

## สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

### หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. คณะ พัฒนาศังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม  
Master of Arts Program in Social Development Administration
4. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)  
Master of Arts (Social Development Administration)  
  
ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)  
M.A. (Social Development Administration)
5. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร
  - 1) สาขาวิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร  
(SOCIAL POLICY AND ADMINISTRATIVE STRATEGIC PLANNING)
  - 2) สาขาวิชาเอกการบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม  
(ORGANIZATION MANAGEMENT AND SOCIAL RESPONSIBILITY)
  - 3) สาขาวิชาเอกการประเมินผลกระทบทางสังคม  
(SOCIAL IMPACT ASSESSMENT)
6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
  - แผน ก แบบ ก2 39 หน่วยกิต
  - แผน ข 39 หน่วยกิต

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารด้านการพัฒนาสังคมที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในองค์การภาครัฐ องค์การเอกชน และภาคประชาสังคม
2. ครู อาจารย์และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
3. บุคลากรในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการเอกชนที่มีการใช้ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผนกลยุทธ์การบริหารองค์การ การบริหารการพัฒนาสังคม
4. นักประเมินผลกระทบทางสังคม
5. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง
6. อาชีพอิสระอื่นๆ

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

### 8.2 นอกที่ตั้ง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา อาคารวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เลขที่ 91 ถนนเทศบาล 1 ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

## 9. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 9.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งการวิเคราะห์ การวิพากษ์สังเคราะห์ และการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปัญญาเชิงปฏิบัติควบคู่กับคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมในสถานะต่างๆ เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในฐานะของการเป็นนักบริหารการพัฒนาสังคม

### 9.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.2.1 ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณภาพสูงด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ที่พร้อมด้วยความสามารถด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะ ทั้งด้านการวิจัย การวิเคราะห์นโยบาย การวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม การบริหารองค์การ และการประเมินผลกระทบทางสังคม รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำองค์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการ และในการบริการวิชาการด้านการบริหารการพัฒนาสังคมให้เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

9.2.2 ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีความรู้และคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการทรัพยากรมนุษย์ ในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคมและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการเป็นนักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษา หรือผู้บริหารชั้นนำในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค

9.2.3 สร้างสมรรถนะด้านการวิจัยแก่นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถสร้างพัฒนาต่อยอด และบูรณาการความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ในระดับต่างๆ อย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ

9.2.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างชุมชนและเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง โดยประสานร่วมมือกับ คณาจารย์ นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ ดำเนินการจัดการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

## 10. การดำเนินการหลักสูตร

### 10.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2560

ภาคการศึกษาที่ 1           เดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2           เดือนมกราคม ถึงเดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน                 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกรกฎาคม

### 10.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาใดสาขาหนึ่ง จากสถาบันการศึกษาของรัฐบาล หรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง หรือมี วิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันฯ

10.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

## 11. หลักสูตร

### 11.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

## 11.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร แผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์)	หลักสูตร แผน ข (ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
6. วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
7. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
8. การสอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
9. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
<b>รวม</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>	<b>39 หน่วยกิต</b>

## 12. รายวิชา

### ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\*

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

	หน่วยกิต
1) สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ND 4000 Foundation for Graduate Studies	3(3-0-6)
2) ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies	3(3-0-6)
3) ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4002 Integrated English Language Skills Development	3(3-0-6)
4) ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	3(3-0-6)
5) ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development	3(3-0-6)

**หมายเหตุ** \*การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

<b>ข. หมวดวิชาหลัก</b> จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้	หน่วยกิต
1) พค 6001 กระบวนทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม	3(3-0-6)
SD 6001 Paradigms and Social Theories for Analysis	
2) พค 6002 จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SD 6002 Social Psychology and Development	
3) พค 6003 ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
SD 6003 Theories of Social Development Administration	
4) พค 6004 การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
SD 6004 Quantitative Research	
5) พค 6005 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
SD 6005 Qualitative Research	
6) พค 6006 พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์การ	3(3-0-6)
SD 6006 Fundamentals of Policy, Strategy and Organization	

