้มีความ รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติและการสร้างความเข้าใจในหลักที่แท้จริงของการปกครองในระบบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นของการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท ด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การ พัฒนา เพื่อมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญที่เป็นเลิศ และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยคุณภาพ และคุณธรรมในสาขาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้งนี้คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น หน่วยงานชั้นนำในการผลิตบัณฑิตระดับสูงด้านการพัฒนาสังคมในประเทศไทย มีความพร้อมด้านบุคลากร ซึ่ง ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง ทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ที่จะ ทำการสอนและให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร “การบริหารการพัฒนาสังคม” ของคณะพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความ เข้าใจในเนื้อหาแบบสหวิทยาการ ที่เน้นหนักด้านสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ ระบบการเมืองและสังคม รวมทั้งมี จิตสำนึกแห่งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ และ การมีคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์การสาธารณประโยชน์

การจัดการเรียนการสอนสามารถอาศัยผลผลิต และเชื่อมโยงทางวิชาการและองค์ความรู้ใน หลากหลายมิติกับคณะอื่น ๆ ในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถิติประยุกต์ ภาษาและการสื่อสาร นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และ การพัฒนาท่องเที่ยว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในลักษณะสหวิทยาการแบบองค์รวม และการใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีภูมิปัญญาในการเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง อำนาจ เหตุผล คุณธรรม และการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในระดับท้องถิ่นและระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างการกระทำและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีสำนึกในพันธกิจต่อประเทศชาติ เสริมสร้างวิสัยทัศน์และความสามารถในการจัดทำและนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาหลักสูตรจึงประกอบไปด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม แนวความคิด ทฤษฎี กระบวนการ การจัดการ รวมถึงการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา และ การใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติในทางการเมืองและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มหาบัณฑิตที่จบออกไปสามารถปฏิบัติหน้าที่ในองค์การและสถาบันทางการเมืองการปกครองอย่างมีปัญญา สร้างสรรค์ และยึดถือหลักจริยธรรมเป็นแนวทางดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของประเทศภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้หลักคุณธรรม มีความอดกลั้นยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม รับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่ความสงบสุข และการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการพัฒนาประเทศ โดยส่วนรวม และมีความสำนึกในคุณธรรม ผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

1.2.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการและหลักการทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาระบบการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับต่างๆ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยบูรณาการองค์ความรู้ระดับชาติ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่ประยุกต์ด้านการเมือง ยุทธศาสตร์ และการพัฒนา - อันมีองค์ความรู้ด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารยุทธศาสตร์ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่ประยุกต์ศาสตร์การบริหารกับองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบการเมืองและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ - ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา - ส่งเสริมการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ - การตีพิมพ์/เผยแพร่ - จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2561

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา จากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าศึกษา

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวของนักศึกษาให้เข้ากับระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะ
- ทักษะพื้นฐานความรู้ในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

- มีการแนะนำวิธีการเรียนในระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะในวันปฐมนิเทศ
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการ ฟัง พูด อ่านตำรา/บทความวิชาการ และเขียน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ทั่วไปในภาคการศึกษาแรกของการเปิดเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) นักศึกษาเรียนในเวลาราชการ

แผน ก2

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	2	3	3	3

แผน ข

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	2	2	2	2

2) นักศึกษาเรียนนอกเวลาราชการ

แผน ข

ปี/ชั้นปี	2561	2562	2563	2564	2565
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา ดังนี้

แผนการศึกษา	ค่าใช้จ่ายต่อปี		รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ในเวลาราชการ	69,700	31,600	101,300
นอกเวลาราชการ	75,100	55,600	130,700

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบสื่อทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรแผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์)	หลักสูตรแผน ข (ศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต	9 - 18 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	0 - 9 หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
6. วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
7. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
8. การสอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
9. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
รวม	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

	หน่วยกิต
1) สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
ND 4000 Foundation for Graduate Studies	
2) ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
3) ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC 4002 Integrated English Language Skills Development	
4) ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
LC 4011 Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
5) ภส4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
LC4012 Remedial Integrated English Language Skills Development	

หมายเหตุ * การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข. หมวดวิชาหลัก จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้		หน่วยกิต
1) กย 6001	ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	3(3-0-6)
PS 6001	Contemporary Political Theory	
2) กย 6002	การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย	3(3-0-6)
PS 6002	Political Development and Democracy	
3) กย 6003	ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	3(3-0-6)
PS 6003	Political, Administrative and Developmental Strategies	
4) กย 6004	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
PS 6004	Political Ethics and Good Governance	
5) กย 6005	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
PS 6005	Quantitative Research	
6) กย 6006	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
PS 6006	Qualitative Research	

