

## สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

### หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม  
Master of Arts Program in Social Development Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)

Master of Arts (Social Development Administration)

ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)

M.A. (Social Development Administration)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

1) นโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร

(Social Policy and Administrative Strategic Planning)

2) การบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม

(Organization Management and Social Responsibility)

3) การประเมินผลกระทบทางสังคม

(Social Impact Assessment)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แผน ก แบบ ก2 39 หน่วยกิต

- แผน ข 39 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ อังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง แต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 นี้ ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (สิงหาคม 2560)

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2560 ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561 และ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารด้านการพัฒนาสังคมที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมและความรับผิดชอบทางสังคม ทั้งในองค์การภาครัฐ องค์การเอกชน และภาคประชาสังคม
2. ครู อาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. บุคลากรในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการเอกชนที่มีการใช้ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนกลยุทธ์การบริหารองค์การ การบริหารการพัฒนาสังคม
4. นักประเมินผลกระทบทางสังคม
5. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง
6. อาชีพอิสระอื่นๆ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวคุดเดือน พันธุ์มนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538							
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540							
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526							
นายหลี่ เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนางานสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนางานสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	**คงเดิม ปรับตำแหน่งทางวิชาการ (สมอ. 08) สภาสถาบันอนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542	
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	

หมายเหตุ \* ปรับตำแหน่งทางวิชาการ ของ อ.ดร.หลี่ เหรินเหลียง โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.2562

นอกที่ตั้ง จ.ยะลา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	คงเดิม ปรับตำแหน่งทางวิชาการ (สมอ.08) สภาสถาบันอนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541	
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537	
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544	นายสุวิชา เป่าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544	* ปรับ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (สมอ.08)
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531				Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536	
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526				ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533	

หมายเหตุ \*ปรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) จากเดิม รศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ขอปรับ ผศ.ดร.สุวิชา เป่าอารีย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มี.ค.2561

\*\* ปรับตำแหน่งทางวิชาการ ของ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.2562

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

### นอกที่ตั้ง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา อาคารวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เลขที่ 91 ถนนเทศบาล 1 ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่มีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย ใน พ.ศ. 2504 โครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ภาคอุตสาหกรรมและบริการเติบโตอย่างรวดเร็ว ความเป็นเมืองและความทันสมัยขยายตัวอย่างเห็นได้ชัด ประชาชนไทยมีรายได้เป็นตัวเงินเพิ่มขึ้นจากกิจการนอกภาคเกษตร จนทำให้สัดส่วนของรายได้ของประชาชนจากภาคเกษตรลดลงเหลือเพียงประมาณร้อยละ 10 และเกิดการเคลื่อนย้ายของประชาชนจากเขตชนบทไปสู่เขตเมืองอย่างสำคัญและต่อเนื่อง นอกจากนี้ในช่วงเวลากว่า 20 ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ได้เกิดการขยายตัวอย่างมากของโลกาภิวัตน์และความร่วมมือกันเป็นประชาคมระดับภูมิภาค โดยเฉพาะประชาคมอาเซียน ทำให้สภาพทางสังคมมีความเป็นพลวัตและมีความเป็นพหุสังคมสูง ความสัมพันธ์ทางสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น และโครงสร้างทางสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านประชากร และสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จนกระทบการทำหน้าที่ขององค์ประกอบย่อยต่างๆ ในสังคม ที่ต้องมีการปรับตัวให้ทันการณ์เช่นกัน ระบบสังคม รวมทั้งสถาบันและองค์การทางสังคมแบบดั้งเดิมจะต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสม จึงจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว แนวโน้มเช่นนี้แสดงให้เห็นถึงการขยายตัวของระบบสังคมแบบใหม่ ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ที่นับวันจะมีความซับซ้อนมากขึ้นเพื่อแทนที่สังคมดั้งเดิม สภาพและปัญหาหลักขณะที่คล้ายคลึงกันนี้สามารถพบได้ในประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ หลายประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก ซึ่งมีบริบททางสังคมเศรษฐกิจและการพัฒนาที่คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตาม ด้วยข้อจำกัดเชิงนโยบายของรัฐ และการปรับตัวของประชาชน ทำให้ยังคงมีสังคมแบบดั้งเดิมดำรงอยู่อย่างคู่ขนานกับสังคมแบบใหม่ ในขณะที่เดียวกันสังคมแบบใหม่ยังต้องมีปรับตัวและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ได้ดีและเหมาะสมกับปัญหาและความต้องการใหม่ๆ ทางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน

สถานการณ์ในอนาคตคาดว่าจะมีความซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยระบบเศรษฐกิจภายในประเทศจะเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาคอย่างใกล้ชิด การแข่งขันทางเศรษฐกิจจะทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากการเปิดเสรีทางการค้า มีการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ในระบบเศรษฐกิจอย่างกว้างขวาง เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน ภายใต้สภาวะเช่นนี้ย่อมส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และมีศักยภาพในการสร้างปัญหาสังคมใหม่ในรูปแบบใหม่มากขึ้น จึงเป็นสิ่งที่ท้าทายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาครัฐและ

ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาชน ในการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับต่างๆ เพื่อให้มีการปรับนโยบาย ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมและต่อเนื่อง

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประชากรมนุษย์ในโลกได้ขยายเพิ่มขึ้นรวดเร็วจากประมาณ 1,000 ล้านคนในปี พ.ศ. 2443 เป็นประมาณ 6,300 ล้านคนในปี พ.ศ. 2543 และมีการคาดการณ์โดยหน่วยงานของสหประชาชาติว่าจะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณ 9,000 ล้านคนในปี พ.ศ. 2593 ตัวแปรประชากรมนุษย์มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทั้งด้านการพัฒนาและด้านผลกระทบ ขึ้นอยู่กับการเตรียมพร้อมในการพัฒนา ประชากรเหล่านี้ และการพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างสำคัญ

การพัฒนาสังคมเป็นมิติของการพัฒนาที่มีความสำคัญมากต่อความอยู่ดีมีสุขของประชากรในยุค ปัจจุบัน และนับวันจะมีความสำคัญมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในอนาคต ทั้งนี้เพราะปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่ดำรง อยู่และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ไม่ว่าจะความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและการพัฒนาด้านอื่นๆ จะประสบผลสำเร็จมากเพียงใดก็ตาม ในขณะเดียวกัน ปัจจัยทางสังคมมี ความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและด้านอื่นๆ ทั้งในฐานะที่เป็นปัจจัยส่งเสริม และ ปัจจัยขัดขวางการพัฒนา