**ค. หมวดวิชาเอก** จำนวน 9 หน่วยกิต มี 3 สาขาวิชาเอก ดังนี้

**1. สาขาวิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร**

**(SOCIAL POLICY AND ADMINISTRATIVE STRATEGIC PLANNING)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

	หน่วยกิต
1) พค 7101 การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม	3(3-0-6)
SD 7101 Politics and Social Policy-Making	
2) พค 7102 การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	3(3-0-6)
SD 7102 Planning and Strategic Management	
3) พค 7103 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล	3(3-0-6)
SD 7103 Policy Implementation and Evaluation	

**2. สาขาวิชาเอกการบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**(ORGANIZATION MANAGEMENT AND SOCIAL RESPONSIBILITY)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

	หน่วยกิต
1) พค 7201 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
SD 7201 Organization Theories and Management	
2) พค 7202 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	3(3-0-6)
SD 7202 Leadership and Organizational Behavior	
3) พค 7203 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
SD 7203 Good Governance and Social Responsibility	

**3. สาขาวิชาเอกสาขาวิชาเอกการประเมินผลกระทบทางสังคม  
(SOCIAL IMPACT ASSESSMENT)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้		หน่วยกิต
1) พค 7301	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
	SD 7301 Project Management	
2) พค 7302	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
	SD 7302 Social Impact Analysis and Assessment	
3) พค 7303	การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ	3(3-0-6)
	SD 7303 Participation, Conflict and Disaster Management	

**หมายเหตุ :** นักศึกษาในแต่ละวิชาเอก สามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเอกของสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาเลือกได้ สำหรับแผน ข

**ง. หมวดวิชาเลือก มี 11 วิชา ดังนี้ (นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเอกอื่นเป็นวิชาเลือกได้)**

		หน่วยกิต
1) พค 7901	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	SD 7901 Folk Wisdom and Social Development	
2.) พค 7902	การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	SD 7902 Politics and Development in Southeast Asia	
3) พค 7903	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	SD 7903 Philosophy of Sufficiency Economy and Development	
4) พค 7904	การประกอบการทางสังคม	3(3-0-6)
	SD 7904 Social Entrepreneurship	
5) พค 7905	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	SD 7905 GIS Application in the Social Sciences	
6) พค 7906	สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
	SD 7906 Seminar on Human Security	
7) พค 7907	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	SD 7907 Leadership and Change Management	
8) พค 7908	วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	SD 7908 Organization Culture and Learning Organization	
9) พค 7909	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
	SD 7909 Quantitative Analysis of Social Impact Assessment	
10) พค 7910	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	SD 7910 Qualitative Analysis of Social Impact Assessment	
11) พค 8000	การศึกษาตามแนวแนะ	3(3-0-6)
	SD 8000 Directed Studies	

- หมายเหตุ 1. นอกเหนือจากวิชาเลือกดังกล่าวแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ที่มีการเปิดสอน  
 ในสถาบัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 2. การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะและสถาบันกำหนด

**จ. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ** หน่วยกิต  
 พค 9000 การค้นคว้าอิสระ 3(0-0-12)  
 SD 9000 Independent Study

**ฉ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์** หน่วยกิต  
 พค 9004 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต  
 SD 9004 Thesis

**ช. การสอบประมวลความรู้**  
 Comprehensive Examination

### 13. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับเรียนในเวลาราชการ

แผน ก ทำวิทยานิพนธ์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

### แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการคั่นคว่ำอิสระ)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 9000	วิชาการคั่นคว่ำอิสระ	3(0-0-12)



แผนการศึกษาสำหรับเรียนนอกระบบราชการ  
แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการคั่นคว่ำอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)
พค 6XXX	วิชาหลัก	3(3-0-6)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
---------	---------	----------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX	วิชาเอก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 7XXX-8XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
พค 9000	วิชาการคั่นคว่ำอิสระ	3(0-0-12)

หมายเหตุ ผู้เรียนนอกระบบราชการ ไม่ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จึงมีการปรับการเรียนวิชาหลัก  
และวิชาเอกในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

#### 14. คำอธิบายรายวิชา

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน\*** (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย) ประกอบด้วย

**สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(3-0-6)**

**ND 4000 FOUNDATION FOR GRADUATE STUDIES**

แนะนำการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

**ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(3-0-6)**

**LC 4001 READING SKILLS DEVELOPMENT IN ENGLISH FOR GRADUATE STUDIES**

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทการอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยค และย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

**ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ**

**3(3-0-6)**

**LC 4002 INTEGRATED ENGLISH LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT**

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

**ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)**

**LC 4011 REMEDIAL READING SKILLS DEVELOPMENT IN ENGLISH FOR GRADUATE STUDIES**

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

**ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3(3-0-6)**

**LC 4012 REMEDIAL INTEGRATED ENGLISH LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT**

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills-listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

\* การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

**หมวดวิชาหลัก**

**พค 6001 กระบวนทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม 3(3-0-6)**

**SD 6001 PARADIGMS AND SOCIAL THEORIES FOR ANALYSIS**

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสังคม กระบวนทัศน์ และพัฒนาการของทฤษฎีสังคมที่เป็นรากฐานของสำนักคิดและกลุ่มทฤษฎีทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของสำนักคิดโครงสร้างหน้าที่ สำนักคิดขัดแย้ง รวมทั้งกลุ่มทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หลักการ วิธีการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม และการนำกระบวนทัศน์และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นจริงของสังคม

Concepts of social system, paradigm and the development of social theories as a foundation to schools of thought and the groups of social theories, particularly the structural-functionalism, and the conflict school of thoughts as well as social and cultural change theories; principles and methods of social analysis; application of social paradigms and theories in analyzing real problems in society.

**พค 6002 จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา**

**3(3-0-6)**

**SD 6002 SOCIAL PSYCHOLOGY AND DEVELOPMENT**

ทฤษฎีและผลการวิจัยทางจิตวิทยาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาจิตลักษณะต่างๆ แรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน เพื่อเสริมสร้างความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเสนอแนวทางการพัฒนาบุคคลและสังคม

Indigenous and international theories and research findings in the field of social psychology, emphasizing on development of psychological characteristics, motivation, intelligence, personality, and behaviors of individual, group and society in order to enhance sustainable well-being and quality of life; creation of strategies for individual and social development.

**พค 6003 ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 6003 THEORIES OF SOCIAL DEVELOPMENT ADMINISTRATION**

แนวคิด และวิวัฒนาการของการพัฒนาสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การบริหารการพัฒนาสังคม และการพัฒนาการบริหาร ความเป็นสหสาขาวิชาในการบริหารการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

Concepts and evolution of social development, theories of social development, social development administration, and administrative development; Interdisciplinary approach to social development administration; The culture and social development; and development participation.

**พค 6004 การวิจัยเชิงปริมาณ**

**3(3-0-6)**

**SD 6004 QUANTITATIVE RESEARCH**

หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การออกแบบการวิจัย กระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางสังคมเชิงปริมาณ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐานในการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวัด เครื่องมือวัด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกประมวลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมายข้อมูลและการเขียนอ้างอิง และการจัดเตรียมข้อเสนอเค้าโครงวิจัย

Scientific principles, research designs and process of quantitative research in Social Science including problem identification, literature review, research objectives and the formulation of hypothesis, the design of conceptual framework, population and sampling, measurement and research instrument, data collection, coding and data processing using statistical package and tools for data analysis, reference and research proposal preparation, writing and presentation.

**พค 6005 การวิจัยเชิงคุณภาพ**

**3(3-0-6)**

**SD 6005 QUALITATIVE RESEARCH**

ปรัชญาและหลักการเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในการพัฒนาสังคม แนวทางหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพครอบคลุมแนวทางชาติพันธุ์วรรณา ปรากฏการณ์วิทยา การศึกษาภาคสนาม และการสร้างทฤษฎีฐานราก การออกแบบการวิจัย วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูล รวมถึงวิธีการแบบผสม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ และการตรวจสอบแบบสามเส้า และจริยธรรมการวิจัย

Philosophies and principles related to social science research emphasizing qualitative research; the significance of qualitative research in social development; major approaches to qualitative research including ethnography, phenomenology, field study and grounded theory; research design; data collection methods including mixed method; data analysis methods, interpretation and triangulation; research ethics.

**พค 6006 พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์กร**

**3(3-0-6)**

**SD 6006 FUNDAMENTALS OF POLICY, STRATEGY AND ORGANIZATION**

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการวิเคราะห์นโยบายสังคม การถ่ายทอดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานของนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการแปลงนโยบายสู่ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ การวิเคราะห์องค์การและทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

Concepts, theories and methods of social policy analysis; cascading of policy objective, goal, and guideline to the operation level as well as transformation of policy to strategy, program and project; organizational analysis and administrative direction setting in order to support the strategic operation.