ค. หมวดวิชาเอก **9 – 18 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเอก ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก คือ การเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร และการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกทุกสาขามุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญที่กว้างขวาง ซึ่งนักศึกษาสามารถระบุสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก
เรียนวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่สาขาเอกเดียวกัน
2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกที่เลือกครบ 9 หน่วยกิต
3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา (เฉพาะแผน ข)
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกทั้ง 2 สาขาให้ครบ 18 หน่วยกิต

1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร
(Local Politics and Administrative Strategy)

มี 3 รายวิชา ดังนี้		หน่วยกิต
1) กย 7101	การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
PS 7101	Decentralization and Local Governance Administration	
2) กย 7102	โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
PS 7102	Power Structure and Local Administrative Strategy	
3) กย 7103	การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3(3-0-6)

PS 7103 Local Politics, Environmental Management and Disasters

2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา (International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้		หน่วยกิต
1) กย 7201	การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PS 7201	World Politics and International Development	
2) กย 7202	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
PS 7202	Politics and Development Strategy in East Asia and Southeast Asia	
3) กย 7203	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
PS 7203	Politics and Development Strategy in South Asia and Middle East	

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เลือกแบบไม่ระบุสาขาวิชาเอกและแบบระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา สามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเอกของสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาเลือกได้สำหรับแผน ข

ง. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนในแผน ข ดังนี้

0 – 9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก หรือเลือกในวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเอกของหลักสูตรที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกของตน หรือเลือกวิชาจากหลักสูตรอื่น ๆ ของสถาบันเป็นวิชาเลือกเพื่อให้หน่วยกิตครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรได้ แต่ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้แนะนำและได้รับอนุมัติจากคณบดี

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก
นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา
นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา
นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก

		หน่วยกิต
1) กย 7901	ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน	3(3-0-6)
PS 7901	Social Movement and People Empowerment	
2) กย 7902	การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
PS 7902	Public Participation and Conflict Management	
3) กย 7903	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	3(3-0-6)
PS 7903	Political Economy of Development	
4) กย 7904	การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
PS 7904	Cultural Politics and Development	
5) กย 7905	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)

	PS 7905	Leadership and Change Management	
6)	กย 7906	สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
	PS 7906	Seminar in Cases Study of Politics and Development Strategy	
7)	กย 7907	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย	3(3-0-6)
	PS 7907	Contemporary Political Parties and Elections	
8)	กย 7908	การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน	3(3-0-6)
	PS 7908	Thailand – China Relations and Politics	
9)	กย 7909	การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย	3(3-0-6)
	PS 7909	Contemporary Public Governance	
10)	กย 7910	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	3(3-0-6)
	PS 7910	Globalization, State and Civil Society	
11)	กย 7911	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	PS 7911	Local Economics and Social Development Strategy	
12)	กย 8000	การศึกษาตามแนวทาง	3(3-0-6)
	PS 8000	Directed Studies	

จ. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

หน่วยกิต

	กย 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)
	PS 9000	Independent Study	

ฉ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

หน่วยกิต

	กย 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	PS 9004	Thesis	

ช. การสอบประมวลความรู้

Comprehensive Examination

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับเรียนในเวลาราชการ

แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์

	สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
--	---------	--------------------------	-------------------------------

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	กส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
	กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
	กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)		
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
กย 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)		
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)		
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 9000	วิชาการค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

หมายเหตุ : *วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

แผนการศึกษาสำหรับเรียนนอกเวลาราชการ

แผน ก ทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กย 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

กย 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)		
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กย 9000	วิชาการค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

หมายเหตุ ผู้เรียนนอกเวลาราชการ ไม่ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จึงมีการปรับการเรียนวิชาหลักและวิชาเอก
ในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน* (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย) ประกอบด้วย

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
 ND 4000 Foundation for Graduate Studies

แนะนำการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
 LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทการอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยค และย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills- listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

หมายเหตุ * การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

(2) หมวดวิชาหลัก**กย 6001 ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย****3(3-0-6)****PS 6001 CONTEMPORARY POLITICAL THEORY**

แนวทางการศึกษาทฤษฎีการเมือง ซึ่งรวมถึงแนวทางเชิงประวัติศาสตร์ การตีความ ปฏิฐานนิยม สถาบันนิยมใหม่ และหลังนวยนิยม นักทฤษฎีหลักทางการเมืองตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีการเมืองของสำนักคิดหลักๆ อันได้แก่ สำนักมาร์กซิสม์นิยม เสรีนิยม อนุรักษนิยม ประชาธิปไตยนิยม ชุมชนนิยม อนุรักษสิ่งแวดล้อมนิยม และหลังโครงสร้างนิยม และประเด็นแนวคิดการเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ เช่น ความยุติธรรม อิสรภาพ พหุวัฒนธรรมนิยม สิทธิมนุษยชน การเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ การเมืองของอิสลามยุคใหม่

Approaches to the study of political theory including history, interpretation, positivism, new institutionalism, and postmodernism; the major political theorists and their work from the 18th century to the present; contents of political theories including Marxism, Liberalism, Conservatism, Democracy, Communitarianism, Poststructuralism; Special topics in contemporary political theory such as justice, autonomy, multiculturalism, human rights, new social movement and modern Islamic political thought.