ในปัจจุบัน เป็นที่ทราบกันดีว่าประเด็นปัญหาทางสังคม เช่น ความยากจน ความขัดแย้งทางสังคมและ วัฒนธรรม ความเหลื่อมล้ำของรายได้และการเข้าถึงบริการของรัฐและสวัสดิการด้านต่างๆ การขาดธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ รวมทั้งการกีดกันทางสังคม เกิดขึ้นและดำรงอยู่ควบคู่กับความเติบโตทางเศรษฐกิจ และการขยายตัวของความเป็นเมือง ที่มีักจะเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ การ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรที่มีแนวโน้มจะมีสัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ปัญหาการทำหน้าที่ที่ไม่ สมบูรณ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ในสังคม และปัญหาผลกระทบทางสังคมที่ไม่พึงประสงค์อันเป็นผล จากการพัฒนาที่ไม่เหมาะสมก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเช่นกัน ปรากฏการณ์และแนวโน้มดังกล่าวนี้เป็นสิ่งที่ท้าทายผู้ที่ เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนอย่างมาก ในการที่จะขับเคลื่อนให้เกิดการ พัฒนาแบบสมดุลและมีความยั่งยืน ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาการพัฒนาสังคมจึงมีความสำคัญและได้รับความสนใจ อย่างมากจากนักวิชาการ ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหารองค์กร และผู้ปฏิบัติงานพัฒนา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้การพัฒนาการศึกษาด้านการบริหารการพัฒนาสังคมมีความสำคัญมาก ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ บุคลากรให้มีความชำนาญสูงด้านการบริหารการพัฒนาสังคม เพื่อที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ ในกระบวนการทางนโยบายที่มุ่งยกระดับคุณภาพสังคมและจัดการกับปัญหาทางสังคม ซึ่งต้องเข้าใจพลวัตของ ปัญหาที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาและบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป บุคลากรเหล่านี้จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ทั้งใน ระดับกว้างและในระดับลึก ถึงลักษณะและที่มาของปัญหาสังคม ตลอดจนมีทักษะขั้นสูงในการวิเคราะห์ปัญหา การ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การบริหารองค์กร และการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม เพื่อนำไปปรับใช้ในการ บริหารการพัฒนาเพื่อแก้หรือบรรเทาปัญหาอย่างตรงจุดและครอบคลุม เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพด้วย

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1-11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

## 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยบริบททางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 11.1-11.2 ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและพลวัตของปัญหา กระบวนการจัดการศึกษา และความคาดหวังของสังคมต่อผลผลิตของหลักสูตร

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีฐานะเป็นหน่วยงานด้านการศึกษารัฐ ที่มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานด้านการศึกษาและวิชาการในสาขาการบริหารการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ (1) การผลิตบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม ที่จะออกไปมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลง ทั้งในฐานะผู้นำและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ที่มุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ทั้งในกิจการภาครัฐและภาคเอกชน (2) การผลิตผลงานวิชาการที่มีเนื้อหาของการเปลี่ยนแปลงในลักษณะผลงานวิชาการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาวิธีการศึกษาวิจัย การผลิตข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงจุดยืนและข้อเสนอแนะต่อสังคมและหน่วยงาน และ (3) การผลิตผลงานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา สาขาการบริหารการพัฒนาสังคม องค์ประกอบทั้ง 3 ด้านดังกล่าวที่มีเนื้อหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ซึ่งจำเป็นต้องมีส่วนผสมของพหุศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มทฤษฎี กรอบแนวคิด และหลักการพื้นฐาน อันประกอบด้วย ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม กลุ่มการบริหารจัดการ ประกอบด้วย หลักการบริหารการพัฒนาสังคม นโยบายและแผนการพัฒนาสังคม การจัดการองค์การทางสังคม ภาวะผู้นำ และการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม กลุ่มเครื่องมือ ประกอบด้วย วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ทั้งในแนวทางเชิงปริมาณและแนวทางเชิงคุณภาพ

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญที่เพิ่มขึ้นของการพัฒนาสังคม ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของการพัฒนาแบบสมดุลและยั่งยืนในสังคมร่วมสมัย คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท ด้านการบริหารการพัฒนาสังคม เพื่อมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญระดับสูง และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยคุณภาพและคุณธรรม ในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคม ทั้งนี้คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหน่วยงานชั้นนำในการผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคมในประเทศไทย มีความพร้อมด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์สูง ทั้งด้านการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ ที่จะทำการสอนและให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษาในระดับนี้เป็นอย่างดี

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม ของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากสาขาการพัฒนาสังคม ของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 และต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อความเหมาะสมหลายครั้ง จนมาเป็นสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน หลักสูตรนี้มีกรอบแนวคิดในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาแบบสหวิทยาการ ที่

เน้นหนักด้านสังคมศาสตร์ และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย กำหนดนโยบาย วางแผนและบริหารเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างครอบคลุม ทั้งรายด้านและบูรณาการ รวมทั้งมีจิตสำนึกแห่งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการมีคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อสนองตอบความต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์การสาธารณประโยชน์

การจัดการเรียนการสอนสามารถอาศัยผลผลิตและเชื่อมโยงทางวิชาการและองค์ความรู้ในบางมิติกับคณะอื่นๆ ในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้แก่ รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถิติประยุกต์ ภาษาและการสื่อสาร นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ การบริหารพัฒนาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาท่องเที่ยว



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งการวิเคราะห์ การวิพากษ์สังเคราะห์ และการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปัญญาเชิงปฏิบัติควบคู่กับคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมในสถานะต่างๆ เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในฐานะของการเป็นนักบริหารการพัฒนาสังคม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณภาพสูงด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ที่พร้อมด้วยความสามารถด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะ ทั้งด้านการวิจัย การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสังคม การบริหารองค์กร และการประเมินผลกระทบทางสังคม รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการ และในการบริการวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมให้เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

1.2.2 ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีความรู้และคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทรัพยากรมนุษย์ ในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคมและสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการเป็นนักวิชาการ นักวิจัยที่ปรึกษา หรือผู้บริหารชั้นนำในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค

1.2.3 สร้างสมรรถนะด้านการวิจัยแก่นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถสร้าง พัฒนาต่อยอด และบูรณาการความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับต่างๆ อย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ

1.2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างชุมชนและเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง โดยประสานร่วมมือกับคณาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ดำเนินการจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยบูรณาการองค์ความรู้ระดับชาติ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ และสอดคล้อง	- ส่งเสริมการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
<p>กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ</p>	<p>ประยุกต์ศาสตร์การบริหารกับองค์ความรู้ด้านการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารการพัฒนาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ</li> <li>- ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</li> <li>- จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาภาคการศึกษาละ 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2560

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนมกราคม ถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน                 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาใดสาขาหนึ่ง จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาล หรือ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง หรือมี วิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษาสำหรับผู้ที่มิประสบผลการ ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันฯ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวของนักศึกษาให้เข้ากับระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะ
- ทักษะพื้นฐานความรู้ในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