**หมวดวิชาเอก**

**1. สาขาวิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร**

**(SOCIAL POLICY AND ADMINISTRATIVE STRATEGIC PLANNING)**

**มี 3 รายวิชา ดังนี้**

**พค 7101 การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7101 POLITICS AND SOCIAL POLICY-MAKING**

ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม รัฐและระบบราชการกับการกำหนดนโยบายสังคม ทฤษฎีและตัวแบบนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายสาธารณะ อิทธิพลของผู้มีส่วนร่วมในนโยบายสังคม ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ความสำคัญของตัวแสดงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลต่างๆ ที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายสังคม

Relationship between politics and social policy-making; state, bureaucracy and social policy-making; theories and models of public policy; analysis of public policy process; influences of formal and informal social policy participants; importance of political actors and influential groups in social policy-making.

**พค 7102 การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์**

**3(3-0-6)**

**SD 7102 PLANNING AND STRATEGIC MANAGEMENT**

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของการวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การประเมินผลกระทบ ตลอดจนการทบทวนและการควบคุมยุทธศาสตร์ กรณีตัวอย่าง องค์การที่ประสบความสำเร็จและแนวปฏิบัติที่ดีของการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

Basic concepts and importance of strategic planning and management; formulation of organization vision, missions and strategies; analysis of organizational environment; transformation of strategic plan to implementation; monitoring and evaluation, impact assessment, and strategic review and control; successful cases and best practices of strategic planning.

**พค 7103 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล**

**3(3-0-6)**

**SD 7103 POLICY IMPLEMENTATION AND EVALUATION**

แนวคิดและขอบเขตของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการและวิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย โดยเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของนโยบายที่มีต่อการพัฒนาสังคม

Concepts and scopes of policy implementation; process and methods of policy implementation; factors affecting success or failure of policy implementation; policy evaluation focusing on input, process, output, outcome and impact of policy on social development.

**2. สาขาวิชาเอกการบริหารองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**(ORGANIZATION MANAGEMENT AND SOCIAL RESPONSIBILITY)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

**พค 7201 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ**

**3(3-0-6)**

**SD 7201 ORGANIZATION THEORIES AND MANAGEMENT**

พัฒนาการและเปรียบเทียบทฤษฎีองค์การในหลากหลายกระบวนทัศน์ทั้งกระบวนทัศน์แบบเหตุผล ดั้งเดิม เหตุผลนามสมัย นิเวศวิทยาขององค์การ สัญลักษณ์ สถาบัน และวัฒนธรรม อำนาจและการเมืองใน องค์การ การจัดการองค์การในประเด็นการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดทำยุทธศาสตร์ การควบคุมกำกับ และการประเมินประสิทธิภาพขององค์การ

Development and comparison of organization theories within various paradigms including classical rational, modern rational, ecology of organization, symbol, institution and culture; power and politics in organization; issues in organization management namely setting objectives, making strategic plan, monitoring and evaluating organization effectiveness.

**พค 7202 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ**

**3(3-0-6)**

**SD 7202 LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR**

ทฤษฎีและการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และพฤติกรรมองค์การ ได้แก่ ภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ เชิงพฤติกรรม เชิงสถานการณ์ ตัวแบบภาวะผู้นำเต็มขอบเขต ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ การจูงใจในการทำงาน การสร้างทีมงานและการประสานพลังในทีมงาน ความยุติธรรมในองค์การ การสื่อสารในองค์การ เป็นต้น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและข้อค้นพบจากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ การเสริมทักษะการบริหารและนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ

Theories and practices on leadership and organizational behavior including trait, behavioral, situational, full-range and visionary leadership theories, motivation to work, team formation and team-work synergy, social justice and communication in organization, etc.; discussion on the application of theories and research findings for leadership development, effective leadership and management for successful organization.

**พค 7203 ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7203 GOOD GOVERNANCE AND SOCIAL RESPONSIBILITY**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยธรรมาภิบาล องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาล ประชาธิปไตย และการจัดการสาธารณะ แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการของความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาการของความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในยุคโลกาภิวัตน์

Concepts and theories of good governance; components of good governance; relationship between good governance, democracy and public governance; concepts, theories and methods of social responsibility; evolution of social responsibility; roles of public and private organizations in social responsibility for sustainable development in the globalized era.