กย 6002 การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย**3(3-0-6)****PS 6002 POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRACY**

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง วิวัฒนาการและรูปแบบของกระบวนการในการพัฒนาทางการเมืองรูปแบบต่าง ๆ ในบริบทภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน เช่น ประเทศตะวันตก ตะวันออก และประเทศไทย พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตยแบบตัวแทน ประชาธิปไตยแบบทางตรง แบบมีส่วนร่วมและแบบปรึกษาหารือ วัฒนธรรมทางการเมือง ภาคประชาสังคมกับกระบวนการจรรโลงประชาธิปไตย

Concepts and theories of political development, evolution and form of different history background political development including western countries, eastern countries and Thailand. Concepts and context of democratic development in various aspects such as representative democracy, direct democracy, participative democracy and deliberative democracy; political culture, and civil society with democratization.

กย 6003 ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 6003 POLITICAL, ADMINISTRATIVE AND DEVELOPMENTAL STRATEGIES

การศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนาของนักยุทธศาสตร์จากทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออก ยุทธศาสตร์การเมือง เช่น ตำราพิชัยสงครามของ ซุนวู ตำราพิชัยสงคราม 36 กลยุทธ์ ทฤษฎีการปกครองของมาเคียเวลลี ยุทธศาสตร์สงครามของ คาร์ล ฟอน เคลาเซอวิทซ์ ทฤษฎีเกมส์ กฎ 48 ข้อเกี่ยวกับอำนาจ การโฆษณาชวนเชื่อและการตลาดการเมือง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การบริหารร่วมสมัย อาทิเช่น SWOT Analysis ศิลปะแห่งผู้นำ และ การเจรจาต่อรอง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การพัฒนา ตั้งแต่ สภาวะความทันสมัย จนถึงแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

Studying, analyzing, and applying concepts and theories about political, administrative and development strategies from both Western and Eastern strategists; Political strategies like the Art of War by Sun Tzu, the Thirty-Six stratagems, The Prince by Machiavelli, On War by Carl Von Clausewitz, game theory, 48 laws on power, propaganda and political marketing; Contemporary administrative strategies like SWOT Analysis, art of leadership, and negotiation techniques; development strategies from modernization to the sustainable development concept of the United Nations.

กย 6004 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล

3(3-0-6)

PS 6004 POLITICAL ETHICS AND GOOD GOVERNANCE

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยจริยธรรม ประเด็นทางจริยธรรมทางการเมืองและการบริหาร อาทิ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การทุจริตคอร์รัปชัน การล่วงละเมิดทางเพศในองค์กร และธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ความรับผิดชอบทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล และองค์ประกอบด้านความโปร่งใส ความสำนึก รับผิดชอบต่อ หลักนิติธรรม และการมีส่วนร่วมสาธารณะ

Approaches and theories of ethics; issues of administrative and political ethics – including social inequality, corruption, sexual harassment in organizations, environmental governance, etc.; political responsibility; good governance and the components of transparency, accountability, rule of law and public participation.

กย 6005 การวิจัยเชิงปริมาณ
PS 6005 QUANTITATIVE RESEARCH

3(3-0-6)

ศึกษาหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมในการวิจัย ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อจำกัดและขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การตั้งสมมติฐานในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและมาตรวัด การออกแบบสอบถาม การออกแบบการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การรายงานและอภิปรายผลการวิจัย

Examine scientific method, research ethics, the steps of the quantitative research process, i.e. identifying the research problems and research objectives, determining research limitation and scope, reviewing the literature, developing the conceptual framework and the research hypotheses, designing the quantitative research methods, constructing the measurement and scaling, designing the questionnaire, deciding the sampling design and sample size, collecting data, analyzing data with statistic software, reporting and discussing the research results.

กย 6006 การวิจัยเชิงคุณภาพ
PS 6006 QUALITATIVE RESEARCH

3(3-0-6)

ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรัชญา หลักการและวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคม แนวทางต่างๆของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูล โดยครอบคลุม การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม กรณีศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ รวมถึงการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสังเคราะห์ การตีความและการสร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

The significance of qualitative research in social sciences especially with respects to developmental politics; philosophy, principles and methodology in qualitative research for social sciences; various approaches to qualitative research; research design; data collection methods including observation, in-depth interview, focus group discussion, case study, and participatory action research; tools and tool development for data collection; qualitative data analysis methods including data reliability testing, synthesis, interpretation, and analytic induction; qualitative data presentation.