- มีการแนะนำวิธีการเรียนในระบบการศึกษาของสถาบันและของคณะในวันปฐมนิเทศ
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการ ฟัง พูด อ่านตำรา/บทความ วิชาการ และเขียน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- มีการสอนวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ทั่วไปในภาคการศึกษาแรกของการเปิดเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 1) นักศึกษาใหม่เรียนในเวลาราชการ

#### แผน ก2

ปี/ชั้นปี	2560	2561	2562	2563	2564
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	5	8	8	8

#### แผน ข

ปี/ชั้นปี	2560	2561	2562	2563	2564
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	2	2	2	2

### 2) นักศึกษาใหม่เรียนนอกเวลาราชการ ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

#### แผน ข

ปี/ชั้นปี	2560	2561	2562	2563	2564
1	35	35	35	35	35
2	-	35	35	35	35
รวม	35	70	70	70	70
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	30	35	35	35

### 3) นักศึกษาใหม่เรียนนอกเวลาราชการ นอกที่ตั้ง จ.ยะลา

#### แผน ข

ปี/ชั้นปี	2560	2561	2562	2563	2564
1	40	40	40	40	40
2	-	40	45	45	45
รวม	40	80	80	80	80
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	35	40	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีค่าใช้จ่ายต่อปี การศึกษา ดังนี้

แผนการศึกษา	ค่าใช้จ่ายต่อปี		รวมค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ในเวลาราชการ	69,700	31,600	101,300
นอกเวลาราชการ ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ	68,800	50,200	119,000
นอกเวลาราชการ นอกที่ตั้ง จ.ยะลา	55,900	45,500	101,400

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบสื่อทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่า ด้วยการศึกษ พ.ศ. 2557

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร แผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์)	หลักสูตร แผน ข (ศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
6. วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
7. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
8. การสอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
9. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
<b>รวม</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\*

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

	หน่วยกิต
1) สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ND 4000 Foundation for Graduate Studies	3(3-0-6)
2) ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies	3(3-0-6)
3) ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4002 Integrated English Language Skills Development	3(3-0-6)
4) ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	3(3-0-6)
5) ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development	3(3-0-6)

**หมายเหตุ** \*การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

<b>ข. หมวดวิชาหลัก</b> จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้	หน่วยกิต
1) พค 6001 กระบวนทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม	3(3-0-6)
SD 6001 Paradigms and Social Theories for Analysis	
2) พค 6002 จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SD 6002 Social Psychology and Development	
3) พค 6003 ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
SD 6003 Theories of Social Development Administration	
4) พค 6004 การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
SD 6004 Quantitative Research	
5) พค 6005 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
SD 6005 Qualitative Research	
6) พค 6006 พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์การ	3(3-0-6)
SD 6006 Fundamentals of Policy, Strategy and Organization	

**ค. หมวดวิชาเอก** จำนวน 9 หน่วยกิต มี 3 สาขาวิชาเอก ดังนี้

**1. สาขาวิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร  
(Social Policy and Administrative Strategic Planning)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

	หน่วยกิต
1) พค 7101 การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม	3(3-0-6)
SD 7101 Politics and Social Policy-Making	
2) พค 7102 การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
SD 7102 Planning and Strategic Management	
3) พค 7103 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล	3(3-0-6)
SD 7103 Policy Implementation and Evaluation	

**2. สาขาวิชาเอกการบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม  
Organization Management and Social Responsibility**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

	หน่วยกิต
1) พค 7201 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
SD 7201 Organization Theories and Management	
2) พค 7202 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
SD 7202 Leadership and Organizational Behavior	
3) พค 7203 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
SD 7203 Good Governance and Social Responsibility	

### 3. สาขาวิชาเอกสาขาวิชาเอกการประเมินผลกระทบทางสังคม

#### Social Impact Assessment

มี 3 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต
1) พค 7301	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
SD 7301	Project Management	
2) พค 7302	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
SD 7302	Social Impact Analysis and Assessment	
3) พค 7303	การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ	3(3-0-6)
SD 7303	Participation, Conflict and Disaster Management	

หมายเหตุ : นักศึกษาในแต่ละวิชาเอก สามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเอกของสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาเลือกได้ สำหรับแผน ข

### ง. หมวดวิชาเลือก มี 11 วิชา ดังนี้ (นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเอกอื่นเป็นวิชาเลือกได้)

		หน่วยกิต
1) พค 7901	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
SD 7901	Folk Wisdom and Social Development	
2.) พค 7902	การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
SD 7902	Politics and Development in Southeast Asia	
3) พค 7903	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SD 7903	Philosophy of Sufficiency Economy and Development	
4) พค 7904	การประกอบการทางสังคม	3(3-0-6)
SD 7904	Social Entrepreneurship	
5) พค 7905	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
SD 7905	GIS Application in the Social Sciences	
6) พค 7906	สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
SD 7906	Seminar on Human Security	
7) พค 7907	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
SD 7907	Leadership and Change Management	
8) พค 7908	วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
SD 7908	Organization Culture and Learning Organization	
9) พค 7909	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
SD 7909	Quantitative Analysis of Social Impact Assessment	



10) พค 7910	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
SD 7910	Qualitative Analysis of Social Impact Assessment	
11) พค 8000	การศึกษาตามแนวแนะ	3(3-0-6)
SD 8000	Directed Studies	

- หมายเหตุ**
1. นอกเหนือจากวิชาเลือกดังกล่าวแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ที่มีการเปิดสอนในสถาบัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
  2. การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะและสถาบันกำหนด

<b>จ. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ</b>		หน่วยกิต
พค 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)
SD 9000	Independent Study	

<b>ฉ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>		หน่วยกิต
พค 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
SD 9004	Thesis	

<b>ช. การสอบประมวลความรู้</b>		
	Comprehensive Examination	

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แผนการศึกษาสำหรับเรียนในเวลาราชการ

#### แผน ก ทำวิทยานิพนธ์

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
สส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

สส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

**แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)**

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 9000	วิชาการค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

แผนการศึกษาสำหรับเรียนนอกเวลาราชการ  
แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการคั่นคว่ำอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 9000	วิชาการคั่นคว่ำอิสระ	3(0-0-12)

หมายเหตุ ผู้เรียนนอกเวลาราชการ ไม่ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จึงมีการปรับการเรียนวิชาหลัก  
และวิชาเอกในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\*** (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย) ประกอบด้วย

**สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(3-0-6)**

**ND 4000 Foundation for Graduate Studies**

แนะนำการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

**ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(3-0-6)**

**LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies**

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทการอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยค และย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

**ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ**

**3(3-0-6)**

**LC 4002 Integrated English Language Skills Development**

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

**ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)**

**LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies**

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

**ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3(3-0-6)**

**LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development**

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills- listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

\* การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

**หมวดวิชาหลัก**

**พค 6001 กระบวนทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม 3(3-0-6)**

**SD 6001 Paradigms and Social Theories for Analysis**

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสังคม กระบวนทัศน์ และพัฒนาการของทฤษฎีสังคมที่เป็นรากฐานของสำนักคิดและกลุ่มทฤษฎีทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของสำนักคิดโครงสร้างหน้าที่ สำนักคิดขัดแย้ง รวมทั้งกลุ่มทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หลักการ วิธีการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม และการนำกระบวนทัศน์และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นจริงของสังคม

Concepts of social system, paradigm and the development of social theories as a foundation to schools of thought and the groups of social theories, particularly the structural-functionalism, and the conflict school of thoughts as well as social and cultural change theories; principles and methods of social analysis; application of social paradigms and theories in analyzing real problems in society.

**พค 6002 จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา**

**3(3-0-6)**

**SD 6002 Social Psychology and Development**

ทฤษฎีและผลการวิจัยทางจิตวิทยาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาจิตลักษณะต่างๆ แรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเสนอแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคลและสังคม

Indigenous and international theories and research findings in the field of social psychology, emphasizing on development of psychological characteristics, motivation, intelligence, personality, and behaviors of individual, group and society in order to enhance sustainable well-being and quality of life; creation of strategies for individual and social development.

**พค 6003 ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 6003 Theory of Social Development Administration**

แนวคิด และวิวัฒนาการของการพัฒนาสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนาสังคม และการพัฒนาการบริหาร ความเป็นสหสาขาวิชาในการบริหารการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

Concepts and evolution of social development, theories of social development, social development administration, and administrative development; Interdisciplinary approach to social development administration; The culture and social development; and development participation.

**พค 6004 การวิจัยเชิงปริมาณ**

**3(3-0-6)**

**SD 6004 Quantitative Research**

หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การออกแบบการวิจัย กระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางสังคมเชิงปริมาณ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐานในการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวัด เครื่องมือวัด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกประมวลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมายข้อมูลและการเขียนอ้างอิง และการจัดเตรียมข้อเสนอเค้าโครงวิจัย

Scientific principles, research designs and process of quantitative research in Social Science including problem identification, literature review, research objectives and the formulation of hypothesis, the design of conceptual framework, population and sampling, measurement and research instrument, data collection, coding and data processing using statistical package and tools for data analysis, reference and research proposal preparation, writing and presentation.

**พค 6005 การวิจัยเชิงคุณภาพ**

**3(3-0-6)**

**SD 6005 Qualitative Research**

ปรัชญาและหลักการเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในการพัฒนาสังคม แนวทางหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพครอบคลุมแนวทางชาติพันธุ์วรรณา ปรัชญาการณวิทยา การศึกษาภาคสนาม และการสร้างทฤษฎีฐานราก การออกแบบการวิจัย วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูล รวมถึงวิธีการแบบผสม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ และการตรวจสอบแบบสามเส้า และจริยธรรมการวิจัย

Philosophies and principles related to social science research emphasizing qualitative research; the significance of qualitative research in social development; major approaches to qualitative research including ethnography, phenomenology, field study and grounded theory; research design; data collection methods including mixed method; data analysis methods, interpretation and triangulation; research ethics.

**พค 6006 พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์การ**

**3(3-0-6)**

**SD 6006 Fundamentals of Policy, Strategy and Organization**

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิเคราะห์นโยบายสังคม การถ่ายทอดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานของนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการแปลงนโยบายสู่ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการวิเคราะห์องค์การและทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์



Concepts, theories and methods of social policy analysis; cascading of policy objective, goal, and guideline to the operation level as well as transformation of policy to strategy, program and project; organizational analysis and administrative direction setting in order to support the strategic operation.

## หมวดวิชาเอก

### 1. สาขาวิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร

#### Social Policy and Administrative Strategic Planning

มี 3 รายวิชา ดังนี้

#### พค 7101 การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม

3(3-0-6)

#### SD 7101 Politics and Social Policy-Making

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม รัฐและระบบราชการกับการกำหนดนโยบายสังคม ทฤษฎีและตัวแบบนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ อิทธิพลของผู้มีส่วนร่วมในนโยบายสังคม ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ความสำคัญของตัวแสดงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลต่างๆ ที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายสังคม

Relationship between politics and social policy-making; state, bureaucracy and social policy-making; theories and models of public policy; analysis of public policy process; influences of formal and informal social policy participants; importance of political actors and influential groups in social policy-making.

#### พค 7102 การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์

3(3-0-6)

#### SD 7102 Planning and Strategic Management

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การประเมินผลกระทบ ตลอดจนการทบทวนและการควบคุมยุทธศาสตร์ กรณีตัวอย่าง องค์การที่ประสบความสำเร็จและแนวปฏิบัติที่ดีของการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

Basic concepts and importance of strategic planning and management; formulation of organization vision, missions and strategies; analysis of organizational environment; transformation of strategic plan to implementation; monitoring and evaluation, impact assessment, and strategic review and control; successful cases and best practices of strategic planning.

**พค 7103 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล**

**3(3-0-6)**

**SD 7103 Policy Implementation and Evaluation**

แนวคิดและขอบเขตของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการและวิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย โดยเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของนโยบายที่มีต่อการพัฒนาสังคม

Concepts and scopes of policy implementation; process and methods of policy implementation; factors affecting success or failure of policy implementation; policy evaluation focusing on input, process, output, outcome and impact of policy on social development.

**2. สาขาวิชาเอกการบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**(Organization Management and Social Responsibility)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

**พค 7201 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ**

**3(3-0-6)**

**SD 7201 Organization Theories and Management**

พัฒนาการและเปรียบเทียบทฤษฎีองค์การในหลากหลายกระบวนทัศน์ทั้งกระบวนทัศน์แบบเหตุผลดั้งเดิม เหตุผลนามสมัย นิเวศวิทยาขององค์การ สัญลักษณ์ สถาบัน และวัฒนธรรม อำนาจและการเมืองในองค์การ การจัดการองค์การในประเด็นการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดทำยุทธศาสตร์ การควบคุมกำกับ และการประเมินประสิทธิผลขององค์การ

Development and comparison of organization theories within various paradigms including classical rational, modern rational, ecology of organization, symbol, institution and culture; power and politics in organization; issues in organization management namely setting objectives, making strategic plan, monitoring and evaluating organization effectiveness.

**พค 7202 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ**

**3(3-0-6)**

**SD 7202 Leadership and Organizational Behavior**

ทฤษฎีและการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และพฤติกรรมองค์การ ได้แก่ ภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ เชิงพฤติกรรม เชิงสถานการณ์ ตัวแบบภาวะผู้นำเต็มขอบเขต ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ การจูงใจในการทำงาน การสร้างทีมงานและการประสานพลังในทีมงาน ความยุติธรรมในองค์การ การสื่อสารในองค์การ เป็นต้น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและข้อค้นพบจากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ การเสริมทักษะการบริหารและนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ

Theories and practices on leadership and organizational behavior including trait, behavioral, situational, full-range and visionary leadership theories, motivation to work, team formation and team-work synergy, social justice and communication in organization, etc.;

discussion on the application of theories and research findings for leadership development, effective leadership and management for successful organization.

**พค 7203 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7203 Good Governance and Social Responsibility**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และการจัดการสาธารณะ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการของความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาการของความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์

Concepts and theories of good governance; components of good governance; relationship between good governance, democracy and public governance; concepts, theories and methods of social responsibility; evolution of social responsibility; roles of public and private organizations in social responsibility for sustainable development in the globalized era.

**3. สาขาวิชาเอกการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

**พค 7301 การบริหารโครงการ**

**3(3-0-6)**

**SD 7301 Project Management**

แนวคิด หลักการ เทคนิคและกระบวนการต่าง ๆ ในการกำหนดและวางแผนโครงการพัฒนา การจัดการโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำโครงการพัฒนาไปปฏิบัติ การอำนวยการโครงการ การกำกับ และการติดตามประเมินผลโครงการ การสิ้นสุดโครงการ ตลอดจนการถ่ายโอนโครงการสู่การบริหารงานประจำ

Concepts, principles, techniques and processes of identification and development of project planning; responsible organization setting, operational plan formulation, development project implementation, project directing, monitoring and project evaluation as well as closing and transferring of project to routine administrative work.

**พค 7302 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7302 Social Impact Analysis and Assessment**

แนวคิด และทฤษฎีในการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมอันเกิดจากนโยบาย แผนงาน และโครงการ เทคนิค และวิธีการประเมินผลกระทบก่อนและหลังโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม การค้นหาแนวทางและมาตรการในการลดผลกระทบทางลบ

Concepts and theories in analysis and assessment of social impacts derived from policies, plans and projects; techniques and methods of ex-ante versus ex-post impact assessment; stakeholders' participation in social impact analysis and assessment; investigation of guidelines and measures for mitigation of negative impacts.

**พค 7303 การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ**

**3(3-0-6)**

**SD 7303 Participation, Conflict and Disaster Management**

แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง การเกิดและการขยายตัวของความขัดแย้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการบรรเทาทุกข์จากเหตุภัยพิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรศาสตร์ รูปแบบการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ การตัดสินใจการใช้ที่ดินและพลวัตทางด้านนโยบายสังคมและการเมือง ความเปราะบางของสังคมต่อภัยพิบัติ ขั้นตอนการวางแผน และนโยบายรวมทั้งการแทรกแซงสามารถลดความเปราะบางต่อภัยพิบัติและเพิ่มความยืดหยุ่นในทุกขั้นตอนของวงจรการจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of participation and conflict management; emergence and expansion of conflict; relationship between participation of disaster mitigation act and conflict; factors affecting participation as a result of demographic changes, human settlement patterns, land-use decisions, social policy dynamics and politics; social vulnerability to disasters; planning, policy processes and interventions to reduce disaster vulnerabilities and increase resilience at every stage of the disaster management cycle.

**หมวดวิชาเลือก**

**พค 7901 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7901 Folk Wisdom and Social Development**

แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบ และการผสมผสานระหว่างความเชื่อและขนบประเพณี ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความเหมาะสม รากเหง้าการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของชุมชน พลวัตของการปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภูมิปัญญาร่วมสมัย ความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมแห่งชาติกับภูมิปัญญาชาวบ้านที่เหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

Concepts of folk wisdom; forms and integration of beliefs and customs, understanding progress in niches, community root of change and development, dynamics of folk wisdom transformation to contemporary wisdom; the national culture and folk wisdom linkage for sustainable social development.

**พค 7902 การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

**3(3-0-6)**

**SD 7902 Politics and Development in Southeast Asia**

แนวคิด ทฤษฎีด้านการเมืองและการพัฒนา การรวมตัวระหว่างประเทศและภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์การเมืองและการพัฒนาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริบททางการเมือง วัฒนธรรม ค่านิยม และความมั่นคงที่ส่งผลต่อการพัฒนา การรวมตัวระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงวิวัฒนาการของอาเซียนและความสำคัญของอาเซียนต่อการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and theories in politics and development; international integration and regionalism; political and developmental histories of countries in the Southeast Asian region; political, cultural, value and stability contexts that affect the development of these countries; the international integration of countries in the Southeast Asian region; the evolution of ASEAN and its significance on regional development.

**พค 7903 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา**

**3(3-0-6)**

**SD 7903 Philosophy of Sufficiency Economy and Development**

ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์พัฒนาการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมุมมองของนักวิชาการสาขาต่างๆ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาและบทเรียนจากกรณีศึกษาทั้งในระดับบุคคล องค์กร ชุมชน และประเทศ

Backgrounds and content of the philosophy of sufficiency economy; development analysis of the philosophy of sufficiency economy from various perspectives and disciplines; applications of the philosophy of sufficiency economy for development; and lessons learned from case studies at individual, group, organization, community and country levels.

**พค 7904 การประกอบการทางสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7904 Social Entrepreneurship**

แนวคิดและพัฒนาการของการประกอบการทางสังคม ความสำคัญของการประกอบการทางสังคมในการแก้ปัญหาทางสังคมลักษณะต่างๆ ผู้ประกอบการทางสังคมและคุณลักษณะที่สำคัญ ประเภทของกิจการเพื่อสังคม กระบวนการสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคม การทำแผนธุรกิจและการตลาด การระดมทุนเพื่อการประกอบการ การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาสังคม มูลค่าทางสังคมและการวัด

Concepts and development of social entrepreneurship; significance of social entrepreneurship in solving various aspects of social problems; social entrepreneurs and their important characteristics; types of social enterprise; process of building and developing social

enterprise; making business and market plan; entrepreneurial fundraising, goal attainment in social development; social values and measurement.

**พค 7905 การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)**

**SD 7905 GIS Application in the Social Sciences**

แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานด้านสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย การวางแผน และการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูประบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการการวางแผนและตัดสินใจ เช่น การทำแผนที่ การนำเสนอในรูปแบบแผนที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการจัดการข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

Fundamental GIS concepts as applied to common needs in social sciences for research, planning and development through practices, laboratory exercises and demonstration; applications of GIS technology for planning and decision making such as mapping, visualization, spatial analysis and data management.

**พค 7906 สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)**

**SD 7906 Seminar on Human Security**

วิวัฒนาการ แนวคิดและกลไกความมั่นคงของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงของมนุษย์กับ โลกาภิวัตน์ ธรรมชาติ ความขัดแย้ง และการพัฒนา การประเมินประเด็นท้าทายความมั่นคงของมนุษย์ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาความมั่นคงของมนุษย์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

Evolution, concepts and mechanism of human security; relationship between human security and globalization, good governance, conflict and development; evaluation of potential challenges on human security in both domestic and international levels; an analysis of case studies on problems of human security which have occurred in many areas around the world, particularly the Southeast Asian Region.

**พค 7907 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)**

**SD 7907 Leadership and Change Management**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำ ประกอบด้วยทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีพฤติกรรม ทฤษฎีสภาพเงื่อนไขแวดล้อม ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำเชิงการแลกเปลี่ยน ภาวะผู้นำแบบกลุ่ม ภาวะผู้นำพันธุ์แท้ ภาวะผู้นำแบบรับใช้และอำนวยความสะดวก ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม การพัฒนาภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ สร้างความร่วมมือ และประสิทธิผลขององค์การ ทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม ขั้นตอนและกระบวนการในการเปลี่ยนแปลง บทบาทของ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม

Leadership approaches and theories including trait theory, behavioral theory, contingency theory, transformational leadership, transactional leadership, collective leadership, authentic leadership, servant and steward leadership and ethical leadership; leadership development; teamwork; leaderships' roles in motivation, cooperation, and organizational effectiveness; theories of organizational and social change; steps and process of change; roles of strategic leadership in change management.

**พค 7908 วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้**

**3(3-0-6)**

**SD 7908 Organization Culture and Learning Organization**

แนวคิดและแนวทางการศึกษาวัฒนธรรมองค์การ ทั้งมุมมองเชิงองค์รวม ความแตกต่างหลากหลาย และความคลุมเครือของวัฒนธรรมองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การ การเรียนรู้ขององค์การ และองค์การการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ขององค์การ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การการเรียนรู้ การจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Concepts and approaches to organizational culture including holistic, differentiation and fragmentation; relationship among organizational culture, organizational learning and learning organization; organizational learning theories; components and factors influencing learning organization; knowledge management and knowledge sharing.

**พค 7909 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ**

**3(3-0-6)**

**SD 7909 Quantitative Analysis of Social Impact Assessment**

กระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว และตัวแปรมากกว่า 2 ตัว ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย ตัวแบบสมการเชิงโครงสร้าง เป็นต้น เพื่อการสร้างแบบวัดและตัวชี้วัด การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเขียนผลการวิจัย อภิปรายผลและรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ

Process of quantitative research; computer assisting data analysis using both descriptive and inferential statistics; statistical techniques for bivariate and multivariate analyses, i. e. , ANOVA, multiple regression, path analysis, factor analysis, and structural equation model (SEM); scale and index construction; hypothesis testing; research results, discussion and report writing.

**พค 7910 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ**

**3(3-0-6)**

**SD 7910 Qualitative Analysis of Social Impact Assessment**

หลักการและขั้นตอนในการจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การวิเคราะห์ลดทอนข้อมูล การวิเคราะห์กลุ่มคำ การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์ทฤษฎีการกระทำ การวิเคราะห์เรื่องเล่าและการวิเคราะห์แก่นสาระ กระบวนการใช้เทคนิควิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการตีความข้อมูล และการนำเสนอผล การรายงานเผยแพร่ผลการวิจัยในหลากหลายรูปแบบ

Principles and procedures of qualitative data classification for both micro and macro level studies; data analysis techniques including data reduction analysis, analysis of word cluster, content analysis, discourse analysis, narrative analysis and thematic analysis; appropriate techniques for data interpretation; presentation of research results and various forms of research report dissemination.

**พค 8000 การศึกษาตามแนวแนะ**

**3(3-0-6)**

**SD 8000 Directed Studies**

การค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการ

A document-based study or project operation on an interested topic guided by a designated supervisor which leads to producing an academic report.

**พค 9000 การค้นคว้าอิสระ**

**3(0-0-12)**

**SD 9000 Independent Study**

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารการพัฒนาสังคม และการประเมินผลกระทบทางสังคม

Independent study and research on policy, social development administration and social impact assessment.

**พค 9004 วิทยานิพนธ์**

**12 หน่วยกิต**

**SD 9004 Thesis**

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาวิจัยนโยบายการบริหารพัฒนาสังคม และการประเมินผลกระทบทางสังคม ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Self study and research on policy, and social development administration, and social impacts assessment after the thesis topic has been approved by the committee



### 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวดุจเดือน พันธุนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538							
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540							
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526							
นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	**คงเดิม ปรับตำแหน่งทางวิชาการ (สมอ. 08) สภาสถาบันอนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542	
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	

หมายเหตุ \* ปรับตำแหน่งทางวิชาการ ของ อ.ดร.หลี่ เหมินเหลียง โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.2562

นอกที่ตั้ง จ.ยะลา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561						ปรับปรุง สมอ. 08						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวสุพรรณี ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	คงเดิม ปรับตำแหน่งทางวิชาการ (สมอ.08) สภาสถาบันอนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541	
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537	
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544	นายสุริษา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544	* ปรับ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (สมอ.08)
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531				Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536	
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526				ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533	

หมายเหตุ \*ปรับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) จากเดิม รศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ขอปรับ ผศ.ดร.สุริษา เป้าอารีย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มี.ค.2561

\* ปรับตำแหน่งทางวิชาการ ของ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย.2562

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร							
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ	
นางสาวดุจเดือน พันธุนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							คงเดิม	
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541								
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538								
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540								คงเดิม
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533								
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526								
นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	**คงเดิม ปรับ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (สมอ.08)	
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	สภาสถาบัน อนุมัติ 4/2562 เมื่อ วันที่ 25 เม.ย 2562
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	**คงเดิม ปรับ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (สมอ.08)  สภาสถาบัน อนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			สังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541	
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544							คงเดิม
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526							
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531							**ปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากลาออกตามมติสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526							
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522							
นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							คงเดิม
นายสุวิชา เป่าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ (ไทย)	2544							
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536							
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย )	2533							
นางดวงเดือน พันธุมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516							
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509							
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507							
						นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการ จัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ (ไทย)	2554	*ปรับเพิ่ม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ตามมติ สภา สถาบัน
							พัฒนบริหารศาสตร- มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ (ไทย)	2534			
								บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง (ไทย)	2528		
						นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
									Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554	3/2561 เมื่อวันที่
									อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552	14 มี.ค. 2561

**หมายเหตุ** \*ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) จากเดิม รศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ขอปรับ ผศ.ดร.สุวิชา เป้าอารีย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน และปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.พงษ์เทพ จันทสุวรรณ และ อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มี.ค. 2561

\*\*ปรับตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.หิรี เหมรินเหลียง และ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง และปรับ ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วิชิรจร ออกเนื่องจากลาออกโดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

#### นอกที่ตั้ง จ.ยะลา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
นางสาวดุจเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544							คงเดิม
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538							
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540							
			Master of Agricultural Science (Rural Development)	The University of Queensland (Australia)	2533							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			Administration & Management)									} คงเดิม
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526							
นายหลี่ เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	นายหลี่ เหรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2555	**คงเดิม ปรับ ตำแหน่ง
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542				Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542	ทาง วิชาการ (สมอ.08)
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535				Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535	สภาสถาบัน อนุมัติ 4/2562 เมื่อ วันที่ 25 เม.ย 2562
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529							} คงเดิม
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521							
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519							



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร							
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ	
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2552	**คงเดิม ปรับ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (สมอ.08)  สภาสถาบัน อนุมัติ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562	
			สังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต (วิจัย ประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541				สังคมศาสตร์ มหาบัณฑิต (วิจัย ประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัย มหิดล (ไทย)	2541		
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537				พยาบาลศาสตร บัณฑิต	มหาวิทยาลัย มหิดล (ไทย)	2537		
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544							}	
			สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531								คงเดิม
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526								
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531							**ปรับ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร เนื่องจาก	
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526								

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522							ลาออกตามมติสภาสถาบันครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562
นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542							คงเดิม
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2533							
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529							
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ไทย)	2544							
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536							
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533							
นางดวงเดือน พันธุนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516							
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509							
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507							

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561						การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร						
ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	หมายเหตุ
						นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการ จัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ (ไทย)	2554	*ปรับเพิ่ม อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ตามมติ สภา สถาบัน 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มี.ค. 2561
								พัฒนบริหารศาสตร- มหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ (ไทย)	2534		
								บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง (ไทย)	2528		
						นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	LL.D. (International Politics)	Peking University (China)	2559	
								Master of Laws (International Politics)	Peking University (China)	2554		
								อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน (เกียรติคุณอันดับ 2))	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ไทย)	2552		

**หมายเหตุ** \*ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08) จากเดิม รศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ขอปรับ ผศ.ดร.สุวิชา เป้าอารีย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน และปรับเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.พงษ์เทพ จันทสุวรรณ และ อ.ดร.พัชรินรุจา จันทโรนานนท์ โดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 14 มี.ค. 2561

\*\*ปรับตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.หิ่ เหรินเหลียง และ อ.ดร.รติพร ถึงฝั่ง และปรับ ศ.ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร ออกเนื่องจากลาออกโดยได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2562

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ สามารถศึกษา วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

#### 5.3 ช่วงเวลา

**นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

**นักศึกษาที่เรียนการค้นคว้าอิสระ** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา และเมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ	จำนวน	3	หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการและกระบวนการ

##### 5.5.1 วิทยานิพนธ์

- กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท
- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เป็นระยะๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือ การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

### 5.5.2 วิชาการค้นคว้าอิสระ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล
- นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

### 5.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการตีพิมพ์หรือการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับนานาชาติหรือระดับชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐานการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไป ที่สถาบันและคณะพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ได้แก่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา</li> <li>2. สอนโดยใช้กรณีศึกษาต่างๆ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดและ เข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย</li> <li>3. ให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และผลประโยชน์ของประเทศชาติ</li> <li>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</li> </ol>
- เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร อดทน และมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำที่สามารถใช้องค์ความรู้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารงาน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา และให้มีการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์เพื่อฝึกให้มีความอดทนอดกลั้นและยอมรับคำวิจารณ์และความคิดเห็นของผู้อื่น เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ทำการวิจัย และค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำทั้งด้านความรู้และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>3. ส่งเสริมให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>
- เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆ ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหาร การพัฒนาสังคม โดยสามารถนำองค์ความรู้ และแนวคิดต่างๆ มาปรับใช้กับการบริหารงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย การวางแผนและการพัฒนาสังคมที่เกิดขึ้นจริง</li> <li>2. ให้นักศึกษานำประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การวางแผนและการบริหารการพัฒนาสังคมที่ตนเองสนใจมานำเสนอเป็นรายงานประกอบการศึกษา หรือวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการศึกษาหรือวิจัยแบบบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม</li> </ol>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งโดยทั่วไปและทางวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม ตามคำขวัญของสถาบันที่เน้นให้บัณฑิตของสถาบันต้องเป็นผู้ที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม” นอกจากนี้ยังได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในวิชาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังมีวิชาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการประกอบการทางสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้ง 1 ข้อ ได้แก่

- 1) ตัดสินใจเลือกหลักคิดและแนวทางด้านการบริหารการพัฒนา สังคมอย่างเหมาะสมและมีคุณธรรม

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร “WISDOM” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (S = Social Responsibility, D = Discipline, M = Morality)
- 2) ในการเรียนการสอนมีการใช้กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีสาระด้านคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งจากในและต่างประเทศมาใช้ประกอบ
- 3) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยการมอบหมายงานกลุ่ม ซึ่งการต้องฝึกให้รู้จักบทบาทหน้าที่ตามที่ได้ตกลงกัน ทั้งการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 4) นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือการลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 5) กระตุ้นอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่างๆ ของหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินการคัดลอกผลงานของผู้อื่นจากรายงานในวิชาการต่างๆที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับต่างๆตามรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาในหลักสูตร โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) อธิบายระบบสังคม ระบบการบริหารการพัฒนาสังคม และพฤติกรรมทางสังคม
- 2) อธิบายเชื่อมโยงหลักคิดเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การเรียนการสอนในหลักสูตรใช้วิธีการหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวความคิด ตลอดจนหลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์และกำหนดนโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารองค์การและการประเมินผลกระทบทางสังคม มีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการเรียนรู้ ด้วยการวิเคราะห์ปัญหา มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองและจัดทำเป็นรายงานหรือนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การออกแบบและกระบวนการวิจัย การนำเสนอรายงานวิจัย การนำเสนอผลงาน รวมทั้งส่งเสริมให้นำเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะต่างๆ เป็นต้น

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและ/หรือปลายภาคเรียน
- 3) การประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถคิด วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎี นโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารองค์การและการประเมินผลกระทบทางสังคมในการทำงาน ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม นโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ และการบริหารองค์การประเภทต่างๆ โดยสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือหาข้อยุติของปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถตัดสินใจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม



- 2) วิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมที่มีผลจากนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สอนดำเนินการใช้กลยุทธ์การสอนที่นอกเหนือจากการบรรยายในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะด้านปัญญาให้กับผู้เรียนในหลากหลายกลยุทธ์ เช่น

- 1) การใช้กรณีศึกษาสำหรับการวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน วิจัย การบริหารองค์การ และการประเมินผลกระทบทางสังคม
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การสัมมนา และการวิจัย เป็นต้น

