

3. บุคลากรในหน่วยงานราชการและสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ การบริหาร และการพัฒนา สามารถศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานของรัฐบาล และผลกระทบต่อสังคมจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาล ทั้งในองค์การภาครัฐและองค์การเอกชน

4. นักการเมืองและข้าราชการการเมือง
5. อาชีพอิสระอื่น ๆ

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ในที่ตั้ง กรุงเทพฯ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพฯ เลขที่ 118 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

9. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในลักษณะสหวิทยาการแบบองค์รวม และการใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีภูมิปัญญาในการเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเมือง อำนาจ เหตุผล คุณธรรม และการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในระดับท้องถิ่นและระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างการกระทำและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีสำนึกในพันธกิจต่อประเทศชาติ เสริมสร้างวิสัยทัศน์และความสามารถในการจัดทำและนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาหลักสูตรจึงประกอบไปด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม แนวความคิด ทฤษฎี กระบวนการ การจัดการ รวมถึงการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา และ การใช้ปัญญาเชิงปฏิบัติในทางการเมืองและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มหาบัณฑิตที่จบออกไปสามารถปฏิบัติหน้าที่ในองค์การและสถาบันทางการเมืองการปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และยึดถือหลักจริยธรรมเป็นแนวทางดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของประเทศภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้หลักคุณธรรม มีความอดกลั้นยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม รับผิดชอบต่อส่วนรวม เคารพสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่ความสงบสุข และการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับประเทศ

9.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.2.1 ผลิتمหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการพัฒนาประเทศ โดยส่วนรวม และมีความสำนึกในคุณธรรม ผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

9.2.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการและหลักการทางจริยธรรมและธรรมาภิบาล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาระบบการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับต่างๆ

10. การดำเนินการหลักสูตร

10.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2561

| | |
|------------------|--------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม |
| ภาคฤดูร้อน | เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม |

10.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา จากสถาบันการศึกษาในหรือต่างประเทศ ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าศึกษา

10.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

11. หลักสูตร

11.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

11.2 โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

| หมวดวิชา | หลักสูตรแผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์) | หลักสูตรแผน ข (ศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ) |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาหลัก | 18 หน่วยกิต | 18 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเอก | 9 หน่วยกิต | 9 - 18 หน่วยกิต |
| 4. หมวดวิชาเลือก | - | 0 - 9 หน่วยกิต |
| 5. วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต | - |
| 6. วิชาการค้นคว้าอิสระ | - | 3 หน่วยกิต |
| 7. การสอบประมวลความรู้ | สอบ | สอบ |
| 8. การสอบวิทยานิพนธ์ | สอบ | - |
| 9. การสอบปากเปล่า | - | สอบ |
| รวม | 39 หน่วยกิต | 39 หน่วยกิต |

12. รายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*

เป็นวิชาที่ต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

| | | หน่วยกิต |
|------------|---|----------|
| 1) สพ 4000 | พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6) |
| ND 4000 | Foundation for Graduate Studies | |
| 2) ภส 4001 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6) |
| LC 4001 | Reading Skills Development in English for Graduate Studies | |
| 3) ภส 4002 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3(3-0-6) |
| LC 4002 | Integrated English Language Skills Development | |
| 4) ภส 4011 | การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6) |
| LC 4011 | Reading Skills Development in English for Graduate Studies | |
| 5) ภส4012 | การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3(3-0-6) |
| LC4012 | Remedial Integrated English Language Skills Development | |

หมายเหตุ * การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข. หมวดวิชาหลัก จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

| | | หน่วยกิต |
|------------|--|----------|
| 1) กย 6001 | ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| PS 6001 | Contemporary Political Theory | |
| 2) กย 6002 | การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย | 3(3-0-6) |
| PS 6002 | Political Development and Democracy | |
| 3) กย 6003 | ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| PS 6003 | Political, Administrative and Developmental Strategies | |
| 4) กย 6004 | จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล | 3(3-0-6) |
| PS 6004 | Political Ethics and Good Governance | |

| | | | |
|----|---------|-----------------------|----------|
| 5) | กย 6005 | การวิจัยเชิงปริมาณ | 3(3-0-6) |
| | PS 6005 | Quantitative Research | |
| 6) | กย 6006 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 3(3-0-6) |
| | PS 6006 | Qualitative Research | |

ค. หมวดวิชาเอก

9 – 18 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก คือ การเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร และการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สาขาวิชาเอกทุกสาขามุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญที่กว้างขวาง ซึ่งนักศึกษาสามารถระบุสาขาวิชาเอก ดังนี้

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก
เรียนวิชาเอก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่สาขาเอกเดียวกัน
2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกที่เลือกครบ 9 หน่วยกิต
3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา (เฉพาะแผน ข)
เรียนวิชาในสาขาวิชาเอกทั้ง 2 สาขาให้ครบ 18 หน่วยกิต