(3) หมวดวิชาเอก**1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร
(Local Politics and Administrative Strategy)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7101 การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น**3(3-0-6)****PS 7101 DECENTRALIZATION AND LOCAL GOVERNANCE ADMINISTRATION**

แนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบการกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิภาค และรัฐบาลกลาง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และรูปแบบของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการและโครงสร้างของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย รวมถึงระบบการบริหารงานที่สำคัญของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ได้แก่ การวางแผนพัฒนา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลัง และการบริหารงานบริการสาธารณะ

Concepts, philosophies, principles and forms of decentralization and local government; relationships between local government units, provincial government, and central government; structure, authority, and type of local government units; evolution and structure of local government in Thailand and important administrative system, including, development planning, personnel administration, local finance administration, and public service administration.

กย 7102 โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น**3(3-0-6)****PS 7102 POWER STRUCTURE AND LOCAL ADMINISTRATIVE STRATEGY**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ โครงสร้างอำนาจ ยุทธศาสตร์การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและความรู้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ กระบวนการนโยบายและการบริหาร ความขัดแย้งและการจัดการ ความขัดแย้งในการบริหารท้องถิ่น และการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างอำนาจกับยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่นโดยใช้กรณีศึกษา

Concepts and theories of power, power structure, and power strategies; relationships between power, knowledge and rationality in formulating strategy, policy and administration; conflict and conflict management in local administration; and analysis of interaction between power structure and local administrative strategy through case studies.

กย 7103 การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

3(3-0-6)

PS 7103 LOCAL POLITICS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND DISASTERS

แนวคิดและรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และการเมืองของการจัดการสิ่งแวดล้อม การเมืองท้องถิ่นและแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์การพัฒนาเอกชน สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ และสถาบันทางการเมืองในกิจการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts and forms of environmental management, concepts of disasters and disaster management; linkage between science, culture, economy, law and politics of environmental management; local politics and environmental planning and disaster management, environmental movement, role of civil society, non-governmental organization; scientific information and political institution related to environment of local administration organization.

2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา

(International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7201 การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

PS 7201 WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT

การศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีการเมืองโลก เช่น Realism, Liberalism, Marxism, Nationalism, Globalization เป็นต้น วิวัฒนาการของการเมืองโลก การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยด้านการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ เช่น การจัดระเบียบโลก การค้าโลก ความมั่นคงของโลก ความยากจน สิ่งแวดล้อม การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ สิทธิมนุษยชน ความมั่นคงของมนุษย์ ระบบภูมิภาคนิยม บทบาทหน้าที่ขององค์กรระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมถึงองค์กรรัฐบาลระหว่างประเทศ และองค์กรพัฒนาเอกชน

Studying, analyzing about concepts and theories of world politics like realism, liberalism, marxism, nationalism and globalization; evolution of world politics; analysis of contemporary issues in world politics and international development like world order, global trade, global security, poverty, environment, terrorism, transnational crimes, human rights, human security, regionalism; role and obligations of significant international organizations including intergovernmental organizations (IGOs), non-governmental organizations (NGOs).

กย 7202 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
PS 7202 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN EAST ASIA AND SOUTHEAST ASIA

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบภูมิภาคนิยม วิวัฒนาการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลไก ปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จของความร่วมมือทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจการค้าการลงทุนและสังคมวัฒนธรรมภายในและระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and theories of regionalism; development of regionalization process in East Asia and Southeast Asia; economic, political, social, environmental problem solving and cultural systems in East Asia and Southeast Asia; Mechanisms, obstacles and successes of cooperation internal and between the East Asia and Southeast Asia in political, security, economic, trade, investment, social and cultural fields.

กย 7203 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
PS 7203 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN SOUTH ASIA AND MIDDLE EAST

การเมืองร่วมสมัยในภูมิภาคตะวันออกกลางและภูมิภาคเอเชียใต้ การพัฒนาและพลวัตทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญในแต่ละภูมิภาคซึ่งเกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค บริบทและเงื่อนไขของการพัฒนาทางการเมือง ความขัดแย้ง และความเกี่ยวข้องของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาค ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญในภูมิภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ ตลอดจนผลของสถานการณ์การเมืองและความขัดแย้งต่อทิศทางการพัฒนาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาค โดยยกตัวอย่างประเทศที่สำคัญๆ คำอธิบายรายวิชา

Contemporary Politics in the Middle Eastern and South Asian regions; political development and dynamics of major countries in each region involved at both national and regional levels; contexts and conditions of political development, conflict and involvement of superpowers in the regions; important social and economic problems in the regions; various dimensions of development strategies as well as effects of political and conflicting situations on development directions in various countries in the regions with some examples of major countries.

(4) หมวดวิชาเลือก

กย 7901 ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน 3(3-0-6)
PS 7901 SOCIAL MOVEMENT AND PEOPLE EMPOWERMENT

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการทางสังคม การจัดการเครือข่าย ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ขบวนการทางสังคมแบบใหม่ภายใต้บริบทของการเมืองใหม่ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเมือง แนวคิดที่ว่าด้วยการเสริมสร้างอำนาจของประชาชน ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อขบวนการทางสังคมและการเสริมสร้างอำนาจประชาชน

Approaches to and theories of social movement; network management; strategies and tactics of social movement; new social movement in the context of new politics; civic education; approaches to grassroots empowerment; political, economic, social and cultural factors influencing on social movement and empowerment.