**3. สาขาวิชาเอกการประเมินผลกระทบทางสังคม (SOCIAL IMPACT ASSESSMENT)**

มี 3 รายวิชา ดังนี้

**พค 7301 การบริหารโครงการ**

**3(3-0-6)**

**SD 7301 PROJECT MANAGEMENT**

แนวคิด หลักการ เทคนิคและกระบวนการต่าง ๆ ในการกำหนดและวางแผนโครงการพัฒนา การจัดองค์การ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำโครงการพัฒนาไปปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกโครงการ การกำกับ และการติดตามประเมินผลโครงการ การสิ้นสุดโครงการ ตลอดจนการถ่ายโอนโครงการสู่การบริหารงานประจำ

Concepts, principles, techniques and processes of identification and development of project planning; responsible organization setting, operational plan formulation, development project implementation, project directing, monitoring and project evaluation as well as closing and transferring of project to routine administrative work.

**พค 7302 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7302 SOCIAL IMPACT ANALYSIS AND ASSESSMENT**

แนวคิด และทฤษฎีในการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมอันเกิดจากนโยบาย แผนงาน และโครงการ เทคนิค และวิธีการประเมินผลกระทบก่อนและหลังโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม การค้นหาแนวทางและมาตรการในการลดผลกระทบทางลบ

Concepts and theories in analysis and assessment of social impacts derived from policies, plans and projects; techniques and methods of ex-ante versus ex-post impact assessment; stakeholders' participation in social impact analysis and assessment; investigation of guidelines and measures for mitigation of negative impacts.

**พค 7303 การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ**

**3(3-0-6)**

**SD 7303 PARTICIPATION, CONFLICT AND DISASTER MANAGEMENT**

แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง การเกิดและการขยายตัวของความขัดแย้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างความร่วมมือในการบรรเทาทุกข์จากเหตุภัยพิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรศาสตร์ รูปแบบการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ การตัดสินใจการใช้ที่ดินและพลวัตทางด้านนโยบายสังคมและการเมือง ความเปราะบางของสังคมต่อภัยพิบัติ ขั้นตอนการวางแผน และนโยบายรวมทั้งการแทรกแซงสามารถลดความเปราะบางต่อภัยพิบัติและเพิ่มความยืดหยุ่นในทุกขั้นตอนของวงจรการจัดการภัยพิบัติ

Concepts and theories of participation and conflict management; emergence and expansion of conflict; relationship between participation of disaster mitigation act and conflict; factors affecting participation as a result of demographic changes, human settlement patterns, land-use decisions, social policy dynamics and politics; social vulnerability to disasters; planning, policy processes and interventions to reduce disaster vulnerabilities and increase resilience at every stage of the disaster management cycle.

**หมวดวิชาเลือก**

**พค 7901 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7901 FOLK WISDOM AND SOCIAL DEVELOPMENT**

แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รูปแบบ และการผสมผสานระหว่างความเชื่อและชนบประเพณี ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านความเหมาะสม รากเหง้าการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของชุมชน พลวัตของการปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภูมิปัญญาร่วมสมัย ความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมแห่งชาติกับภูมิปัญญาชาวบ้านที่เหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

Concepts of folk wisdom; forms and integration of beliefs and customs, understanding progress in niches, community root of change and development, dynamics of folk wisdom transformation to contemporary wisdom; the national culture and folk wisdom linkage for sustainable social development.



**พค 7902 การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

**3(3-0-6)**

**SD 7902 POLITICS AND DEVELOPMENT IN SOUTHEAST ASIA**

แนวคิด ทฤษฎีด้านการเมืองและการพัฒนา การรวมตัวระหว่างประเทศและภูมิภาคนิยม ประวัติศาสตร์การเมืองและการพัฒนาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บริบททางการเมือง วัฒนธรรม ค่านิยม และความมั่นคงที่ส่งผลต่อการพัฒนา การรวมตัวระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงวิวัฒนาการของอาเซียนและความสำคัญของอาเซียนต่อการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and theories in politics and development; international integration and regionalism; political and developmental histories of countries in the Southeast Asian region; political, cultural, value and stability contexts that affect the development of these countries; the international integration of countries in the Southeast Asian region; the evolution of ASEAN and its significance on regional development.