1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร

(Local Politics and Administrative Strategy)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

| | | หน่วยกิต |
|----|--|----------|
| 1) | กย 7101 การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| | PS 7101 Decentralization and Local Governance Administration | |
| 2) | กย 7102 โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| | PS 7102 Power Structure and Local Administrative Strategy | |
| 3) | กย 7103 การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ | 3(3-0-6) |
| | PS 7103 Local Politics, Environmental Management and Disasters | |

2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา

(International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

| | | หน่วยกิต |
|----|--|----------|
| 1) | กย 7201 การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| | PS 7201 World Politics and International Development | |

- | | | | |
|----|---------|---|----------|
| 2) | กย 7202 | การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| | PS 7202 | Politics and Development Strategy in East Asia and Southeast Asia | |
| 3) | กย 7203 | การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง | 3(3-0-6) |
| | PS 7203 | Politics and Development Strategy in South Asia and Middle East | |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เลือกแบบไม่ระบุสาขาวิชาเอกและแบบระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา สามารถเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเอกของสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาเลือกได้สำหรับแผน ข

ง. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนในแผน ข ดังนี้

0 – 9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก หรือเลือกในวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเอกของหลักสูตรที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกของตน หรือเลือกวิชาจากหลักสูตรอื่น ๆ ของสถาบันเป็นวิชาเลือกเพื่อให้หน่วยกิตครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตรได้ แต่ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้แนะนำและได้รับอนุมัติจากคณบดี

1. ไม่ระบุสาขาวิชาเอก
นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
2. ระบุสาขาวิชาเอกหนึ่งสาขา
นักศึกษาเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต
3. ระบุสาขาวิชาเอกสองสาขา
นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือก

- | | | | หน่วยกิต |
|----|---------|--|----------|
| 1) | กย 7901 | ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน | 3(3-0-6) |
| | PS 7901 | Social Movement and People Empowerment | |
| 2) | กย 7902 | การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง | 3(3-0-6) |
| | PS 7902 | Public Participation and Conflict Management | |
| 3) | กย 7903 | เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| | PS 7903 | Political Economy of Development | |
| 4) | กย 7904 | การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| | PS 7904 | Cultural Politics and Development | |
| 5) | กย 7905 | ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง | 3(3-0-6) |
| | PS 7905 | Leadership and Change Management | |

| | | | |
|-----|---------|---|----------|
| 6) | กย 7906 | สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา | 3(3-0-6) |
| | PS 7906 | Seminar in Cases Study of Politics and Development Strategy | |
| 7) | กย 7907 | พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| | PS 7907 | Contemporary Political Parties and Elections | |
| 8) | กย 7908 | การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย – จีน | 3(3-0-6) |
| | PS 7908 | Thailand – China Relations and Politics | |
| 9) | กย 7909 | การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| | PS 7909 | Contemporary Public Governance | |
| 10) | กย 7910 | โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม | 3(3-0-6) |
| | PS 7910 | Globalization, State and Civil Society | |
| 11) | กย 7911 | ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| | PS 7911 | Local Economics and Social Development Strategy | |
| 12) | กย 8000 | การศึกษาตามแนวทาง | 3(3-0-6) |
| | PS 8000 | Directed Studies | |

จ. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------|-----------|
| กย 9000 | การค้นคว้าอิสระ | 3(0-0-12) |
| PS 9000 | Independent Study | |

ฉ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------|-------------|
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |
| PS 9004 | Thesis | |

ช. การสอบประมวลความรู้

Comprehensive Examination

13. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับเรียนในเวลาราชการ

แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์

| | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------|
| สพ 4000 | พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต) |
|---------|--------------------------|-------------------------------|

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|---|-------------------------------|
| สส 4001 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|------------------------------------|------------------------------|
| สส 4002 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

| | | |
|---------|---------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
|---------|---------|----------|

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|-------------|------------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | 3 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|-------------|------------|
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
|---------|-------------|------------|

แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการค้นคว้าอิสระ)

| | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------|
| สพ 4000 | พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต) |
|---------|--------------------------|-------------------------------|

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|---|-------------------------------|
| สส 4001 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6)* (ไม่นับหน่วยกิต) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|------------------------------------|------------------------------|
| ภส 4002 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

| | | |
|---------|---------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
|---------|---------|----------|

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|--------------|-----------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|--------------|---------------------|-----------|
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |
| กย 9000 | วิชาการค้นคว้าอิสระ | 3(0-0-12) |

หมายเหตุ : *วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

แผนการศึกษาสำหรับเรียนนอกเวลาราชการ**แผน ก 2 ทำวิทยานิพนธ์****ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

| | | |
|---------|----------|----------|
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|----------|----------|
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

| | | |
|---------|---------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
|---------|---------|----------|

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|-------------|------------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | 3 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|-------------|------------|
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | 9 หน่วยกิต |
|---------|-------------|------------|

แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ (วิชาการคั่นคว่ำอิสระ)**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

| | | |
|---------|----------|----------|
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|----------|----------|
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |
| กย 6XXX | วิชาหลัก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

| | | |
|---------|---------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
|---------|---------|----------|