กย 7902 การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)
PS 7902 PUBLIC PARTICIPATION AND CONFLICT MANAGEMENT

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบาย วิเคราะห์สาเหตุของการขัดแย้งในยุคปัจจุบัน รูปแบบและหลักการในการจัดการความขัดแย้งทางสังคม การจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วมที่ยุติธรรมและครอบคลุม กัยการทำให้ความขัดแย้งกลายเป็นสถาบัน

Approaches to theories and methods of people participation in the policy processes; analyses of causes, forms, and principles of conflict management; participatory conflict management based on justice and inclusiveness; and the creation of the institutionalization of social conflicts.

กย 7903 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา 3(3-0-6)
PS 7903 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT

ทฤษฎี แนวคิดและวรรณกรรมด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา โดยรวมถึงการศึกษาบทบาทของรัฐกับตลาดในการพัฒนาประเทศ พัฒนาการทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองตั้งแต่ยุคพาณิชยนิยมจนถึงยุคหลังนวมัยนิยม การเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองกับผลของการพัฒนาที่เกิดขึ้นจริงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Theories, concepts and literatures in political economy of development including the study of roles of state and market in national development; development of political economic theories from the mercantilism to the post-modernism; a comparative study of political economic theories and concepts, and the developmental consequences in Thailand and other countries.

กย 7904 การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7904 CULTURAL POLITICS AND DEVELOPMENT

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเชิงวัฒนธรรมที่อยู่บนฐานของชาติพันธุ์ ศาสนา เพศสภาพ และชนชั้น การแบ่งแยกที่ถูกสร้างบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดกันความแตกแยก และการตัดขาดทางสังคม อำนาจ การต่อต้าน สัญลักษณ์ และมายาคติในการแข่งขันและต่อสู้ทางการเมือง การประยุกต์ใช้การเมืองเชิงวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

Theories and concepts related to cultural politics based on ethnics, religion, gender and social class; culture-based discrimination, understanding of social exclusion, fragmentation, and society disconnection; power, resistance, symbol, and myth in political competition and struggle; application of cultural politics for creatively social development.

กย 7905 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

PS 7905 LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดภาวะผู้นำ แนวทางการศึกษาภาวะผู้นำที่สำคัญ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ ทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย การอบรมและพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการและบทบาทของผู้นำในการจัดการความเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม

Examine development of leadership concepts, major approaches to study leadership concepts, trait theories, behavioral theories, contingency theories, contemporary theories, leadership training and development in area of change management, integrative approach in change management, and roles of leaders in various stages of change management for organization and society.

กย 7906 สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7906 SEMINAR IN CASES STUDY OF POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY

การศึกษา วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยผ่านกรณีศึกษาที่สำคัญ การวิเคราะห์การเมืองในมิติอุดมการณ์และจริยธรรมทางการเมือง การศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ประวัติศาสตร์และแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการพัฒนา รวมถึง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาประเทศ

Studying, analyzing and exchanging ideas about politics and development strategy through cases study; Political analysis emphasizing on political ideologies and ethics; Studying and analyzing definitions, history, concepts and theories of development, and the relationship between politics and development, including interactions among stakeholders involved in the country's development.

กย 7907 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย

3(3-0-6)

PS 7907 CONTEMPORARY POLITICAL PARTIES AND ELECTIONS

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมืองในระบบประชาธิปไตย กำเนิดและ พัฒนาการของพรรคการเมืองไทย ระบบพรรคการเมืองและการเปลี่ยนแปลง การจัดองค์การของพรรค การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ และกฎหมายกับพรรคการเมือง พรรคการเมืองกับโครงสร้างสังคมและการ เคลื่อนไหวทางสังคม ระบบการเลือกตั้ง พัฒนาการการเลือกตั้งไทย การณรงค์การหาเสียงเลือกตั้ง การทุจริต เลือกตั้ง บทบาทคณะกรรมการการเลือกตั้งและภาคประชาสังคมในการเลือกตั้ง

Concepts and theories of political party, roles of political party in democracy, origin and development of Thai political party, political party system and change, political party organization, relationships among state, law and political party, political party and social structure and social movement, election system, development of general election in Thailand, election campaigns and corruptions, roles of election commission and civil society in general elections.

กย 7908 การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน
PS 7908 THAILAND – CHINA RELATIONS AND POLITICS

3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ไทย-จีนตั้งแต่อดีตจนถึงการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและกลไกความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุขอนามัย ชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย ระบบการบริหารของจีน อิทธิพลของการเมือง ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ไทย-จีน

Thailand – China Relations from the past to the Establishment of Diplomatic Relations; achievements, problems, and mechanisms for cooperation in economics, trade, investment, politics, education, science, technology and healthcare; overseas Chinese in Thailand; China's administrative system; the influence of politics on Thailand-China relations.