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน ข้อเสนอโครงการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในลักษณะการเขียนรายงาน บทความและการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม ได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อองค์การและสังคม
- 2) มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามบริบทอย่างเหมาะสม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมประกอบการสอน โดยมอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าวิจัยด้วยการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์รายบุคคลอื่นจากกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีประสบการณ์ และการเก็บข้อมูลภาคสนามจากชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยคาดหวังผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) มีภาวะผู้นำ
- 2) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) สามารถอธิบายงานที่ตนรับผิดชอบได้ความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็น

- 5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร บุคคลเป้าหมายของการทำงานและบุคคลทั่วไป

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการอภิปราย นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล รวมทั้งสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกและการปรับตัวในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม ได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีและสถิติในการวิเคราะห์และวิจัยทางด้านการบริหารการพัฒนาสังคม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงจากคณะภาษาและการสื่อสาร โดยในการเรียนการสอนมีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่นักศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน นอกจากนี้ทางสถาบันฯ ยังมีสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้บริการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางสถิติ ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้าเรียนหรือเข้าร่วมฟังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขของคณะสถิติประยุกต์ได้ในทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้สถาบันฯ ยังมีระบบ Internet wi-fi บริการให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่างๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ในสถาบันฯ และพัฒนาให้สำนักบรรณสารการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัล มีระบบฐานข้อมูลสากลให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการค้นคว้า วิจัยได้อย่างกว้างขวางตลอดเวลา มีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ไขปัญหา ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารจัดการตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นทักษะการสื่อสารที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน งานวิจัย บทความวิชาการ การอ้างอิงเอกสาร ฐานข้อมูล บทความทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในชั้นเรียน และในการประชุมวิชาการต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน  
ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)
1. คุณธรรม จริยธรรม	ELO 7 ตัดสินใจเลือกหลักคิดและแนวทางด้านการบริหารการพัฒนา สังคมอย่างเหมาะสมและมีคุณธรรม
2. ความรู้	ELO 1 อธิบายระบบสังคม ระบบการบริหารการพัฒนาสังคม และพฤติกรรมทางสังคม ELO 3 อธิบายเชื่อมโยงหลักคิดเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการ จัดการองค์การทางสังคม
3. ทักษะทางปัญญา	ELO 2 สามารถตัดสินใจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ELO 4 วิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมที่มีผลจากนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ELO 6 แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ELO 8 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามบริบทอย่างเหมาะสม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ELO 5 สามารถใช้เทคโนโลยีและสถิติในการวิเคราะห์และวิจัยทางด้าน การบริหารการพัฒนาสังคม

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

ELO 1 อธิบายระบบสังคม ระบบการบริหารการพัฒนาสังคม และพฤติกรรมทางสังคม

ELO 2 สามารถตัดสินใจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้าน  
การบริหารการพัฒนาสังคม

ELO 3 อธิบายเชื่อมโยงหลักคิดเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม

ELO 4 วิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมที่มีผลจากนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การ  
ทางสังคม

ELO 5 สามารถใช้เทคโนโลยีและสถิติในการวิเคราะห์และวิจัยทางด้านการบริหารการพัฒนาสังคม

ELO 6 แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

ELO 7 ตัดสินใจเลือกหลักคิดและแนวทางด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสมและมีคุณธรรม

ELO 8 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามบริบทอย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.	2.		3.		4.		5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
		ELO7	ELO1	ELO3	ELO2	ELO4	ELO6	ELO8	ELO5
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○			○	○	○	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○			○	○		
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ*	○	○			○	○		
ภส 4011	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	○	○			○	○		
ภส 4012	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ*	○	○			○	○		○
พค 6001	กระบวนการทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม	●	●	●		●		○	
พค 6002	จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา	●	●		○		○		●
พค 6003	ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม	●	●			○		○	
พค 6004	การวิจัยเชิงปริมาณ	○		○	●		○		●
พค 6005	การวิจัยเชิงคุณภาพ	○		○	●	○	○		○
พค 6006	พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์การ	○		●		○		○	○
พค 7101	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม	○		●		○	○	○	○
พค 7102	การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	○		○		●	○		○
พค 7103	การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล	○	○	●	○	●	○	○	●
พค 7201	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	○		●	○	○	○		○
พค 7202	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	●	○	●	○		●	○	○

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.	2.		3.		4.		5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
		ELO7	ELO1	ELO3	ELO2	ELO4	ELO6	ELO8	ELO5
พค 7203	ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○	●		○	●	○	○
พค 7301	การบริหารโครงการ	○		○		●		○	○
พค 7302	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม	○	●	●		●		○	○
พค 7303	การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ	●	●	○	●	○	●	●	○
พค 7901	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	●	●			○	○	●	○
พค 7902	การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○		○		○	○		●
พค 7903	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	●	●	○	○	○	●	●	○
พค 7904	การประกอบการทางสังคม	○		●		○	○	○	○
พค 7905	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์	○		○		●	○		●
พค 7906	สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์	●	○	○		●	○	○	
พค 7907	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	○	●	●	○		●	○	○
พค 7908	วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้	●	●		○	○	○	●	○
พค 7909	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ	○		○	●	●	○		●
พค 7910	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ	○		○	○	●	○		○
พค 8000	การศึกษาตามแนวทาง	○	●	●		○	○		
พค 9000	การค้นคว้าอิสระ	○	●	●	○	●		○	○

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1.	2.		3.		4.		5.
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
		ELO7	ELO1	ELO3	ELO2	ELO4	ELO6	ELO8	ELO5
พค 9004	วิทยานิพนธ์	○	●	●	●	●		○	○

หมายเหตุ: \*รายวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ภาส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภาส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ภาส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งไม่มีการนับหน่วยกิต ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ และพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	<p>ELO 1 อธิบายระบบสังคม ระบบการบริหารการพัฒนาสังคม และพฤติกรรมทางสังคม</p> <p>ELO 2 สามารถตัดสินใจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม</p> <p>ELO 3 อธิบายเชื่อมโยงหลักคิดเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม</p> <p>ELO 5 สามารถใช้เทคโนโลยีและสถิติในการวิเคราะห์และวิจัยทางด้านการบริหารการพัฒนาสังคม</p> <p>ELO 7 ตัดสินใจเลือกหลักคิดและแนวทางด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างเหมาะสมและมีคุณธรรม</p>
2	<p>ELO 1 อธิบายระบบสังคม ระบบการบริหารการพัฒนาสังคม และพฤติกรรมทางสังคม</p> <p>ELO 2 สามารถตัดสินใจ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม</p> <p>ELO 3 อธิบายเชื่อมโยงหลักคิดเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม</p> <p>ELO 4 วิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมที่มีผลจากนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการจัดการองค์การทางสังคม</p> <p>ELO 6 แสดงภาวะผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อองค์การและสังคม</p> <p>ELO 8 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามบริบทอย่างเหมาะสม</p>



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)