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|--------------|-----------|----------|
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX | วิชาเอก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|--------------|----------------------|-----------|
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |
| กย 7XXX-8XXX | วิชาเลือก | 3(3-0-6) |
| กย 9000 | วิชาการคั่นคว่ำอิสระ | 3(0-0-12) |

หมายเหตุ ผู้เรียนนอกเวลาราชการ ไม่ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จึงมีการปรับการเรียนวิชาหลักและวิชาเอก
ในแต่ละภาค ตามความเหมาะสม

14. คำอธิบายรายวิชา

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*** (เป็นวิชาที่ไม่นำมานับรวมแต้มเฉลี่ย) ประกอบด้วย

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

แนะนำการเมืองและการปกครอง เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทการอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยค และย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills- listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

หมายเหตุ * การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดหรือเป็นไปตามประกาศของสถาบัน

(2) หมวดวิชาหลัก**กย 6001 ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย****3(3-0-6)****PS 6001 CONTEMPORARY POLITICAL THEORY**

แนวทางการศึกษาทฤษฎีการเมือง ซึ่งรวมถึงแนวทางเชิงประวัติศาสตร์ การตีความ ปฏิธานนิยม สถาบันนิยมใหม่ และหลังนวยสมัยนิยม นักทฤษฎีหลักทางการเมืองตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีการเมืองของสำนักคิดหลักๆ อันได้แก่ สำนักมาร์กซิสม์นิยม เสรีนิยม อนุรักษนิยม ประชาธิปไตยนิยม ชุมชนนิยม อนุรักษสิ่งแวดล้อมนิยม และหลังโครงสร้างนิยม และประเด็นแนวคิดการเมืองร่วมสมัยที่สำคัญ เช่น ความยุติธรรม อิสรภาพ พหุวัฒนธรรมนิยม สิทธิมนุษยชน การเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ การเมืองของอิสลามยุคใหม่

Approaches to the study of political theory including history, interpretation, positivism, new institutionalism, and postmodernism; the major political theorists and their work from the 18th century to the present; contents of political theories including Marxism, Liberalism, Conservatism, Democracy, Communitarianism, Poststructuralism; Special topics in contemporary political theory such as justice, autonomy, multiculturalism, human rights, new social movement and modern Islamic political thought.

กย 6002 การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย**3(3-0-6)****PS 6002 POLITICAL DEVELOPMENT AND DEMOCRACY**

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง วิวัฒนาการและรูปแบบของกระบวนการในการพัฒนาทางการเมืองรูปแบบต่าง ๆ ในบริบทภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน เช่น ประเทศตะวันตก ตะวันออก และประเทศไทย พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชาธิปไตยแบบตัวแทน ประชาธิปไตยแบบทางตรง แบบมีส่วนร่วมและแบบปรึกษาหารือ วัฒนธรรมทางการเมือง ภาคประชาสังคมกับกระบวนการจรรโลงประชาธิปไตย

Concepts and theories of political development, evolution and form of different history background political development including western countries, eastern countries and Thailand. Concepts and context of democratic development in various aspects such as representative democracy, direct democracy, participative democracy and deliberative democracy; political culture, and civil society with democratization.

กย 6003 ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 6003 POLITICAL, ADMINISTRATIVE AND DEVELOPMENTAL STRATEGIES

การศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนาของนักยุทธศาสตร์จากทั้งฝั่งตะวันตกและตะวันออก ยุทธศาสตร์การเมือง เช่น ตำราพิชัยสงครามของ ซุนวู ตำราพิชัยสงคราม 36 กลยุทธ์ ทฤษฎีการปกครองของมาเคียเวลลี ยุทธศาสตร์สงครามของ คาร์ล ฟอน เคลาเซอวิทซ์ ทฤษฎีเกมส์ กฎ 48 ข้อเกี่ยวกับอำนาจ การโฆษณาชวนเชื่อและการตลาดการเมือง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การบริหารร่วมสมัย อาทิเช่น SWOT Analysis ศิลปะแห่งผู้นำ และ การเจรจาต่อรอง เป็นต้น ยุทธศาสตร์การพัฒนา ตั้งแต่ สภาวะความทันสมัย จนถึงแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

Studying, analyzing, and applying concepts and theories about political, administrative and development strategies from both Western and Eastern strategists; Political strategies like the Art of War by Sun Tzu, the Thirty-Six stratagems, The Prince by Machiavelli, On War by Carl Von Clausewitz, game theory, 48 laws on power, propaganda and political marketing; Contemporary administrative strategies like SWOT Analysis, art of leadership, and negotiation techniques; development strategies from modernization to the sustainable development concept of the United Nations.

กย 6004 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล

3(3-0-6)

PS 6004 POLITICAL ETHICS AND GOOD GOVERNANCE

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยจริยธรรม ประเด็นทางจริยธรรมทางการเมืองและการบริหาร อาทิ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม การทุจริตคอร์รัปชัน การล่วงละเมิดทางเพศในองค์กร และธรรมาภิบาลด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ความรับผิดชอบทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล และองค์ประกอบด้านความโปร่งใส ความสำนึก รับผิดชอบต่อ หลักนิติธรรม และการมีส่วนร่วมสาธารณะ

Approaches and theories of ethics; issues of administrative and political ethics – including social inequality, corruption, sexual harassment in organizations, environmental governance, etc.; political responsibility; good governance and the components of transparency, accountability, rule of law and public participation.