กย 7909 การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย
PS 7909 CONTEMPORARY PUBLIC GOVERNANCE

3(3-0-6)

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดการจัดการปกครองสาธารณะ, การบริหารสาธารณะ, การจัดการสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองแบบเครือข่าย, ความสำคัญของความไว้วางใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครองสาธารณะ และผลกระทบของการจัดการปกครองสาธารณะที่มีต่อประสิทธิผล

Examine development of public governance concepts, public administration, new public management, new public governance, network governance, importance of trust and participation in public governance, and impact of public governance on effectiveness.

กย 7910 โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม
PS 7910 GLOBALIZATION, STATE AND CIVIL SOCIETY

3(3-0-6)

แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐ รูปแบบและเนื้อหาของรัฐในประเทศ พัฒนาแล้ว กำลังพัฒนา และด้อยพัฒนา แนวคิดว่าด้วยโลกาภิวัตน์ การเมืองของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อรัฐและชุมชนท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยประชาสังคม บทบาทของประชาสังคมต่อโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประชาธิปไตย

Concepts and theories of state; historical development of the state; forms and contents of the state in developed, developing and underdeveloped countries; concepts of globalization; globalization politics; influence of globalization on states and local communities; concepts and theories of civil society; roles of civil society in globalization and democratic development.

กย 7911 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น 3(3-0-6)
PS 7911 LOCAL ECONOMICS AND SOCIAL DEVELOPMENT STRATEGY

แนวคิด หลักการ และขอบเขตของการวางแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งกระบวนการกำหนด การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของรัฐบาลกลาง ภูมิภาค และหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

Concepts, principles, and scope of strategic planning for local development under the current situational problems and social changing, including formulation, implementation and evaluation of local development strategy; relationship between strategic planning in central, provincial, and local government units. Applying concept of Sufficiency Economy to local economy and social development.

กย 8000 การศึกษาตามแนวแนะ 3(0-0-12)
PS 8000 DIRECTED STUDIES

การค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการ

A document-based study or project operation on an interested topic guided by a designated supervisor which leads to producing an academic report.

กย 9000 การค้นคว้าอิสระ 3(0-0-12)
PS 9000 INDEPENDENT STUDY

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
 Independent study and research on Politics and Development Strategy.

กย 9004 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
PS 9004 THESIS

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Self-study and research on Politics and Development Strategy after the thesis topic has been approved by the committee.

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร *	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531	นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	* ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อ 25 เม.ย. 62
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526				Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522				อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	
นายพิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รอง ศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยามหบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หมายเหตุ * ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ลาออกเมื่อ 1 ม.ค. 2562 และหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) โดยปรับปรุงเป็น อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวคุณเดือน พันธุมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538							
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540							
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526							
นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	*คงเดิมปรับตำแหน่งทางวิชาการ ตามมติสภาสถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542	
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวสุพรรณิไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	*คงเดิมปรับตำแหน่งทางวิชาการ ตามมติสภาสถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62
			สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541	
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537	
นายสมศักดิ์ สามีคศิริธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531							*ปรับอ.ประจำหลักสูตรเนื่องจากลาออกตามมติสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.62)
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526							
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522							
นายพิชาย รัตนดิถ ญ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536							
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533							
นางดวงเดือน พันธุ์มนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516							คงเดิม
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509							
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
						นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2554	ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
								พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2534		
								บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2528		
						นางสาวพัชรินรญา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	ปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08)
								Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554		
								อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552		

หมายเหตุ

*ปรับตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.หิรี เทรินเหลียง และ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง และปรับ ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วัชรขจร ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากลาออก โดยสภาสถาบันได้อนุมัติการปรับปรุงในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ สามารถศึกษา วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่เรียนการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา และเมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 วิทยานิพนธ์

- กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท
- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

5.5.2 วิชาการค้นคว้าอิสระ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล
- นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการตีพิมพ์หรือการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐานการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไป ที่สถาบันและคณะพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ได้แก่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมโดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษาต่างๆ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและผลประโยชน์ของประเทศชาติ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร อดทน อดกลั้น และมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำที่สามารถใช้องค์ความรู้การกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา และให้มีการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์เพื่อฝึกให้มีความอดทนอดกลั้นและยอมรับคำวิจารณ์และความคิดเห็นของผู้อื่น เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น 2. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้นักศึกษามีความสามารถวิเคราะห์ ทำการวิจัยและค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำทั้งด้านความรู้และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารการพัฒนาสังคม โดยสามารถนำองค์ความรู้และแนวคิดต่างๆมาปรับใช้กับการบริหารงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการเรียน 2. การสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและ 3. สามารถวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริง 4. ให้นักศึกษานำประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ตนเองสนใจมานำเสนอเป็นรายงานประกอบการศึกษา หรือวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการศึกษาหรือวิจัยแบบบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งโดยทั่วไป และทางวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม ตามคำขวัญของสถาบันที่เน้นให้บัณฑิตของสถาบันต้องเป็นผู้ที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม” นอกจากนี้ยังได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีวิชาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- 1) แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร “WISDOM” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (S = Social Responsibility, D = Discipline, M = Morality)
- 2) ในการเรียนการสอนมีการใช้กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีสาระด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งจากในและต่างประเทศมาใช้ประกอบ
- 3) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยการมอบหมายงานกลุ่ม ซึ่งการต้องฝึกให้รู้จักบทบาทหน้าที่ตามที่ได้ตกลงกัน ทั้งการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 4) นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือการลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 5) กระตุ้นอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่างๆ ของหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินการคัดลอกผลงานของผู้อื่นจากรายงานในวิชาการต่างๆที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาในหลักสูตร โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 2) วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค

การทดสอบมาตรฐานนี้ สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบแต่ละวิชา รายงาน ผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษา ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การเรียนการสอนในหลักสูตรใช้วิธีการหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิด ตลอดจนหลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ด้านการเมือง มีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการเรียนรู้ ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองและจัดทำเป็นรายงานหรือนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานวิจัย การนำเสนอผลงาน รวมทั้งส่งเสริมให้นำเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะต่าง ๆ เป็นต้น

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและ/หรือปลายภาคเรียน
- 3) การประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานลักษณะอื่นที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมือง ประชาธิปไตย ประชาสังคม กลไกของสถาบันการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา นโยบาย การวางแผน และมีความสามารถในการจัดทำและนำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทาง การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 2) เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
- 3) ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สอนดำเนินการใช้กลยุทธ์การสอนที่นอกเหนือจากการบรรยายในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะด้านปัญญาให้กับผู้เรียนในหลากหลายกลยุทธ์ เช่น

- 1) กรณีศึกษาสำหรับการวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน วิจัยและการบริหารการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การสัมมนา และการวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานกลุ่มนักศึกษา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน และการนำเสนอรายงานวิจัย ทั้งในลักษณะการเขียนบทความและการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมประกอบการสอน โดยมอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าวิจัยด้วยการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ การเก็บข้อมูลภาคสนามจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยคาดหวังผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ
- 2) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สามารถอธิบายงานที่ตนรับผิดชอบได้ความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็น
- 5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร บุคคลเป้าหมายของการทำงานและบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการอภิปราย นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลรวมทั้งสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกและการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

ในวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงจากคณะภาษาและการสื่อสาร โดยในการเรียนการสอนมีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่นักศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน นอกจากนี้ทางสถาบันฯ ยังมีสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้บริการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางสถิติ ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้าเรียนหรือเข้าร่วมฟังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขของคณะสถิติประยุกต์ได้ในทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้สถาบันฯ ยังมีระบบ Internet wi-fi บริการให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่างๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ในสถาบันฯ และพัฒนาให้สำนักบรรณสารการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัล มีระบบฐานข้อมูลสากลให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการค้นคว้า วิจัยได้อย่างกว้างขวางตลอดเวลา มีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ไขปัญหา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นทักษะการสื่อสารที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน งานวิจัย บทความวิชาการ การอ้างอิงเอกสาร ฐานข้อมูล บทความทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในชั้นเรียน และในการประชุมวิชาการต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
1. คุณธรรม จริยธรรม	ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ความรู้	ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค
3. ทักษะทางปัญญา	ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทาง การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค

ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)									
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง									
รายวิชา		1.	2.		3.			4.	5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		ELO2	ELO1	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO2	ELO3
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○			○		○	○
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○			○		○	○
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○			○		○	○
ภส 4011	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○			○		○	○
ภส 4012	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	○			○		○	○
กย 6001	ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย	○	●	●		○	○	○	
กย 6002	การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย	○	●	●		○	○	○	
กย 6003	ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา	○	●	●	●	●		○	
กย 6004	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล	●	○	●	○	●	○	●	
กย 6005	การวิจัยเชิงปริมาณ	○	○		●	○		○	●
กย 6006	การวิจัยเชิงคุณภาพ	○	○		●	○	○	○	●
กย 7101	การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น	●		○		●	○	●	
กย 7102	โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น	○	●	●	○	○	●	○	○
กย 7103	การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	●	○	○	○	○	●	●	●
กย 7201	การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ	○	●	●	●		●	○	
กย 7202	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●	○	●	●	○	○
กย 7203	การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●			○	○	
กย 7901	ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน	○	●	●	●	○	●	○	
กย 7902	การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	○	●		●	○	●	○	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.	2.		3.			4.	5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		ELO2	ELO1	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO2	ELO3
กย 7903	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	○	○	●		●	○	○	
กย 7904	การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา	○	●	○	●	○	●	○	○
กย 7905	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	●		○		○	○	●	
กย 7906	สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา	○	●	●	●	●		○	○
กย 7907	พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย	○	●	●			○	○	
กย 7908	การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย - จีน	○	●	●	○	●	●	○	○
กย 7909	การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย	○	●	●		○	○	○	
กย 7910	โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม	○	●	●	○	●	●	○	○
กย 7911	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น	○		●		●	○	○	
กย 8000	การศึกษาตามแนวแนะ	○	○		●	○	○	○	●
กย 9004	วิทยานิพนธ์	○	○	●	●	●	●	○	●
กย 9000	การค้นคว้าอิสระ	○		○	●	●	○	○	●