**พค 7903 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา**

**3(3-0-6)**

**SD 7903 PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY AND DEVELOPMENT**

ประวัติความเป็นมาและเนื้อหาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์พัฒนาการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในมุมมองของนักวิชาการสาขาต่างๆ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาและบทเรียนจากกรณีศึกษาทั้งในระดับบุคคล องค์กร ชุมชน และประเทศ

Backgrounds and content of the philosophy of sufficiency economy; development analysis of the philosophy of sufficiency economy from various perspectives and disciplines; applications of the philosophy of sufficiency economy for development; and lessons learned from case studies at individual, group, organization, community and country levels.

**พค 7904 การประกอบการทางสังคม**

**3(3-0-6)**

**SD 7904 SOCIAL ENTREPRENEURSHIP**

แนวคิดและพัฒนาการของการประกอบการทางสังคม ความสำคัญของการประกอบการทางสังคมในการแก้ปัญหาทางสังคมลักษณะต่างๆ ผู้ประกอบการทางสังคมและคุณลักษณะที่สำคัญ ประเภทของกิจการเพื่อสังคม กระบวนการสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคม การทำแผนธุรกิจและการตลาด การระดมทุนเพื่อการประกอบการ การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาสังคม มูลค่าทางสังคมและการวัด

Concepts and development of social entrepreneurship; significance of social entrepreneurship in solving various aspects of social problems; social entrepreneurs and their important characteristics; types of social enterprise; process of building and developing social enterprise; making business and market plan; entrepreneurial fundraising, goal attainment in social development; social values and measurement.

**พค 7905 การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์**

**3(3-0-6)**

**SD 7905 GIS APPLICATION IN THE SOCIAL SCIENCES**

แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานด้านสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย การวางแผนและการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูประบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการการวางแผนและตัดสินใจ เช่น การทำแผนที่ การนำเสนอในรูปแบบที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการจัดการข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

Fundamental GIS concepts as applied to common needs in social sciences for research, planning and development through practices, laboratory exercises and demonstration; applications of GIS technology for planning and decision making such as mapping, visualization, spatial analysis and data management.

**พค 7906 สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์**

**3(3-0-6)**

**SD 7906 SEMINAR ON HUMAN SECURITY**

วิวัฒนาการ แนวคิดและกลไกความมั่นคงของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงของมนุษย์กับโลกาภิวัตน์ ธรรมชาติ ความขัดแย้ง และการพัฒนา การประเมินประเด็นท้าทายความมั่นคงของมนุษย์ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาความมั่นคงของมนุษย์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

Evolution, concepts and mechanism of human security; relationship between human security and globalization, good governance, conflict and development; evaluation of potential challenges on human security in both domestic and international levels; an analysis of case studies on problems of human security which have occurred in many areas around the world, particularly the Southeast Asian Region.

**พค 7907 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง**

**3(3-0-6)**

**SD 7907 LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT**

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำ ประกอบด้วยทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีพฤติกรรม ทฤษฎีสภาพเงื่อนไขแวดล้อม ภาวะผู้นำเชิงการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำเชิงการแลกเปลี่ยน ภาวะผู้นำแบบกลุ่ม ภาวะผู้นำพันธุ์แท้ ภาวะผู้นำแบบปรับใช้และอำนวยความสะดวก ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม การพัฒนาภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ สร้างความร่วมมือ และประสิทธิผลขององค์การ ทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม ขั้นตอนและกระบวนการในการเปลี่ยนแปลง บทบาทของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การและสังคม

Leadership approaches and theories including trait theory, behavioral theory, contingency theory, transformational leadership, transactional leadership, collective leadership, authentic leadership, servant and steward leadership and ethical leadership; leadership development; teamwork; leaderships' roles in motivation, cooperation, and organizational effectiveness; theories of organizational and social change; steps and process of change; roles of strategic leadership in change management.

พค 7908 วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้

3(3-0-6)

SD 7908 ORGANIZATION CULTURE AND LEARNING ORGANIZATION

แนวคิดและแนวทางการศึกษาวัฒนธรรมองค์การ ทั้งมุมมองเชิงองค์รวม ความแตกต่างหลากหลาย และความคลุมเครือของวัฒนธรรมองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การ การเรียนรู้้องค์การ และองค์การการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ขององค์การ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การการเรียนรู้ การจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Concepts and approaches to organizational culture including holistic, differentiation and fragmentation; relationship among organizational culture, organizational learning and learning organization; organizational learning theories; components and factors influencing learning organization; knowledge management and knowledge sharing.

พค 7909 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ

3(3-0-6)

SD 7909 QUANTITATIVE ANALYSIS OF SOCIAL IMPACT ASSESSMENT

กระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว และตัวแปรมากกว่า 2 ตัว ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ปัจจัย ตัวแบบสมการเชิงโครงสร้าง เป็นต้น เพื่อการสร้างแบบวัดและตัวชี้วัด การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเขียนผลการวิจัย อภิปรายผลและรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ

Process of quantitative research; computer assisting data analysis using both descriptive and inferential statistics; statistical techniques for bivariate and multivariate analyses, i.e., ANOVA, multiple regression, path analysis, factor analysis, and structural equation model (SEM); scale and index construction; hypothesis testing; research results, discussion and report writing.

พค 7910 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

SD 7910 QUALITATIVE ANALYSIS OF SOCIAL IMPACT ASSESSMENT

หลักการและขั้นตอนในการจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การวิเคราะห์ลดทอนข้อมูล การวิเคราะห์กลุ่มคำ การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์วาทกรรม การวิเคราะห์เรื่องเล่าและการวิเคราะห์แก่นสาระ กระบวนการใช้เทคนิควิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมในการตีความข้อมูล และการนำเสนอผล การรายงานเผยแพร่ผลการวิจัยในหลากหลายรูปแบบ

Principles and procedures of qualitative data classification for both micro and macro level studies; data analysis techniques including data reduction analysis, analysis of word cluster, content analysis, discourse analysis, narrative analysis and thematic analysis; appropriate techniques for data interpretation; presentation of research results and various forms of research report dissemination.

**พค 8000 การศึกษาตามแนวแนะ**

**3(3-0-6)**

**SD 8000 DIRECTED STUDIES**

การค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการ

A document-based study or project operation on an interested topic guided by a designated supervisor which leads to producing an academic report.

**พค 9000 การค้นคว้าอิสระ**

**3(0-0-12)**

**SD 9000 INDEPENDENT STUDY**

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับนโยบาย การบริหารการพัฒนาสังคม และการประเมินผลกระทบทางสังคม

Independent study and research on policy, social development administration and social impact assessment.

**พค 9004 วิทยานิพนธ์**

**12 หน่วยกิต**

**SD 9004 THESIS**

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาวิจัยนโยบายการบริหาร พัฒนาสังคม และการประเมินผลกระทบทางสังคม ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Self study and research on policy, and social development administration, and social impacts assessment after the thesis topic has been approved by the committee

15. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวดุจเดือน พันธุ์มนวีน	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต(จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538
นายอาแว มะแอส	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526
นายหลี่ เหวินเหลียง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Social Development and Environmental Management)	National Institute of Development Administration (ไทย)	2555
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535

นอกที่ตั้ง จ.ยะลา

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวรติพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Population and Development)	National Institute of Development Administration (ไทย)	2552
			สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537
นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	xxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2544
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526

## 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
นางสาวดุจเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2544
			Master of Arts (Education)	University of Minnesota (U.S.A.)	2541
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ไทย)	2538
นายอาแว มะแส	xxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Sciences)	University of Bath (U.K.)	2540
			Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management)	The University of Queensland (Australia)	2533
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ไทย)	2526
นายหลี่ เทรินเหลียง	xxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Social Development and Environmental Management)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2555

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
			Master of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2542
			Bachelor of Arts (Thai Language & Culture)	Peking University (China)	2535
นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Rural Study and Community Development)	University of Philippines at Los Banos (Philippines)	2529
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2521
			ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2519
นางสาวรัตพร ถึงฝั่ง	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Population and Development)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2552
			สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2541
			พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2537
นายสมศักดิ์ สามีศรีธรรม	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics)	James Cook University (Australia)	2544
			สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	2531
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย)	2526
นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Political Science	University of Oklahoma (U.S.A.)	2531
			Master of Public Administration	American International College (U.S.A.)	2526
			รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	2522
นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	(Ph.D.) Politics	James Cook University (Australia)	2542
			พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรติคุณมีมาก)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2533

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย)	2529
นายสุวิชา เป้าอารีย์	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	National Institute of Development Administration (Thailand)	2544
			Master of Arts (Politics)	University of Wollongong (Australia)	2536
			ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย)	2533
นางดวงเดือน พันธมนาวิน	xxxxxxxxxxxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Psychology)	University of Maryland (U.S.A.)	2516
			Master of Arts (Social Psychology)	University of Illinois (U.S.A.)	2509
			Bachelor of Arts (Psychology)	University of California (U.S.A.)	2507