กย 6005 การวิจัยเชิงปริมาณ

3(3-0-6)

PS 6005 QUANTITATIVE RESEARCH

ศึกษาหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมในการวิจัย ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อจำกัดและขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การตั้งสมมติฐานในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและมาตรวัด การออกแบบสอบถาม การออกแบบการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การรายงานและอภิปรายผลการวิจัย

Examine scientific method, research ethics, the steps of the quantitative research process, i. e. identifying the research problems and research objectives, determining research limitation and scope, reviewing the literature, developing the conceptual framework and the research hypotheses, designing the quantitative research methods, constructing the measurement and scaling, designing the questionnaire, deciding the sampling design and sample size, collecting data, analyzing data with statistic software, reporting and discussing the research results.

กย 6006 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0-6)

PS 6006 QUALITATIVE RESEARCH

ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาปรัชญา หลักการและวิธีวิทยาในการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคม แนวทางต่างๆของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการต่างๆในการรวบรวมข้อมูล โดยครอบคลุม การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม กรณีศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ รวมถึงการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสังเคราะห์ การตีความและการสร้างข้อสรุปเชิงอุปนัย การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ

The significance of qualitative research in social sciences especially with respects to developmental politics; philosophy, principles and methodology in qualitative research for social sciences; various approaches to qualitative research; research design; data collection methods including observation, in-depth interview, focus group discussion, case study, and participatory action research; tools and tool development for data collection; qualitative data analysis methods including data reliability testing, synthesis, interpretation, and analytic induction; qualitative data presentation.

(3) หมวดวิชาเอก

1. สาขาวิชาเอกการเมืองท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การบริหาร

(Local Politics and Administrative Strategy)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7101 การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7101 DECENTRALIZATION AND LOCAL GOVERNANCE ADMINISTRATION

แนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบการกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภูมิภาค และรัฐบาลกลาง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ และรูปแบบของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น วิวัฒนาการและโครงสร้างของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย รวมถึงระบบการบริหารงานที่สำคัญของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ได้แก่ การวางแผนพัฒนา การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลัง และการบริหารงานบริการสาธารณะ

Concepts, philosophies, principles and forms of decentralization and local government; relationships between local government units, provincial government, and central government; structure, authority, and type of local government units; evolution and structure of local government in Thailand and important administrative system, including, development planning, personnel administration, local finance administration, and public service administration.

กย 7102 โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7102 POWER STRUCTURE AND LOCAL ADMINISTRATIVE STRATEGY

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจ โครงสร้างอำนาจ ยุทธศาสตร์การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและความรู้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ กระบวนการนโยบายและการบริหาร ความขัดแย้งและการจัดการ ความขัดแย้งในการบริหารท้องถิ่น และการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างอำนาจกับยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่นโดยใช้กรณีศึกษา

Concepts and theories of power, power structure, and power strategies; relationships between power, knowledge and rationality in formulating strategy, policy and administration; conflict and conflict management in local administration; and analysis of interaction between power structure and local administrative strategy through case studies.

กย 7103 การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

3(3-0-6)

PS 7103 LOCAL POLITICS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND DISASTERS

แนวคิดและรูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับภัยพิบัติและการจัดการภัยพิบัติ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ กฎหมาย และการเมืองของการจัดการสิ่งแวดล้อม การเมืองท้องถิ่นและแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคประชาสังคม องค์การพัฒนาเอกชน สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ และสถาบันทางการเมืองในกิจการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น

Concepts and forms of environmental management, concepts of disasters and disaster management; linkage between science, culture, economy, law and politics of environmental management; local politics and environmental planning and disaster management, environmental movement, role of civil society, non-governmental organization; scientific information and political institution related to environment of local administration organization.

2. สาขาวิชาเอกการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนา

(International Politics and Development)

มี 3 รายวิชา ดังนี้

กย 7201 การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

PS 7201 WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL DEVELOPMENT

การศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีการเมืองโลก เช่น Realism, Liberalism, Marxism, Nationalism, Globalization เป็นต้น วิวัฒนาการของการเมืองโลก การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยด้านการเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ เช่น การจัดระเบียบโลก การค้าโลก ความมั่นคงของโลก ความยากจน สิ่งแวดล้อม การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ สิทธิมนุษยชน ความมั่นคงของมนุษย์ ระบบภูมิภาคนิยม บทบาทหน้าที่ขององค์กรระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมถึงองค์กรรัฐบาลระหว่างประเทศ และองค์กรพัฒนาเอกชน

Studying, analyzing about concepts and theories of world politics like realism, liberalism, marxism, nationalism and globalization; evolution of world politics; analysis of contemporary issues in world politics and international development like world order, global trade, global security, poverty, environment, terrorism, transnational crimes, human rights, human security, regionalism; role and obligations of significant international organizations including intergovernmental organizations (IGOs), non-governmental organizations (NGOs).