หมายเหตุ: รายวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการวิชา เป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งไม่มีการนับหน่วยกิต
ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ และพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา

	<p>ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p>
2	<p>ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 2 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค</p> <p>ELO 3 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา</p> <p>ELO 4 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์พัฒนาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ELO 5 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ โดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและรายงานผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

(1) การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

(2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน และสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรและเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(3) การจัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1) ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2557

หมวด 14 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 79 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันได้ก็ต่อเมื่อ

(1) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือความรู้พิเศษอย่างอื่น ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด การยกเว้นความข้างต้นให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือประกาศของสถาบัน

(2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้ผลการเรียนของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตร คิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) ได้ผลการเรียนของวิชาหลักและ/หรือวิชาโท 6000 ในกรณีที่กำหนดไว้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร คิดเป็นแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 เว้นแต่จะมีประกาศของสถาบันยกเว้นข้อกำหนดในวรรคนี้

(4) สอบประมวลวิชาในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ผล “P” (ผ่าน)

(5) สอบปากเปล่า (Oral Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล “P” (ผ่าน)

(6) กรณีที่นักศึกษาเรียนแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ได้ผล “S” และส่งวิทยานิพนธ์ แล้วตามข้อ 42 แห่งข้อบังคับฯ นี้

(7) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ 41 แห่งข้อบังคับฯ นี้

2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 14 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

14.2 ปริญญาโท

14.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ
ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง
หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

14.2.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอ
วิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและ
ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ด้รับ
การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

14.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง
ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวล
ความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอ
รายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น
แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการ
ค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- (1) เพื่อให้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รวมถึงทิศทางการดำเนินการของสถาบันฯ
- (2) เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใหม่ของสถาบัน
- (3) เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนสถาบันสู่ค่านิยมร่วม “WISDOM” และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งหวังแก่บุคลากร
- (4) เพื่อให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ และภาระงานอาจารย์
- (5) เพื่อให้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรรู้

1.2 ผู้บริหารคณะและอาจารย์อาวุโสให้คำแนะนำ

- (1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ
- (2) ให้คำแนะนำคำปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ รวมทั้งให้คำแนะนำด้านการสอนและการทำวิจัย
- (3) มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และส่งเสริมการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์อาวุโส
- (4) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรม สัมมนาและประชุมวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- (3) สนับสนุนการให้อาจารย์ใหม่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- (4) จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- (1) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล
- (2) พัฒนาทักษะการทำวิทยานิพนธ์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- (3) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- (4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

(5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- (2) สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- (3) สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- (4) จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายงานการพัฒนาสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- (1) มีแผนพัฒนาบุคลากรของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มและตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะอย่างเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการการจัดการความรู้
- (2) จัดอบรม สัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะส่วนบุคคลตามแต่ละสายงาน
- (3) จัดให้มีการประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันฯ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ
- (4) ส่งเสริมการสอนงานระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างบุคลากรเก่า/ใหม่
- (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดงบประมาณเพื่อให้บุคลากรซื้อหนังสือวิชาการหรือสื่อเพื่อการพัฒนาตนเอง
- (6) สนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. บัณฑิต

- คุณภาพบัณฑิตต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- มีการควบคุมการดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบผลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา รวมถึงความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

- มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถาบันฯในการรับอาจารย์ใหม่
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์
- มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร
- มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับการจัดทำรายวิชา
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างเหมาะสม
- มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
- มีการกำกับ ติดตาม และควบคุมภาระงานอาจารย์อย่างเหมาะสม
- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมิน และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- มีการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาทุกภาคการศึกษา
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์
- มีอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์การบรรยาย
- มีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้
- มีวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- มีจำนวนคอมพิวเตอร์ต่ออาจารย์ที่เหมาะสมในอัตราส่วน 1:1
- มีระบบเครือข่ายสารสนเทศบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์
- นักศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายสารสนเทศได้สะดวก และรวดเร็ว
- มีอาคารและห้องเรียนที่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่องฉาย LCD เป็นต้น จำนวนเพียงพอ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×	×	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- (1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- (2) การประชุมคณาจารย์ในคณะฯ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- (3) การสอบถามจากนักศึกษา
- (4) ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน
- (2) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและเทคนิคการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- 1) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2) ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 3) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
- 4) ประเมินโดยศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5) สัมมนาหลักสูตร โดยคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- 1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ
- 3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- 1) มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร