

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. คณะ : พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม
Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration
4. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)
ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาสังคม)
: Doctor of Philosophy (Social Development Administration)
Ph.D. (Social Development Administration)
5. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร
- ไม่มี -
6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแบบ 1(1.1) 48 หน่วยกิต (วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต)
หลักสูตรแบบ 2(2.1) 60 หน่วยกิต (ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต)
7. รูปแบบของหลักสูตร
 - 7.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - 7.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ
 - 7.3 การรับนักศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ
 - 7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ และมีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
 - 7.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

*หมายเหตุ : เล่มวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- 1) นักบริหารด้านการพัฒนาสังคมมีอาชีพ ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมและความรับผิดชอบต่อทางสังคม ทั้งในองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน
- 2) อาจารย์และนักวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 3) บุคลากรในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนและการบริหารการพัฒนาสังคม
4. อาชีพอิสระอื่นๆ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

10. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักวิเคราะห์และกำหนดนโยบายและการวางแผน และนักบริหารด้านการพัฒนาสังคม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร

10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพสูงด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ที่พร้อมด้วยความสามารถด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะ ทั้งด้านการวิจัย การวิเคราะห์นโยบาย และการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการ และในการบริหารการพัฒนาสังคมให้เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับสากล

2) ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีความรอบรู้และคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านทรัพยากรมนุษย์ ในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคมและสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการเป็นนักวิชาการ นักวิจัยที่ปรึกษา หรือผู้บริหารชั้นนำในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับสากล

3) สร้างสมรรถนะด้านการวิจัยแก่นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถสร้างพัฒนาต่อยอดและบูรณาการความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. การดำเนินการหลักสูตร

11.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2560

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

11.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโททุกสาขา จากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์การที่มีมาตรฐานให้การรับรองหรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2) มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีและความรู้คอมพิวเตอร์ในระดับใช้ได้ โดยต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการพัฒนาสังคม ทั้งนี้ ผู้ที่มีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด จะต้องปรับปรุงมาตรฐานความรู้ของตนเองให้ได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด มิฉะนั้น ถือว่าขาดคุณสมบัติ สำหรับความรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สมัครต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

3) สำหรับหลักสูตรแบบ 1 (1.1) ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วยตนเองที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือร่วมทำวิจัยกับผู้อื่นนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท อย่างน้อย 2 เรื่อง

4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน ในการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์

12. หลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม แบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1 (1.1) และ แบบ 2 (2.1) โดยมีรายละเอียดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

แบบ 1 (1.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจจะมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต

แบบ 2 (2.1) เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรแบบ 1 (1.1)	หลักสูตรแบบ 2 (2.1)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	3 วิชา ไม่นับหน่วยกิต	3 วิชา ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	อาจให้มีการเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย		9 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก		9 หน่วยกิต
5. สอบวัดคุณสมบัติ	ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปี นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปี หลังจากเรียนรายวิชาครบ
6. วิทยานิพนธ์ (จัดทำเป็นภาษาอังกฤษ)	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวม	48 หน่วยกิต	60 หน่วยกิต

13. รายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

		หน่วยกิต
ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	
ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
พค 4000	พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 4000	Fundamentals of Social Development Administration	

- หมายเหตุ**
1. การเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยเงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 2. การยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม ให้เป็นไปตามประกาศของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ข. หมวดวิชาหลัก เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแบบ 2 (2.1) มี 2 วิชา 6 หน่วยกิต

ได้แก่

		หน่วยกิต
พค 8001	ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 8001	Social Development Theories and Discourses	
พค 8002	การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง	3 (3-0-6)
SD 8002	Advanced Social Development Administration	

ค. หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแบบ 2 (2.1) มี 3 วิชา
9 หน่วยกิต ได้แก่

		หน่วยกิต
พค 8101	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SD 8101	Philosophy of Social Science	
พค 8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
SD 8102	Quantitative Research Methodology	
พค 8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
SD 8103	Qualitative Research Methodology	

ง. หมวดวิชาเลือก เป็นวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาแผน 2 (2.1) ต้องเลือกเรียน จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา 9 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