กย 7202 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

PS 7202 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN EAST ASIA AND SOUTHEAST

ASIA

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบภูมิภาคนิยม วิวัฒนาการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลไก ปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จของความร่วมมือทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจการค้าการลงทุนและสังคมวัฒนธรรมภายในและระหว่างภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and theories of regionalism; development of regionalization process in East Asia and Southeast Asia; economic, political, social, environmental problem solving and cultural systems in East Asia and Southeast Asia; Mechanisms, obstacles and successes of cooperation internal and between the East Asia and Southeast Asia in political, security, economic, trade, investment, social and cultural fields.

กย 7203 การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

PS 7203 POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY IN SOUTH ASIA AND MIDDLE

EAST

การเมืองร่วมสมัยในภูมิภาคตะวันออกกลางและภูมิภาคเอเชียใต้ การพัฒนาและพลวัตทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญในแต่ละภูมิภาคซึ่งเกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค บริบทและเงื่อนไขของการพัฒนาทางการเมือง ความขัดแย้ง และความสัมพันธ์ของประเศมหาอำนาจในภูมิภาค ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญในภูมิภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ ตลอดจนผลของสถานการณ์การเมืองและความขัดแย้งต่อทิศทางการพัฒนาในประเทศต่างๆ ในภูมิภาค โดยยกตัวอย่างประเทศที่สำคัญๆ คำอธิบายรายวิชา

Contemporary Politics in the Middle Eastern and South Asian regions; political development and dynamics of major countries in each region involved at both national and regional levels; contexts and conditions of political development, conflict and involvement of superpowers in the regions; important social and economic problems in the regions; various dimensions of development strategies as well as effects of political and conflicting situations on development directions in various countries in the regions with some examples of major countries.

(4) หมวดวิชาเลือก

กย 7901 ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน 3(3-0-6)

PS 7901 SOCIAL MOVEMENT AND PEOPLE EMPOWERMENT

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับขบวนการทางสังคม การจัดการเครือข่าย ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ขบวนการทางสังคมแบบใหม่ภายใต้บริบทของการเมืองใหม่ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเมือง แนวคิดว่าด้วยการเสริมสร้างอำนาจของประชาชน ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อขบวนการทางสังคมและการเสริมสร้างอำนาจประชาชน

Approaches to and theories of social movement; network management; strategies and tactics of social movement; new social movement in the context of new politics; civic education; approaches to grassroots empowerment; political, economic, social and cultural factors influencing on social movement and empowerment.

กย 7902 การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

PS 7902 PUBLIC PARTICIPATION AND CONFLICT MANAGEMENT

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการจัดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบาย วิเคราะห์สาเหตุของการขัดแย้งในยุคปัจจุบัน รูปแบบและหลักการในการจัดการความขัดแย้งทางสังคม การจัดการความขัดแย้งแบบมีส่วนร่วมที่ยุติธรรมและครอบคลุม กัยการทำให้ความขัดแย้งกลายเป็นสถาบัน

Approaches to theories and methods of people participation in the policy processes; analyses of causes, forms, and principles of conflict management; participatory conflict management based on justice and inclusiveness; and the creation of the institutionalization of social conflicts.

กย 7903 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา 3(3-0-6)

PS 7903 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT

ทฤษฎี แนวคิดและวรรณกรรมด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา โดยรวมถึงการศึกษาบทบาทของรัฐกับตลาดในการพัฒนาประเทศ พัฒนาการทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองตั้งแต่ยุคอาณานิคม นิยมจนถึงยุคหลังทศวรรษนิยม การเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองกับผลของการพัฒนาที่เกิดขึ้นจริงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Theories, concepts and literatures in political economy of development including the study of roles of state and market in national development; development of political economic theories from the mercantilism to the post-modernism; a comparative study of political economic theories and concepts, and the developmental consequences in Thailand and other countries.

กย 7904 การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7904 CULTURAL POLITICS AND DEVELOPMENT

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเชิงวัฒนธรรมที่อยู่บนฐานของชาติพันธุ์ ศาสนา เพศสภาพ และชนชั้น การแบ่งแยกที่ถูกสร้างบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีดกันความแตกแยก และการตัดขาดทางสังคม อำนาจ การต่อต้าน สัญลักษณ์ และมายาคติในการแข่งขันและต่อสู้ทางการเมือง การประยุกต์ใช้การเมืองเชิงวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

Theories and concepts related to cultural politics based on ethnics, religion, gender and social class; culture-based discrimination, understanding of social exclusion, fragmentation, and society disconnection; power, resistance, symbol, and myth in political competition and struggle; application of cultural politics for creatively social development.

กย 7905 ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

PS 7905 LEADERSHIP AND CHANGE MANAGEMENT

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดภาวะผู้นำ แนวทางการศึกษาภาวะผู้นำที่สำคัญ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ ทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย การอบรมและพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการและบทบาทของผู้นำในการจัดการความเปลี่ยนแปลงองค์กรและสังคม

Examine development of leadership concepts, major approaches to study leadership concepts, trait theories, behavioral theories, contingency theories, contemporary theories, leadership training and development in area of change management, integrative approach in change management, and roles of leaders in various stages of change management for organization and society.