### 3) อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายธนธร วชิรขจร	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Tourism and Management)	Texas A&M University
นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Social Development and Environmental Management)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
นางสาวอัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ed.D. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางฉัฐวิณี สิทธิศิริอรอด	xxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายณัฐพงษ์ เพชรระออด	xxxxxxxxxxxx	-	การวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายมงคล ณ ลำพูน	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นายวิชัย รูปขำดี	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	Ph.D. (Social, Economic and Political Sciences)	MAGADH UNIVERSITY
นายสมพงษ์ เพ็ชรบริสุทธิ์	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวสุดารัตน์ ธีระวร	xxxxxxxxxxxx	-	ปร.ด. (ประชากรศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล

## 16. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 16.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 16.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ สามารถศึกษา วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

### 16.3 ช่วงเวลา

**นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

**นักศึกษาที่เรียนการค้นคว้าอิสระ** นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา และเมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

### 16.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ	จำนวน	3	หน่วยกิต

### 16.5 การเตรียมการและกระบวนการ

#### 16.5.1 วิทยานิพนธ์

- กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท
- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ

- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือ การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

#### 16.5.2 วิชาการค้นคว้าอิสระ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และ ประเมินผล
- นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

### 16.6 กระบวนการประเมินผล

#### 16.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟัง การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการตีพิมพ์หรือการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทาง วิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับนานาชาติหรือระดับชาติ โดยจะมีการแสดง หลักฐานการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

### 17. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)

- LO 1 ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง
- LO 2 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- LO 3 สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างเป็นระบบ
- LO 4 สามารถวิจัยและมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการพัฒนา

แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		Expected Learning Outcomes			
		Generic ELO			Specific ELO
		LO1	LO2	LO3	LO4
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	○			
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○			
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○			
ภส 4011	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○			
ภส 4012	การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○			
พค 6001	กระบวนการทัศน์และทฤษฎีสังคมกับการวิเคราะห์สังคม	●		●	
พค 6002	จิตวิทยาสังคมกับการพัฒนา	○	●		○
พค 6003	ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาสังคม	○		●	
พค 6004	การวิจัยเชิงปริมาณ	●	○		●
พค 6005	การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○		●
พค 6006	พื้นฐานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และองค์การ	○		●	
พค 7101	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสังคม	○	○	●	
พค 7102	การวางแผนและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์	○	○	●	
พค 7103	การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล	○	●	○	
พค 7201	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	○	●	○	
พค 7202	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ	○	●	○	
พค 7203	ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	●	○	
พค 7301	การบริหารโครงการ	○	●	○	
พค 7302	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคม			●	●
พค 7303	การมีส่วนร่วม การจัดการความขัดแย้ง และภัยพิบัติ		●	●	
พค 7901	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	●	●	○	
พค 7902	การเมืองและการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●		●	
พค 7903	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	●	●		
พค 7904	การประกอบการทางสังคม	●	●		
พค 7905	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสังคมศาสตร์	○		●	●
พค 7906	สัมมนาความมั่นคงของมนุษย์			●	●

รายวิชา		Expected Learning Outcomes			
		Generic ELO			Specific ELO
		LO1	LO2	LO3	LO4
พค 7907	ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง		●	●	
พค 7908	วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้	●	●		
พค 7909	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงปริมาณ			●	●
พค 7910	การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมเชิงคุณภาพ			●	●
พค 8000	การศึกษาตามแนวแนะ	○		●	●

### 18. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)				
	1	2	3	4	5
LO1 ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการบริหารการพัฒนาสังคมอย่างกระตือรือร้นและต่อเนื่อง	○	●	○	○	
LO2 มีภาวะผู้นำ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	●	○	○	●	
LO3 สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างเป็นระบบ	○	○	●		●
LO4 สามารถวิจัยและมีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการพัฒนา	○	○	○		●

## 19. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้ ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

A	=	4.0	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	3.7	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	3.3	หมายถึง Good (ดี)
B	=	3.0	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	2.7	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	2.3	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	2.0	หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้)
C-	=	1.7	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	1.0	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	0	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

## 20. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558