		หน่วยกิต
พค 8201	รัฐ ประชาสังคม และการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 8201	State, Civil Society and Social Development	
พค 8202	สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 8202	Seminar on Social Development Policies	
พค 8203	สัมมนาการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น	3 (3-0-6)
SD 8203	Seminar on Regional and Local Development	
พค 8204	การวิเคราะห์องค์กรและสถาบันทางสังคม	3 (3-0-6)
SD 8204	Analysis of Social Organization and Institution	
พค 8205	สัมมนาการประกอบการทางสังคม	3 (3-0-6)
SD 8205	Seminar on Social Entrepreneurship	
พค 8206	สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SD 8206	Seminar on Leadership and Change Management	
พค 8207	วัฒนธรรมองค์กรทางสังคม	3 (3-0-6)
SD 8207	Social Organization Culture	

พค 8208	สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SD 8208	Advanced Statistical Analysis for Social Science Research	
พค 8209	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
SD 8209	Qualitative Data Analysis	
พค 8210	การวิจัยและพัฒนาเพื่อระบุกลุ่มเสี่ยง	3 (3-0-6)
SD 8210	Research and Development of At-Risk People	
พค 8211	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา	3 (3-0-6)
SD 8211	Political Economy of Development	
พค 8212	การพัฒนาทางเลือก	3 (3-0-6)
SD 8212	Alternative Development	
พค 8213	สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
SD 8213	Social Institutions and Development	
พค 8214	การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบายสังคม	3 (3-0-6)
SD 8214	Social Policy Analysis and Evaluation	
พค 8215	คุณธรรม จริยธรรม กับการพัฒนา	3 (3-0-6)
SD 8215	Morals, Ethics and Development	
พค 8216	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 8216	Social Development Strategy	
พค 8217	สัมมนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
SD 8217	Seminar on Interaction of Population and Social Changes	
พค 8218	การศึกษาตามแนวแนะ	3 (3-0-6)
SD 8218	Directed Studies	

จ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

เป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาต้องทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ โดยผู้ที่ศึกษาในแผนการศึกษา แผน 1 (1.1) ต้องทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และผู้ที่ศึกษาในแผนการศึกษา แผน 2 (2.1) ต้องทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

		หน่วยกิต
พค 9900	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1(1.1))	48 หน่วยกิต
SD 9900	Dissertation (Track 1 (1.1))	
พค 9901	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2(2.1))	36 หน่วยกิต
SD 9901	Dissertation (Track 2 (2.1))	

14. แสดงแผนการศึกษา

(1) แผนการศึกษา แบบ 1(1.1)

นักศึกษาที่เรียนในแผนการศึกษาแบบ 1(1.1) ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ผ่านภายใน 2 ปี นับจากวันลงทะเบียนเป็นนักศึกษา และสามารถเริ่มพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal) ได้ทันที

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 – ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 4000	พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม *	3 (3-0-6)
SD 4000	Fundamentals of Social Development Administration	(ไม่นับหน่วยกิต)
พค 9900	วิทยานิพนธ์ (แผน 1 (1.1))	48 หน่วยกิต
SD 9900	Dissertation (Track 1(1.1))	

หมายเหตุ *การยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม ให้เป็นไปตามประกาศของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

(2) แผนการศึกษา แบบ 2(2.1)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต
ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3-0-6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)
พค 4000	พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม *	3 (3-0-6)
SD 4000	Fundamentals of Social Development Administration	(ไม่นับหน่วยกิต)
พค 8001	ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SD 8001	Social Development Theories and Discourses	
พค 8101	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SD 8101	Philosophy of Social Science	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3-0-6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	(ไม่นับหน่วยกิต)
พค 8002	การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง	3 (3-0-6)
SD 8002	Advanced Social Development Administration	
พค 8102	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
SD 8102	Quantitative Research Methodology	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

พค 8XXX	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
SD 8XXX	Elective course	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 8103	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
SD 8103	Qualitative Research Methodology	
พค 8XXX	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
SD 8XXX	Elective course	
พค 8XXX	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
SD 8XXX	Elective course	

สอบคุณสมบัติ

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 – ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

พค 9901	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2(2.1))	36 หน่วยกิต
SD 9901	Dissertation (Track 2(2.1))	

หมายเหตุ *การยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม ให้เป็นไปตามประกาศของคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

15. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน* (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย)

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 3 (3-0-6)

LC 4003 ADVANCED INTEGRATED ENGLISH LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing and research writing.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)

LC 6000 ADVANCED READING AND WRITING IN ENGLISH FOR GRADUATE STUDIES

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องี่อ่าน

Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.

พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SD 4000 FUNDAMENTALS OF SOCIAL DEVELOPMENT ADMINISTRATION

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสังคม กระบวนทัศน์ และพัฒนาการของทฤษฎีสังคมที่เป็นรากฐานของสำนักคิดและกลุ่มทฤษฎีทางสังคม วิวัฒนาการของการพัฒนาสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ความเป็นสหสาขาวิชาในการบริหารการพัฒนาสังคม พื้นที่ทางสังคมสำหรับบุคคล กลุ่มและชุมชนในการบริหารการพัฒนาสังคม

Concepts of social system, paradigm and the development of social theories as a foundation to schools of thought and the groups of social theories; evolution of development,

theories of social development and social development administration, interdisciplinary approach to social development administration, the space of individuals, groups and communities in social development administration.

* การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบันและของคณะ

(2) หมวดวิชาหลัก

พค 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

SD 8001 SOCIAL DEVELOPMENT THEORIES AND DISCOURSES

กำเนิดและพัฒนาการของทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคมและความซับซ้อนของการเมือง ทฤษฎีการพัฒนาสังคมกระแสหลัก ประเด็นใหม่ๆทางสังคม การพัฒนาทางเลือก และแนวคิดแผนองค์รวม แนวคิดการพัฒนาแผนพหุลักษณะ แนวทางการพัฒนาสังคมที่ได้รับความนิยมในวงกว้าง

Origin and evolution of development theories and discourses, social development and the complexity of politics, mainstream social development theories, current social issues, alternative development and holism, development pluralism, and popular social development approaches.

พค 8002 การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง 3 (3-0-6)

SD 8002 ADVANCED SOCIAL DEVELOPMENT ADMINISTRATION

การตรวจสอบแนวทางเชิงทฤษฎีหลัก ๆ เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาสังคม เทคนิคและยุทธศาสตร์การบริหารสำหรับการจัดทำนโยบายและการวางแผนพัฒนาสังคม ความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การภาครัฐและองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการนำนโยบายและแผนงานพัฒนาสังคมไปปฏิบัติ

Examination of major theoretical approaches to social development administration, administrative techniques and strategies in social development policy-making and planning, achievements and failures of public and non-profit organizations in their implementation of social development policies and programs.

(3) หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย

พค 8101 ปรัชญาสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

SD 8101 PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCE

กระบวนทัศน์ นิยาม และองค์ประกอบของปรัชญาสังคมศาสตร์ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาตินิยม การตีความนิยม พหุนิยม สังคมศาสตร์วิพากษ์ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในทางสังคมศาสตร์ ความมีเหตุผล และการอธิบายเชิงโครงสร้างและหน้าที่ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับอุปนัยนิยม ปัจเจกนิยมและองค์รวมนิยม วัตถุประสงค์และค่านิยม ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาสังคมศาสตร์กับแผนงานวิจัย

Paradigms, definitions and components of social science philosophy; discussion on related topics including naturalism, interpretivism, pluralism, critical social science, causal reasoning in social science, rationality, structural and functional explanation; reductionism, individualism and holism debates; objective and values; relationship between philosophy of social science and research programs.

พค 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

SD 8102 QUANTITATIVE RESEARCH METHODOLOGY

แนวคิด ขั้นตอน เทคนิค และวิธีการในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยความสัมพันธ์เปรียบเทียบและการวิจัยเชิงทดลองประเมินผลการพัฒนาต่าง ๆ ตั้งแต่การสร้างกรอบแนวคิดทางการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การประมวลเอกสาร การตั้งสมมติฐาน กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือวัด การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแนวทางการเขียนรายงาน/บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

Principles, processes, techniques and methods for social science relating to correlational comparative study and experimental evaluative study starting from research conceptual framework, objectives, literature reviews, hypotheses, sample and sampling methods, scale development, data gathering, statistical analyses, interpretation and writing report/article for publication.

พค 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

SD 8103 QUALITATIVE RESEARCH METHODOLOGY

ปรัชญา แนวคิด และวิวัฒนาการของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย กระบวนการ วิธีการ และขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ การรวบรวมข้อมูลและเทคนิคต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการตีความ ตลอดจนการรายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept and evolution of the qualitative research; qualitative research design; process, methods and steps in the operation of qualitative research; data collection and techniques; data analysis and interpretation; and reporting qualitative research findings.

(4) หมวดวิชาเลือก

พค 8201 รัฐ ประชาสังคม และการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

SD 8201 STATE, CIVIL SOCIETY AND SOCIAL DEVELOPMENT

แนวคิดและรูปแบบของรัฐ ได้แก่ รัฐประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ รัฐสังคมนิยม รัฐพัฒนานิยม และรัฐในรูปแบบอื่น ๆ การจัดการภาคีแบบใหม่ หลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม มโนทัศน์ว่าด้วยประชาสังคม ปริณทลสาธาณะ สังคมเข้มแข็ง และการเป็นภาควิธีร่วมระหว่างกลุ่มที่แตกต่างหลากหลาย ประชาสังคมเชิงบวกและเชิงลบ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคมในการพัฒนาสังคม แนวคิดและความเป็นจริงของประชาสังคมโลก

Concepts and forms of state including democratic state, Welfare state, Socialist state, Development state and other forms of state, new public governance, Postmodernism, and Post-structuralism; concepts of civil society, public sphere, social capital, strong society, and partnerships between variety of groups; positive and negative civil society, the relationship between the state and civil society in social development; an approach and reality of global civil society.

พค 8202 สัมมนาโยบายการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

SD 8202 SEMINAR ON SOCIAL DEVELOPMENT POLICIES

การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาสังคมโดยใช้กรณีศึกษา การอภิปรายเน้นหนักแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายพัฒนาสังคม เนื้อหาของนโยบายพัฒนาสังคมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ แรงผลักดันทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อนโยบายการพัฒนาสังคม

Analysis of social development policies using case studies; discussions emphasizing concepts and theories of social policy processes, content of social policy and factors affecting social policy implementation; socio-political and economic forces influencing social development policies.

พค 8203 สัมมนาการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น

3 (3-0-6)

SD 8203 SEMINAR ON REGIONAL AND LOCAL DEVELOPMENT

ทฤษฎี แนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน รูปแบบ และกลไกในการบริหารและจัดการพัฒนาภูมิภาค และท้องถิ่น ความสัมพันธ์พิเศษระหว่างหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ บทบาทของภาคเอกชนและ ประชาสังคมในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ การเปรียบเทียบกรณีศึกษาในประเทศไทยกับ กรณีศึกษาจากต่างประเทศ

Theories, concepts, policies, strategies, plans, forms and mechanisms for governing and managing regional and local development; distinctive relationships between units dealing with governance and administration; roles of the private sector and civil society in cooperating with government agencies; comparison between cases in Thailand with cases from other countries.

พค 8204 การวิเคราะห์องค์การและสถาบันทางสังคม

3 (3-0-6)

SD 8204 ANALYSIS OF SOCIAL ORGANIZATION AND INSTITUTION

แนวคิดและทฤษฎีองค์การและสถาบันทางสังคม ซึ่งรวมถึงการศึกษาตามแนวทางปฏิฐานนิยม แนวทางศาสตร์แห่งการตีความ แนวทางทฤษฎีวิพากษ์และหลังภาวะนวยสมัย การออกแบบขององค์การและสถาบัน ทางสังคม การสร้างและพัฒนาความเป็นสถาบันขององค์การ ความชอบธรรมและวิกฤติขององค์การและ สถาบันทางสังคม องค์การและสถาบันแห่งการเรียนรู้

Concepts and theories of social organization and institution including positivism, hermeneutics, critical theory and postmodernism; design of organization and institution; creation and development of institutionalization of organization, legitimacy and crisis of social organization and institution; learning organization and institution.

พค 8205 สัมมนาการประกอบการทางสังคม

3 (3-0-6)

SD 8205 SEMINAR ON SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางสังคม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างกิจการเพื่อสังคมและกิจการประเภทอื่นๆ ประเภทของ กิจการเพื่อสังคม การสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคม การจัดการกิจการเพื่อสังคมครอบคลุมการทำแผนธุรกิจ และการระดมทุน บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการประกอบการเพื่อ สังคม กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Seminar on concepts and theories related to social enterprise; comparison of similarities and differences between social enterprise and other types of enterprise; types of social enterprise; creating and developing social enterprise; social enterprise management including business plan making and fundraising; and roles of state, private and civil society sectors in the development of social entrepreneurship; case studies of social enterprises in Thailand and overseas.