กย 7906 สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

3(3-0-6)

PS 7906 SEMINAR IN CASES STUDY OF POLITICS AND DEVELOPMENT STRATEGY

การศึกษา วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยผ่านกรณีศึกษาที่สำคัญ การวิเคราะห์การเมืองในมิติอุดมการณ์และจริยธรรมทางการเมือง การศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประวัติศาสตร์และแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาและความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการพัฒนารวมถึง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาประเทศ

Studying, analyzing and exchanging ideas about politics and development strategy through cases study; Political analysis emphasizing on political ideologies and ethics; Studying and analyzing definitions, history, concepts and theories of development, and the relationship between politics and development, including interactions among stakeholders involved in the country's development.

กย 7907 พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย

3(3-0-6)

PS 7907 CONTEMPORARY POLITICAL PARTIES AND ELECTIONS

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมืองในระบอบประชาธิปไตย กำเนิดและพัฒนาการของพรรคการเมืองไทย ระบบพรรคการเมืองและการเปลี่ยนแปลง การจัดองค์การของพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ และกฎหมายกับพรรคการเมือง พรรคการเมืองกับโครงสร้างสังคมและการเคลื่อนไหวทางสังคม ระบบการเลือกตั้ง พัฒนาการการเลือกตั้งไทย การณรงค์การหาเสียงเลือกตั้ง การทุจริตเลือกตั้ง บทบาทคณะกรรมการการเลือกตั้งและภาคประชาสังคมในการเลือกตั้ง

Concepts and theories of political party, roles of political party in democracy, origin and development of Thai political party, political party system and change, political party organization, relationships among state, law and political party, political party and social structure and social movement, election system, development of general election in Thailand, election campaigns and corruptions, roles of election commission and civil society in general elections.

กย 7908 การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย - จีน

3(3-0-6)

PS 7908 THAILAND – CHINA RELATIONS AND POLITICS

ความสัมพันธ์ไทย-จีนตั้งแต่อดีตจนถึงการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและกลไกความร่วมมือทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุขอนามัย ชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย ระบบการบริหารของจีน อิทธิพลของการเมืองที่มีผลต่อความสัมพันธ์ไทย-จีน

Thailand – China Relations from the past to the Establishment of Diplomatic Relations; achievements, problems, and mechanisms for cooperation in economics, trade, investment, politics, education, science, technology and healthcare; overseas Chinese in Thailand; China's administrative system; the influence of politics on Thailand-China relations.

กย 7909 การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย

3(3-0-6)

PS 7909 CONTEMPORARY PUBLIC GOVERNANCE

ศึกษาพัฒนาการแนวคิดการจัดการปกครองสาธารณะ, การบริหารสาธารณะ, การจัดการสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่, การจัดการปกครองแบบเครือข่าย, ความสำคัญของความไว้วางใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครองสาธารณะ และผลกระทบของการจัดการปกครองสาธารณะที่มีต่อประสิทธิผล

Examine development of public governance concepts, public administration, new public management, new public governance, network governance, importance of trust and participation in public governance, and impact of public governance on effectiveness.

กย 7910 โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม

3(3-0-6)

PS 7910 GLOBALIZATION, STATE AND CIVIL SOCIETY

แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยรัฐ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของรัฐ รูปแบบและเนื้อหาของรัฐในประเทศพัฒนาแล้ว กำลังพัฒนา และด้อยพัฒนา แนวคิดว่าด้วยโลกาภิวัตน์ การเมืองของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อรัฐและชุมชนท้องถิ่น แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยประชาสังคม บทบาทของประชาสังคมต่อโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประชาธิปไตย

Concepts and theories of state; historical development of the state; forms and contents of the state in developed, developing and underdeveloped countries; concepts of globalization; globalization politics; influence of globalization on states and local communities; concepts and theories of civil society; roles of civil society in globalization and democratic development.

กย 7911 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

3(3-0-6)

PS 7911 LOCAL ECONOMICS AND SOCIAL DEVELOPMENT STRATEGY

แนวคิด หลักการ และขอบเขตของการวางแผนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งกระบวนการกำหนด การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของรัฐบาลกลาง ภูมิภาค และหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

Concepts, principles, and scope of strategic planning for local development under the current situational problems and social changing, including formulation, implementation and evaluation of local development strategy; relationship between strategic planning in central, provincial, and local government units. Applying concept of Sufficiency Economy to local economy and social development.

กย 8000 การศึกษาตามแนวแนะ

3(0-0-12)

PS 8000 DIRECTED STUDIES

การค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำมาจัดทำเป็นรายงานทางวิชาการ

A document-based study or project operation on an interested topic guided by a designated supervisor which leads to producing an academic report.

กย 9000 การค้นคว้าอิสระ

3(0-0-12)

PS 9000 INDEPENDENT STUDY

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์ การพัฒนา

Independent study and research on Politics and Development Strategy.