พค 8206 สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

SD 8206 SEMINAR ON LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ สร้างความร่วมมือ และประสิทธิผลขององค์กร บทบาทของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร กรณีศึกษาองค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

Seminar on concepts and theories of leaderships and change management; leaderships' roles in motivation, cooperation, and organizational effectiveness; roles of strategic leaderships in change management; case study of public, private and civic organizations.

พค 8207 วัฒนธรรมองค์การทางสังคม

3 (3-0-6)

SD 8207 SOCIAL ORGANIZATION CULTURE

แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาวัฒนธรรมองค์การทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การ นวัตกรรมและการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์และวินิจฉัยวัฒนธรรมองค์การ การกำหนดและบริหารยุทธศาสตร์สำหรับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การทางสังคม

Concepts and theories of social organization culture; relationship among organization culture, innovation and social development; analysis and diagnosis of organization culture; strategy formation and administration for changing social organization culture.

พค 8208 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

SD 8208 ADVANCED STATISTICAL ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCE RESEARCH

สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ตัวแบบสมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์พหุระดับ และการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์

Advanced Statistical Analysis for Social Science, Multivariate analyses including Logistic Regression, Cluster Analysis, Factor Analysis, Structural Equation Model (SEM), Multilevel Analysis and statistical report writing.

พค 8209 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

SD 8209 QUALITATIVE DATA ANALYSIS

หลักการ วิธีการ และเทคนิคต่างๆในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ กระบวนการและขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมการกำหนดรหัสเพื่อจำแนกข้อมูล การเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล เพื่อสร้างข้อเสนองเชิงแนวคิดและทฤษฎี หรืออธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษา

Principles, methods and techniques in qualitative data analysis; process and steps in qualitative data analysis including coding for data categorization, linking and integrating data for making conceptual and theoretical proposition or explanation of phenomena.

พค 8210 การวิจัยและพัฒนาเพื่อระบุกลุ่มเสี่ยง

3 (3-0-6)

SD 8210 RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AT-RISK PEOPLE

การรวบรวมองค์ความรู้จากทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบุประเภทของบุคคลกลุ่มเสี่ยงด้านจิตและพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยขั้นสูง เพื่อป้องกันภัยปกป้องหรือเสริมสร้างบุคคลกลุ่มเสี่ยง อันจะช่วยบรรเทาหรือขจัดปัญหาบุคคล หน่วยงาน และสังคม เช่น ความล้มเหลวในการเรียนหรือการทำงาน ความไร้จริยธรรม ความอยู่ดีมีสุขน้อย หรือ อาชญากรรม เป็นต้น

Reviewing bodies of knowledge and research findings related to indicating groups of at-risk people in their thinking and their behavior; application of advanced research findings on indicating protective or supporting factors which are important for alleviate problems of individuals, work groups and society, for example, the study of work failure, low morality, crimes and low quality of life etc.

พค 8211 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา

3 (3-0-6)

SD 8211 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยทฤษฎีเศรษฐศาสตร์คลาสสิก นีโอคลาสสิก มาร์กซิสต์ นีโอมาร์กซิสต์ สถาบันนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ หลังโครงสร้างนิยม และหลังสมัยใหม่นิยม ประสบการณ์และผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบจากการพัฒนาโดยใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจแบบเสรีนิยม รัฐสวัสดิการ สังคมนิยม เคนเซียน เสรีนิยมใหม่นิยม และหลังเสรีนิยมใหม่นิยม เป็นต้น

Theories of political economy on development including Classical Economics, Neo-classical Economics, Marxism, Neo-Marxism, Institutionalism, Critical Theory, Post-structuralism, Postmodernism; positive and negative experiences and impacts of development through utilizing models of liberal economy, welfare state, socialism, Keynesianism, Neoliberalism, Post-neoliberalism, etc.

พค 8212 การพัฒนาทางเลือก

3 (3-0-6)

SD 8212 ALTERNATIVE DEVELOPMENT

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก ได้แก่ วัฒนธรรมชุมชน ธรรมิกสังคมนิยม เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรแบบธรรมชาติ การทำฟาร์มแบบไร่นาสวนผสม การประกอบการเกษตรแบบรวมหมู่ และทางที่สาม เป็นต้น การจัดการทรัพยากรของส่วนรวมอย่างยั่งยืน ความเป็นไปได้ ประสพการณ์ และผลกระทบจากการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพัฒนาทางเลือก

Alternative development approaches and theories including community culture, moral socialism, Buddhism economy, sufficiency economy, natural agriculture, integrated farming, agricultural collectivism, and the third way, etc. ; sustainable management of pooled resources; feasibilities, experiences, and impacts of applications of these approaches.