กย 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PS 9004 THESIS

การศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับสาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์ การพัฒนา ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Self-study and research on Politics and Development Strategy after the thesis topic has been approved by the committee

15. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

15.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | พ.ศ. |
|----------------------------|--------------------|-------------------|--|---|------|
| นายสุรสิทธิ์ วชิรขจร | xxxxxxxxxxxx | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Political Science) | The University of Oklahoma (U.S.A.) | 2531 |
| | | | Master of Public Administration | American International College (U.S.A.) | 2526 |
| | | | รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย) | 2522 |
| นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Politics) | James Cook University (Australia) | 2542 |
| | | | พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2533 |
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย) | 2529 |
| นายสมศักดิ์ สามีคศิธรรม | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | (Ph.D.) Politics | James Cook University (Australia) | 2544 |
| | | | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย) | 2531 |
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย) | 2526 |

15.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | พ.ศ. |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--|--|------|
| นางสาวดุจเดือน พันธมนาวิน | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Education) | University of Minnesota (U.S.A.) | 2544 |
| | | | Master of Arts (Education) | University of Minnesota (U.S.A.) | 2541 |
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต(จิตวิทยา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ไทย) | 2538 |
| นายอาแว มะแส | xxxxxxxxxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Sciences) | The University of Bath (U.K.) | 2540 |
| | | | Master of Agricultural Science (Rural Development Administration & Management) | The University of Queensland (Australia) | 2533 |

| ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | พ.ศ. |
|----------------------------|--------------------|-------------------|--|--|------|
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ไทย) | 2526 |
| นายหลี่ เหมินเหลียง | xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2555 |
| | | | Master of Arts (Thai Language & Culture) | Peking University (China) | 2542 |
| | | | Bachelor of Arts (Thai Language & Culture) | Peking University (China) | 2535 |
| นางสาวสุพรรณิ ไชยอำพร | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Community Development) | The University of Philippines at Los Banos (Philippines) | 2529 |
| | | | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย) | 2521 |
| | | | ครุศาสตรบัณฑิต (เคมี) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย) | 2519 |
| นางสาวรัตติพร ถึงฝั่ง | xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2552 |
| | | | สังคมศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยประชากรและสังคม) | มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย) | 2541 |
| | | | พยาบาลศาสตรบัณฑิต | มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย) | 2537 |
| นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Politics) | James Cook University (Australia) | 2544 |
| | | | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย) | 2531 |
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ไทย) | 2526 |
| นายสุรสิทธิ์ วิชิรขจร | xxxxxxxxxxxx | ศาสตราจารย์ | (Ph.D.) Political Science | The University of Oklahoma (U.S.A.) | 2531 |
| | | | Master of Public Administration | American International College (U.S.A.) | 2526 |
| | | | รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย) | 2522 |
| นายพิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต | xxxxxxxxxxxx | รองศาสตราจารย์ | (Ph.D.) Politics | James Cook University (Australia) | 2542 |
| | | | พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมดีมาก) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2533 |

| ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | พ.ศ. |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------------------------|------|
| | | | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหิดล (ไทย) | 2529 |
| นายสุวิชา เป้าอารีย์ | xxxxxxxxxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2544 |
| | | | Master of Arts (Politics) | University of Wollongong (Australia) | 2536 |
| | | | ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย) | 2533 |
| นางดวงเดือน พันธมนาวิน | xxxxxxxxxxxx | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Psychology) | University of Maryland (U.S.A.) | 2516 |
| | | | Master of Arts (Social Psychology) | University of Illinois (U.S.A.) | 2509 |
| | | | Bachelor of Arts (Psychology) | University of California (U.S.A.) | 2507 |
| นายพงษ์เทพ จันทสุวรรณ | xxxxxxxxxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2554 |
| | | | พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิตทางบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(ไทย) | 2534 |
| | | | บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ไทย) | 2528 |
| นางสาวพัชรินรุจา จันทโรนานนท์ | xxxxxxxxxxxx | อาจารย์ | LL.D. (International Politics) | Peking University (China) | 2559 |
| | | | Master of Laws (International Politics) | Peking University (China) | 2554 |
| | | | อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย) | 2552 |

16. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

16.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

16.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ สามารถศึกษา วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

16.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่เรียนการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องศึกษาเต็มเวลา และเมื่อศึกษาในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

16.4 จำนวนหน่วยกิต

| | |
|-----------------|-------------------|
| วิทยานิพนธ์ | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| การค้นคว้าอิสระ | จำนวน 3 หน่วยกิต |

16.5 การเตรียมการ

16.5.1 วิทยานิพนธ์

- กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต เพื่อให้ศึกษามีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์
- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท
- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- คณะฯ กำหนดให้นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เป็นระยะๆ
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือ การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

16.5.2 วิชาการค้นคว้าอิสระ

- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล
- นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