พค 8213 สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

SD 8213 SOCIAL INSTITUTIONS AND DEVELOPMENT

โครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันทางสังคม อันประกอบด้วย สถาบันครอบครัว เครือญาติ ชุมชน ศาสนา และการศึกษา บทบาทของสถาบันเหล่านี้ในการพัฒนาสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสถาบันทางสังคม บทบาทและการปรับตัวของสถาบันเหล่านี้ แนวโน้มของสถาบันทางสังคมในการปรับปรุงและพัฒนาตัวเองเพื่อการทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมใหม่แห่งยุคโลกาภิวัตน์

Structure and function of social institutions including family, kinship, community, religion, and education; roles of institutions in social development; impacts of globalization on social institutions; problems and adaptations; tendencies of social institutions to improve and develop themselves in order to function effectively under the new environment in the globalization era.

พค 8214 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบายสังคม

3 (3-0-6)

SD 8214 SOCIAL POLICY ANALYSIS AND EVALUATION

แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสังคม ขั้นตอนและตัวแบบการกำหนดนโยบาย กระบวนการและวิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายโดยเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายที่มีต่อการพัฒนาสังคม

Methods of policy study and analysis; policy formulation procedures and models; process and methods of policy implementation; factors affecting success or failure of policy implementation; policy evaluation focusing on input, process, output, outcome and impact of policy on social development.

พค 8215 คุณธรรม จริยธรรมกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

SD 8215 MORALS, ETHICS AND DEVELOPMENT

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยคุณธรรม อันประกอบด้วย ทฤษฎีสัมพัทธ์นิยมทางวัฒนธรรม อัตนิยม การหยั่งรู้นิยม แนวคิดแบบคานท์ กฎทองคำ อรรถประโยชน์นิยม สัญญาประชาคม กฎธรรมชาติ มโนทัศน์และองค์ประกอบ ธรรมาภิบาล พัฒนาการ แนวคิด และวิธีการของความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Morality approaches and theories including cultural relativism, subjectivism, intuitionism, Kantianism, the golden rule, utilitarianism, social contract, natural law; the concept of good governance and its components; development, perspectives and methods of the social responsibility; roles of the public and private organizations in social responsibility for sustainable development.

พค 8216 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

SD 8216 SOCIAL DEVELOPMENT STRATEGY

แนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนและบริหาร ยุทธศาสตร์ การประเมินยุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่างมิติสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกับการพัฒนา การสัมมนากระบวนทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบหลัก เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพัฒนาทางเลือกอื่น ๆ

Concepts, theories and approaches of strategy formation, administration and evaluation; relationship among social, economic, political and cultural aspects of development; seminar on development strategy paradigms including mainstream, sufficiency economy, sustainable development and other alternative development approaches.

พค 8217 สัมมนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

SD 8217 SEMINAR ON INTERACTION OF POPULATION AND SOCIAL CHANGES

การสัมมนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเกี่ยวกับประชากร โครงสร้างและองค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร ภาวะเจริญพันธุ์และครอบครัว การตาย และการย้ายถิ่น กับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21

Seminar on interaction of concepts of population, population structure and composition, population changes, fertility and family, mortality , migration and social, economic, political, technological and innovative changes in the 21st century.

พค 8218 การศึกษาตามแนวแนะ

3 (3-0-6)

SD 8218 DIRECTED STUDIES

การศึกษาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน โดยมีอาจารย์ผู้หนึ่งรับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

An individual study on a specific topic which is useful for conducting dissertation of the student, guided by an assigned lecturer and approved by the doctoral degree committee.

(6) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

พค 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1(1.1))

48 หน่วยกิต

SD 9900 DISSERTATION (Track 1(1.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Reviewing and conducting research on interesting topics related to social development and social development administration under close supervision of assigned supervisor(s); every student is required to present research topic, report the progress and defense the dissertation.

พค 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2(2.1))

36 หน่วยกิต

SD 9901 DISSERTATION (Track 2(2.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

Reviewing and conducting research on an interesting topic related to social development and social development administration under close supervision of assigned supervisor(s), including the study of some theoretical courses as suggested by the supervisor(s).

16. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวดุจเดือน พันธุ์มนารีน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต(จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526
นายหลี่ เหมินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Social Development and Environmental Management)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2555
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวดุจเดือน พันธุ์มนารีน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526
นายหลี่ เทรินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Social Development and Environmental Management)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2555
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519
นางสาวรัตติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Population and Development)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2552
			สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522
นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2533
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2544
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533
นางดวงเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507

3) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายประธาน สุวรรณมงคล	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ร.ด. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)
นายวุฒิสาร ตันไชย	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	M.A. (Policy Science) (M.P.S. International Program)	Saitama University (Japan)
นายนำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)

17. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

17.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรนี้กำหนดทางเลือกให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนแบบ 1(1.1) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือเลือกเรียนแบบ 2(2.1) ซึ่งต้องลงเรียนรายวิชาที่กำหนดและทำวิทยานิพนธ์ด้วย

17.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีความสามารถในการศึกษาวิจัยขั้นสูง มีความสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาระดับสูง และสามารถนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองได้อย่างลึกซึ้ง

17.3 ช่วงเวลา

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 1(1.1) เริ่มกระบวนการทำวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาที่ 1

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แบบ 2(2.1) เริ่มการทำวิจัย หลังจากเรียนรายวิชาที่กำหนดครบถ้วนและสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

หมายเหตุ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง แนวปฏิบัติในกระบวนการการศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

17.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ 1(1.1)

วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ 2(2.1)

17.5 การเตรียมการ

- ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เพื่อผลักดันให้นักศึกษาได้พัฒนางานวิจัย มีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

- กำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

- กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ

- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงาน

วิทยานิพนธ์

- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแผนการทำวิทยานิพนธ์

17.6 กระบวนการประเมินผล

- มีการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

- มีประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ

- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ

- ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์
- งานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐาน การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

18. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)

- LO 1 ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง
- LO 2 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- LO 3 สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างเป็นระบบ
- LO 4 สามารถวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา และเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อตอบโจทย์ของการบริหาร การพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม
- LO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการพัฒนาสังคมที่เกิดจากการวิพากษ์และสังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์

แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	Expected Learning Outcomes				
	Generic ELO			Specific ELO	
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	○				
ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	○				
ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	○				
พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม	○		●		
พค 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม	●		●		○
พค 8002 การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง	●		●		
พค 8101 ปรัชญาสังคมศาสตร์	●		●		
พค 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	○			●	●
พค 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	○			●	●
พค 8201 รัฐ ประชาคม และการพัฒนาสังคม	●	○	●		
พค 8202 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม	○		●		●
พค 8203 สัมมนาการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น	○		●		●
พค 8204 การวิเคราะห์องค์การและสถาบันทางสังคม	○	●	●		
พค 8205 สัมมนาการประกอบการทางสังคม	○	●	●		●
พค 8206 สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	○	●	●		●

รายวิชา	Expected Learning Outcomes				
	Generic ELO			Specific ELO	
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
พค 8207	วัฒนธรรมองค์การทางสังคม	●	●		
พค 8208	สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	○		●	●
พค 8209	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	○		●	●
พค 8210	การวิจัยและพัฒนาเพื่อระบุกลุ่มเสี่ยง		○	●	
พค 8211	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา	○		●	
พค 8212	การพัฒนาทางเลือก	●	○	●	
พค 8213	สถาบันทางสังคมกับการพัฒนา		●	●	
พค 8214	การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบายสังคม		○	●	
พค 8215	คุณธรรม จริยธรรม กับการพัฒนา	○	●	○	
พค 8216	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม			●	●
พค 8217	สัมมนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		○	●	○
พค 8218	การศึกษาตามแนวแนะ	●	○	●	○

19. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)				
	1	2	3	4	5
LO1 ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง	○	●	○	○	
LO2 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	●	○	○	●	
LO3 สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างเป็นระบบ	○	○	●		●
LO4 สามารถวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา และเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อตอบโจทย์ของการ บริหาร การพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม	○	○	○		●

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)				
	1	2	3	4	5
LO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการพัฒนาสังคมที่เกิดจากการวิพากษ์และสังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์	○	●	●	○	

20. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้
 ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแผนฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

21. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558