16.6 กระบวนการประเมินผล

16.6.1 วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- มีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการตีพิมพ์หรือการได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือเอกสารทางวิชาการที่มีคณะกรรมการประเมิน ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ โดยจะมีการแสดงหลักฐานการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

17. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) |
|---|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม |
| 2. ความรู้ | ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค |
| 3. ทักษะทางปัญญา | ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทาง การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้แก่

ELO 1 อธิบายทฤษฎีการเมือง การพัฒนาทางการเมือง และยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 2 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ELO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการวิเคราะห์ทางสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในการศึกษาประเด็นทางการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 4 วิเคราะห์การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับจุลภาคและมหภาค

ELO 5 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นทาง การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

ELO 6 เลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

ELO 7 ให้ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเมืองและสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค

| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------|------|---------------|------|------|---|--|
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | |
| รายวิชา | | 1. | 2. | | 3. | | | 4. | 5. |
| | | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | ELO2 | ELO1 | ELO4 | ELO5 | ELO6 | ELO7 | ELO2 | ELO3 |
| สพ 4000 | พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา | ○ | | | | | | ○ | |
| ภส 4001 | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | | ○ | | | | | | |
| ภส 4002 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | | ○ | | | | | | |
| ภส 4011 | การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* | | ○ | | | | | | |
| ภส 4012 | การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | | ○ | | | | | | |
| กย 6001 | ทฤษฎีการเมืองร่วมสมัย | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | |
| กย 6002 | การพัฒนาทางการเมืองและประชาธิปไตย | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | |
| กย 6003 | ยุทธศาสตร์การเมือง การบริหารและการพัฒนา | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | |
| กย 6004 | จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| กย 6005 | การวิจัยเชิงปริมาณ | ○ | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● |
| กย 6006 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| กย 7101 | การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | |
| กย 7102 | โครงสร้างอำนาจและยุทธศาสตร์การบริหารท้องถิ่น | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| กย 7103 | การเมืองท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| กย 7201 | การเมืองโลกและการพัฒนาระหว่างประเทศ | ○ | ● | ● | ● | | ● | ○ | |
| กย 7202 | การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |

| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------|------|---------------|------|------|---|--|
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | |
| รายวิชา | | 1. | 2. | | 3. | | | 4. | 5. |
| | | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | | ELO2 | ELO1 | ELO4 | ELO5 | ELO6 | ELO7 | ELO2 | ELO3 |
| กย 7203 | การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนาในเอเชียใต้และตะวันออกกลาง | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | |
| กย 7901 | ขบวนการทางสังคมกับการเสริมสร้างอำนาจประชาชน | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| กย 7902 | การมีส่วนร่วมสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | |
| กย 7903 | เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | |
| กย 7904 | การเมืองเชิงวัฒนธรรมกับการพัฒนา | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| กย 7905 | ภาวะผู้นำและการจัดการความเปลี่ยนแปลง | ● | | ○ | | ○ | ○ | ● | |
| กย 7906 | สัมมนากรณีศึกษาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ | |
| กย 7907 | พรรคการเมืองและการเลือกตั้งร่วมสมัย | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | |
| กย 7908 | การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างไทย - จีน | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| กย 7909 | การจัดการปกครองสาธารณะร่วมสมัย | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | |
| กย 7910 | โลกาภิวัตน์ รัฐ และประชาสังคม | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| กย 7911 | ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น | ○ | | ● | | ● | ○ | ○ | |
| กย 8000 | การศึกษาตามแนวทาง | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| กย 9004 | วิทยานิพนธ์ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| กย 9000 | การค้นคว้าอิสระ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |

หมายเหตุ: รายวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการวิชา เป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งไม่มีการนับหน่วยกิต ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ และพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน

18. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบ การฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแสดงได้ดังต่อไปนี้

| | | | |
|----|---|-----|---|
| A | = | 4.0 | หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม) |
| A- | = | 3.7 | หมายถึง Very good (ดีมาก) |
| B+ | = | 3.3 | หมายถึง Good (ดี) |
| B | = | 3.0 | หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้) |
| B- | = | 2.7 | หมายถึง Almost good (เกือบดี) |
| C+ | = | 2.3 | หมายถึง Fair (พอใช้) |
| C | = | 2.0 | หมายถึง Almost fair (เกือบพอใช้) |
| C- | = | 1.7 | หมายถึง Poor (ไม่พอใช้) |
| D | = | 1.0 | หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้) |
| F | = | 0 | หมายถึง Failure (ตก) |
| W | | | หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน) |
| I | | | หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์) |
| S | | | หมายถึง Satisfactory (พอใจ) |
| U | | | หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ) |
| AU | | | หมายถึง Audit (ร่วมฟัง) |
| P | | | หมายถึง Pass (ผ่าน) |
| IP | | | หมายถึง In progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ) |
| T | | | หมายถึง Terminate (ให้ยุติ) |
| TR | | | หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน) |

19. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา มีกระบวนการทวนสอบ โดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาและรายงานผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

(1) การสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยการประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการงานอาชีพ

(2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียน และสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรและเกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาส ให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(3) การจัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมิน หลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

20. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558